

**Ausgabe Nr. 03/2015
vom 30. April 2015**

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Fachspezifischer Teil CHEMIE zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang | 203 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Fachspezifischer Teil CHEMIE der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Gymnasien“ | 209 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Modulbeschreibungen für die Lehreinheit „Chemie“ | 211 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Fachspezifischer Teil ISLAMISCHE RELIGION der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Grundschulen“ | 240 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 219. Sitzung am 11.12.2014)</i> | |
| Fachspezifischer Teil ISLAMISCHE RELIGION der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehramt an Haupt- und Realschulen“ | 242 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 219. Sitzung am 11.12.2014)</i> | |
| Studiengangsspezifische Prüfungsordnung für den konsekutiven Masterstudiengang „Islamische Theologie“ | 244 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 219. Sitzung am 11.12.2014)</i> | |
| Modulbeschreibungen für die Lehreinheit „Islamische Theologie“ | 252 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 219. Sitzung am 11.12.2014)</i> | |
| Ordnung über den Zugang und die Zulassung für den konsekutiven Masterstudiengang „Islamische Theologie“ | 299 |
| <i>(Erlass des Nds. MWK vom 26.02.2015)</i> | |
| Änderung des fachspezifischen Teils „Erziehungswissenschaft“ der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang | 305 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 221. Sitzung am 12.02.2015)</i> | |
| Änderung der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Erziehungswissenschaft. Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in gesellschaftlicher Heterogenität (Master of Arts)“ | 306 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 221. Sitzung am 12.02.2015)</i> | |
| Änderung der Modulbeschreibungen für die Lehreinheit „Gesundheitswissenschaften“ – Fach Gesundheitswissenschaften | 307 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |

Fortsetzung INHALT

| | |
|---|------------|
| Änderung der Modulbeschreibungen für die Lehreinheit „Gesundheitswissenschaften“ – Fach Kosmetologie | 313 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der Modulbeschreibungen für die Lehreinheit „Gesundheitswissenschaften“ – Fach Pflegewissenschaft | 318 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung des fachspezifischen Teils „Politikwissenschaften“ der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang | 324 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung des fachspezifischen Teils „Soziologie“ der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang | 325 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelor- studiengang „Sozialwissenschaften“ | 326 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelor- studiengang „Europäische Studien“ | 327 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den Master- studiengang „Europäisches Regieren: Markt – Macht – Gemeinschaft“ | 328 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den Master- studiengang „Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels“ | 329 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der studien- gangsspezifischen Prüfungsordnung für den Master- studiengang „Politikwissenschaft: Demokratisches Regieren und Zivil- gesellschaft“ | 330 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Änderung der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen“ (IMIB) | 331 |
| <i>(Präsidiumsbeschluss in der 222. Sitzung am 05.03.2015)</i> | |
| Ordnung über den Zugang und die Zulassung für den konsekutiven Master- studiengang „Betriebswirtschaftslehre“ | 332 |
| <i>(Erlass des Nds. MWK vom 27.03.2015)</i> | |
| Ordnung über den Zugang und die Zulassung für den konsekutiven Master- studiengang „Economics“ | 338 |
| <i>(Erlass des Nds. MWK vom 27.03.2015)</i> | |

Impressum

Herausgeber:

Präsident der Universität Osnabrück

Redaktion:

Dezernat 4 • Tel. (0541) 969-4337

Neuer Graben / Schloss • 49074 Osnabrück

Fachspezifischer Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang

CHEMIE

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Biologie/Chemie hat gemäß § 44 Absatz 1 in der 86. Sitzung vom 11.09.2014 den folgenden fachspezifischen Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den 2-Fächer-Bachelorstudiengang vom 30.09.2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 10/2014, S. 1374-1381) beschlossen, der in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015 befürwortet und in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 03/2015, S. 203).

§ 1 Prüfungsausschuss

Zuständig ist der Prüfungsausschuss Chemie des Fachbereichs Biologie/Chemie.

§ 2 Aufbau des Studiums

„Chemie“ kann als Haupt-, Kern- oder Nebenfach studiert werden.

§ 3 Chemie als Hauptfach

- (1) ¹Das Studium des Fachs Chemie im Hauptfach fordert 84 Leistungspunkte (LP). ²Das Studienprogramm setzt sich wie folgt zusammen: Für alle Studienziele ist ein Pflichtbereich im Umfang von 79 LP zu absolvieren. ³Ist die *Fortsetzung des Studiums in einem Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Studienprofil 1)* geplant, muss zusätzlich der entsprechend ausgewiesene Pflichtbereich im Umfang von 5 LP studiert werden. ⁴Ist die *Fortsetzung des Studiums in einem fachspezifischen Masterstudiengang* (Studienprofil 2)* oder der *Bachelor als berufsqualifizierender Abschluss (Studienprofil 3)* geplant, muss ergänzend zum allgemeinen Pflichtbereich der entsprechend ausgewiesene Pflichtbereich im Umfang von 5 LP studiert werden. ⁵In beiden Studienprofilen können im Wahlpflichtbereich **Fachwissenschaftliche Vertiefung** ergänzend bis zu 12 LP, im Wahlpflichtbereich **Professionalisierung** bis zu 6 LP und im Wahlpflichtbereich **Studienprojekt/Praktika** bis zu 14 LP erworben werden.

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|-----------------|
| Gemeinsamer Pflichtbereich | | | | | | |
| CHE-GAllg | Grundlagen der Allgemeinen Chemie | 12 | 13 | 1 | 1 | - |
| CHE-GOC | Grundlagen der Org. Chemie | 11 | 11,5 | 1 | 2 | CHE-GAllg |
| CHE-GPC | Grundlagen der Phys. Chemie | 10 | 13 | 2 | 2 + 3 | CHE-GAllg |
| CHE-GAC | Grundlagen der Anorg. Chemie | 12 | 13 | 2 | 3 + 4 | CHE-GAllg |
| CHE-KoEx1 | Kolloquien und Exkursionen | 1 | 0,5 | 1 | 3 | - |
| CHE-AOCRetro | Aufbaumodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 4 | CHE-GOC |
| CHE-AOCMech | Aufbaumodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 5 | CHE-GOC |
| CHE-APCKin | Aufbaumodul Phys. Chemie | 3 | 4 | 1 | 4 | CHE-GPC |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorg. Chemie | 6 | 8 | 2 | 5 + 6 | CHE-GAC |
| CHE-EOCBioS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 5 | CHE-AOC |
| CHE-EOCSynS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 6 | CHE-AOC |
| | Gesamt | | 79 | | | |

* Für den Osnabrücker *Masterstudiengang Materialwissenschaften – Advanced Materials Science* mit dem Schwerpunktfach Chemie sind in den hier vorgestellten Wahlpflichtbereichen Fachwissenschaftliche Vertiefung, Professionalisierung, Praktika/Studienprojekt folgende LP erforderlich: 14,0,14 = 112. Die Bachelorarbeit im Fach Chemie wird vorausgesetzt.

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|---|---|-----|-----------|-------|----------------------|--|
| Pflichtbereich Studienprofil 1 | | | | | | |
| CHE-GDiKAll | Chemie im Alltag | 2 | 2 | 1 | 5 | - |
| CHE-GDiKSem | Grundlagen der Didaktik | 2 | 3 | 1 | 5 | CHE-GAllg, CHE-GOC, CHE-GPC, CHE-GAC |
| Gesamt | | | 5 | | | |
| Pflichtbereich Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-FwV5Sym | Symmetrie in der Chemie | 1 | 2 | 1 | 5 | CHE-GAllg, CHE-GOC, CHE-GPC, CHE-GAC |
| CHE-OrgMet | Organometallchemie | 2 | 3 | 1 | 5 | CHE-GAllg, CHE-GOC, CHE-GPC, CHE-GAC , CHE- AOCRetro CHE- AOCMech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| Gesamt | | | 5 | | | |
| Wahlpflichtbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| Module im Umfang von bis zu 12 LP aus den Modulen CHE-FwV1-4 | | | 12 | | 4-6 | AOCRetro CHE- AOCMech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| Gesamt max. | | | 12 | | | |
| Wahlpflichtbereich Professionalisierung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-ChiA | Chemie im Alltag – Orientierungsveranstaltung | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| CHE-Werk | Werkstatt - Methodengrundlagen | 1 | 2 | 1 | 2-4 | CHE-Werk |
| CHE-Fach | Fachseminare - Anwendung | 1 | 2 | 1 | 3-5 | CHE-ChiA |
| Gesamt max. | | | 6 | | | |
| Wahlpflichtbereich Studienprojekt/ Praktika im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-FPrak | Fortgeschrittenenpraktikum | 8 | 6 | 1 | 5 | AOCRetro CHE- AOCMech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| CHE-Studp | Studienprojekt | 6 | 8 | 2 | 5,6 | AOCRetro CHE- AOCMech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| Gesamt max. | | | 14 | | | |

§ 4 Chemie als Kernfach

¹Das Studium des Fachs Chemie im Kernfach fordert 63 Leistungspunkte (LP). ²Das Studienprogramm setzt sich wie folgt zusammen: Für alle Studienziele ist ein Pflichtbereich im Umfang von 60 LP zu absolvieren. ³Ist die *Fortsetzung des Studiums in einem Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Studienprofil 1)* geplant, muss zusätzlich der entsprechend ausgewiesene Pflichtbereich im Umfang von 3 LP studiert werden. ⁴Ist die *Fortsetzung des Studiums in einem fachspezifischen Masterstudiengang** (Studienprofil 2) oder der *Bachelor als berufsqualifizierender Abschluss (Studienprofil 3)* geplant, muss ergänzend zum allgemeinen Pflichtbereich der entsprechend ausgewiesene Pflichtbereich im Umfang von 3 LP studiert werden. ⁵In diesen beiden Studienprofilen können im Wahlpflichtbereich **Fachwissenschaftliche Vertiefung** ergänzend bis zu 14 LP, im Wahlpflichtbereich **Professionalisierung** bis zu 6 LP und im Wahlpflichtbereich **Studienprojekt/Praktika** bis zu 14 LP erworben werden.

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|---|-----------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|---|
| Gemeinsamer Pflichtbereich | | | | | | |
| CHE-GAllg | Grundlagen der Allgemeinen Chemie | 12 | 13 | 2 | 1 + 3 | - |
| CHE-GOC | Grundlagen der Org. Chemie | 11 | 11,5 | 2 | 2 + 4 | CHE-GAllg |
| CHE-GPC | Grundlagen der Phys. Chemie | 10 | 13 | 2 | 2 + 3 | CHE-GAllg |
| CHE-GAC | Grundlagen der Anorg. Chemie | 12 | 13 | 2 | 4 + 5 | CHE-GAllg |
| CHE-KoEx2 | Kolloquien und Exkursionen | 3 | 1,5 | 1 | 5 | - |
| CHE-AOCMech | Aufbaumodul Org. Chemie | 3 | 4 | 2 | 5 | CHE-GOC |
| CHE-APCKin | Aufbaumodul Phys. Chemie | 3 | 4 | 1 | 6 | CHE-GPC |
| | Gesamt | | 60 | | | |
| Pflichtbereich Studienprofil 1 | | | | | | |
| CHE-GDikSem | Grundlagen der Didaktik | 2 | 3 | 1 | 5 | CHE-GAllg, CHE-GOC, CHE-GPC, CHE-GAC |
| | Gesamt | | 3 | | | |
| Pflichtbereich Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-OrgMet | Organometallchemie | 2 | 3 | 1 | 5 | CHE-GAllg, CHE-GOC, CHE-GPC, CHE-GAC, AOC Retro CHE- AOC Mech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| | Gesamt | | 3 | | | |
| Wahlpflichtbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| Module im Umfang von bis zu 14 LP aus den Modulen CHE-FwV1-5 | | | 14 | | 4-6 | AOC Retro CHE- AOC Mech CHE-APCKin, CHE-AAC |

* Für den Osnabrücker *Masterstudiengang Materialwissenschaften – Advanced Materials Science* mit dem Schwerpunktfach Chemie sind in den hier vorgestellten Wahlpflichtbereichen Fachwissenschaftliche Vertiefung, Professionalisierung, Praktika/Studienprojekt folgende LP erforderlich: 14,0,14 = 112. Die Bachelorarbeit im Fach Chemie wird vorausgesetzt.

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|---|---|-----|-----------|-------|----------------------|---|
| Wahlpflichtbereich Professionalisierung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-ProAllt | Chemie im Alltag – Orientierungsveranstaltung | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| CHE-Werk | Werkstatt - Methodengrundlagen | 1 | 2 | 1 | 2-4 | - |
| CHE-Fach | Fachseminare – Anwendung | 1 | 2 | 1 | 3-5 | CHE-ChiA |
| CHE-EOCBioS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 5 | CHE-AOC |
| CHE-EOCSynS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 6 | CHE-AOC |
| | Gesamt max. | | 14 | | | |
| Wahlpflichtbereich Studienprojekt/ Praktika im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorganische Chemie | 6 | 8 | 2 | 5 + 6 | CHE-GAC |
| CHE-FPrak | Fortgeschrittenenpraktikum | 8 | 6 | 1 | 5 | AOC Retro CHE-AOC Mech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| | Gesamt max. | | 14 | | | |

§ 5 Chemie als Nebenfach

¹Das Studium des Fachs Chemie im Nebenfach fordert 42 Leistungspunkte (LP). ²Das Studienprogramm setzt sich wie folgt zusammen: Für alle Studienprofile ist ein Pflichtbereich im Umfang von 42 LP zu absolvieren. ³Ist die Fortsetzung des Studiums in einem fachspezifischen Masterstudiengang* (Studienprofil 2) oder der Bachelor als berufsqualifizierender Abschluss (Studienprofil 3) geplant, können im Wahlpflichtbereich **Fachwissenschaftliche Vertiefung** bis zu 13 LP, im Wahlpflichtbereich **Professionalisierung** bis zu 14 LP und im Wahlpflichtbereich **Studienprojekt/Praktika** bis zu 14 LP erworben werden.

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|---|----------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|-----------------|
| Gemeinsamer Pflichtbereich | | | | | | |
| CHE-GAllg | Grundlagen der Allgemeine Chemie | 12 | 13 | 2 | 1 + 3 | - |
| CHE-GOC | Grundlagen der Org. Chemie | 11 | 11,5 | 2 | 2 + 4 | CHE-GAllg |
| CHE-GAC | Grundlagen der Anorg. Chemie | 12 | 13 | 2 | 4 + 5 | CHE-GAllg |
| CHE-KoEx1 | Kolloquien und Exkursionen | 1 | 0,5 | 1 | 6 | - |
| CHE-AOC Mech | Aufbaumodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 5 | CHE-GOC |
| | Gesamt | | 42 | | | |
| Wahlpflichtbereich Fachwissenschaftliche Vertiefung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| Module im Umfang von bis zu 13 LP aus den Modulen: | | | | | | |
| CHE-GPC | Grundlagen der Phys. Chemie | 10 | 13 | 2 | 4 + 5 | CHE-GAllg |
| CHE-APCKin | Aufbaumodul Phys. Chemie | 3 | 4 | 1 | 6 | CHE-GPC |
| CHE-AOC Retro | Aufbaumodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 4 | CHE-GOC |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorg. Chemie | 6 | 8 | 2 | 5+6 | CHE-GAC |
| | Gesamt max. | | 13 | | | |

* Für den Osnabrücker Masterstudiengang *Materialwissenschaften – Advanced Materials Science* mit dem Schwerpunktfach Chemie sind in den hier vorgestellten Wahlpflichtbereichen Fachwissenschaftliche Vertiefung, Professionalisierung, Praktika/Studienprojekt folgende LP erforderlich: 14,0,14 = 112. Die Bachelorarbeit im Fach Chemie wird vorausgesetzt.

| Wahlpflichtbereich Professionalisierung im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|-------|---|
| CHE-ProAllt | Chemie im Alltag – Orientierungsveranstaltung | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| CHE-Werk | Werkstatt - Methodengrundlagen | 1 | 2 | 1 | 2-4 | - |
| CHE-Fach | Fachseminare - Anwendung | 1 | 2 | 1 | 3-5 | CHE-ChiA |
| CHE-EOCBioS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 5 | CHE-AOC |
| CHE-EOCSynS | Erweiterungsmodul Org. Chemie | 3 | 4 | 1 | 6 | CHE-AOC |
| | Gesamt max. | | 14 | | | |
| Wahlpflichtbereich Studienprojekt/ Praktika im Studienprofil 2/3 | | | | | | |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorganische Chemie | 6 | 8 | 2 | 5 + 6 | CHE-GAC |
| CHE-FPrak | Fortgeschrittenenpraktikum | 8 | 6 | 1 | 5 | AOC Retro CHE- AOC Mech CHE-APCKin, CHE-AAC |
| | Gesamt max. | | 14 | | | |

§ 6 Bachelorarbeit

- (1) Zur Bachelorarbeit kann zugelassen werden, wer ein ordnungsgemäßes Studium im Umfang von insgesamt 120 Leistungspunkten nachweist.
- (2) ¹Die Ergebnisse der Bachelorarbeit sind in einem mündlichen Vortrag (Präsentation) von ca. 20 Minuten Dauer vorzustellen. ²Die Präsentation ist hochschulöffentlich. ³Im Anschluss an die Präsentation ist die Bachelorarbeit zur Diskussion zu stellen. ⁴Präsentation und Fragen sollen einen Zeitraum von 45 Minuten nicht überschreiten.
- (3) ¹Die Gesamtnote der Bachelorarbeit ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittelwert der Noten für die Bachelorarbeit und der Note für die Präsentation (10 LP für die Bachelorarbeit und 2 LP für die Präsentation). ²Die Präsentation mit Diskussion wird von beiden Gutachtern der Bachelorarbeit beurteilt. ³Die Note für die Präsentation ergibt sich aus dem Mittelwert der Noten der beiden Gutachter.

§ 7 Berufspraktikum

- (1) Im Fach Chemie besteht für Studierende im Profil 2 und 3 die Möglichkeit der Anerkennung eines oder mehrerer außerschulisch-fachbezogener Praktika im Wahlpflichtbereich Studienprojekt/ Praktika.
- (2) ¹Die Anerkennung eines solchen Praktikums setzt voraus, dass folgende Anforderungen erfüllt sind: Im Praktikum soll den Studierenden Einblick in typische Anwendungen mit naturwissenschaftlich-technischem Hintergrund sowie in das fachliche Anforderungsprofil von Berufstätigen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich vermittelt werden. ²Mögliche Praktikumsbereiche sind insbesondere Industrie- und Handwerksbetriebe.
- (3) ¹Bei einer Dauer von 210 Stunden wird ein Praktikum in der Regel mit 7 Leistungspunkten bestätigt. ²Bei einer anderen Dauer des Praktikums entscheidet der Prüfungsausschuss über die Anrechnung der Leistungspunkte.
- (4) Die Studierenden können das außerschulisch-fachbezogene Praktikum zu einem beliebigen Zeitpunkt zwischen dem ersten und dem sechsten Semester absolvieren.
- (5) ¹Die Studierenden sollen vor Aufnahme des Praktikums dem Prüfungsausschuss das geplante Praktikum darlegen. ²Auf der Grundlage dieser Darlegung entscheidet dieser, ob das geplante Praktikum grundsätzlich die Voraussetzungen für die Anerkennung gemäß Absatz 2 erfüllt.
- (6) Die Ableistung des Praktikums ist von der entsprechenden Einrichtung bzw. dem Träger schriftlich zu bestätigen.

- (7) ¹Die Studierenden fertigen einen Praktikumsbericht an und legen diesen dem Prüfungsausschuss zur Begutachtung vor. ²Auf der Basis des Praktikumsberichtes entscheidet der Prüfungsausschuss über die Anerkennung des Praktikums und stellt hierüber eine Bescheinigung aus.
- (8) Das Praktikum wird nicht benotet.

§ 8 In-Kraft-Treten

Dieser fachspezifische Teil tritt nach seiner Veröffentlichung in einem Amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück rückwirkend zum 01.10.2013 in Kraft.

Fachspezifischer Teil

Chemie

der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang

Lehramt an Gymnasien

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Chemie hat gemäß § 44 Absatz 1 NHG in der 86. Sitzung vom 11.09.2014 den folgenden fachspezifischen Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* vom 30.09.2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 10/2014, S. 1431-1439) beschlossen, der in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015 befürwortet und in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 03/2015, S. 209).

§ 1 Zuständigkeit

Zuständig ist der Prüfungsausschuss Chemie des Fachbereichs Biologie/Chemie.

§ 2 Studienprogramm und Studienablauf: Chemie mit 12 LP

Das Studienprogramm für das Fach Chemie mit 12 LP im Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* gliedert sich wie folgt:

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--------------|---------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|-----------------|
| CHE-ADik | Aufbaumodul Didaktik der Chemie | 4 | 6 | 2 | 1 + 2 | |
| CHE-EACStruk | Strukturen anorg. Verbindungen | 2 | 3 | 1 | 3 | |
| CHE-EACFest | Festkörperchemie | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| | Gesamtsumme | | 12 | | | |

§ 3 Studienprogramm und Studienablauf: Chemie mit 30 LP

Das Studienprogramm für das Fach Chemie mit 30 LP im Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* gliedert sich wie folgt:

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--------------|----------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|-----------------|
| CHE-GDikAllt | Chemie im Alltag | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| CHE-ADik | Aufbaumodul Didaktik der Chemie | 4 | 6 | 2 | 1 + 2 | - |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorg. Chemie | 6 | 8 | 2 | 1 + 2 | - |
| CHE-AOCRetro | Retrosynthese | 3 | 4 | 1 | 2 | - |
| CHE-EOCBioS | Biologisch wichtige Stoffklassen | 3 | 4 | 1 | 3 | CHE-AOC |
| CHE-EACStruk | Strukturen anorg. Verbindungen | 2 | 3 | 1 | 3 | CHE-AAC |
| CHE-EACFest | Festkörperchemie | 2 | 3 | 1 | 4 | - |
| | Gesamtsumme | | 30 | | | |

§ 4 Studienprogramm und Studienablauf: Chemie mit 48 LP

Das Studienprogramm für das Fach Chemie mit 48 LP im Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* gliedert sich wie folgt:

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|---------------|----------------------------------|-----|-----------|-------|----------------------|-----------------|
| CHE-GDikAllt | Chemie im Alltag | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| CHE-GDikSem | Grundlagen Didaktik der Chemie | 2 | 3 | 1 | 1 | - |
| CHE-ADik | Aufbaumodul Didaktik der Chemie | 4 | 6 | 2 | 1 + 2 | CHE-GDik |
| CHE-AAC | Aufbaumodul Anorg. Chemie | 6 | 8 | 2 | 1 + 2 | - |
| CHE-GPC | Grundlagen der Physik. Chemie | 10 | 13 | 3 | 1 + 2 + 3 | - |
| CHE-AOC Retro | Retrosynthese | 3 | 4 | 1 | 2 | - |
| CHE-EOCBioS | Biologisch wichtige Stoffklassen | 3 | 4 | 1 | 3 | CHE-AOC |
| CHE-EACFest | Festkörperchemie | 2 | 3 | 1 | 3 | CHE-EAC |
| CHE-KoEx3 | Kolloquien und Exkursionen | 2 | 1 | 1 | 3 | |
| CHE-APC | Aufbaumodul Physik. Chemie | 3 | 4 | 1 | 4 | CHE-GPC |
| | Gesamtsumme | | 48 | | | |

§ 5 Schulische Praktika

¹Für das Fach Chemie muss ein Modul zum schulischen Basisfachpraktikum (BFP) oder zum schulischen Erweiterungspraktikum (EFP) absolviert werden. ²Die weiteren Anforderungen sind im *Modulhandbuch* des Fachs Chemie und in der *Ordnung für lehramtsbezogene Praktika* näher dargelegt.

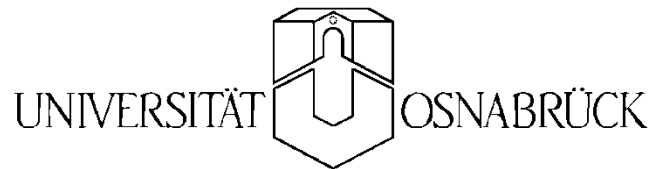
| Identifizier | Wahlpflichtbereich | SWS | LP | Dauer | Empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--------------|----------------------------------|-----|----|-------|----------------------|-----------------|
| CHE-BFP | Basisfachpraktikum Chemie | 2 | 8 | 1 | 1 | - |
| CHE-EFP | Erweiterungsfachpraktikum Chemie | -- | 6 | 1 | 2 | CHE-GDikSem |

§ 6 Zulassungsbedingungen zur mündlichen Abschlussprüfung

- (1) Für das Fach Chemie mit 12 LP sind zur Zulassung zur mündlichen Abschlussprüfung 9 LP nachzuweisen.
- (2) Für das Fach Chemie mit 30 LP sind zur Zulassung mündlichen Abschlussprüfung 27 LP nachzuweisen.
- (3) Für das Fach Chemie mit 48 LP sind zur Zulassung zur mündlichen Abschlussprüfung 44 LP nachzuweisen.

§ 7 In-Kraft-Treten

Dieser fachspezifische Teil der Prüfungsordnung tritt am Tag nach der Veröffentlichung in einem amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück rückwirkend zum 01.10.2013 in Kraft.



FACHBEREICH BIOLOGIE / CHEMIE

MODULBESCHREIBUNGEN
FÜR DIE LEHREINHEIT „CHEMIE“

beschlossen in der

86. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Biologie/Chemie am 03.11.2010
befürwortet in der 89. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 10.11.2010
genehmigt in der 151. Sitzung des Präsidiums am 16.12.2010
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 01/2011 vom 16.02.2011, S. 15

geändert vom

Fachbereichsrat des Fachbereichs Biologie/Chemie im Umlaufverfahren am 11.09.2014
befürwortet in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 211

INHALT:

| | |
|---|-----|
| Grundlagenmodul Allgemeine Chemie..... | 213 |
| Grundlagenmodul Organische Chemie | 214 |
| Grundlagen der Physikalischen Chemie | 214 |
| Grundlagenmodul Anorganische Chemie..... | 216 |
| Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 1 | 217 |
| Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 2 | 217 |
| Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 3 | 218 |
| Aufbaumodul APCKin..... | 219 |
| Aufbaumodul AOCRetro | 220 |
| Aufbaumodul AOCMech..... | 220 |
| Aufbaumodul Anorganische Chemie | 221 |
| Erweiterungsmodul EACFest | 222 |
| Erweiterungsmodul EACStruk | 223 |
| Erweiterungsmodul EOCBioS | 224 |
| Erweiterungsmodul EOCSynS | 225 |
| Grundlagenmodul GDikSem..... | 226 |
| Aufbaumodul Didaktik..... | 227 |
| Grundlagenmodul GDikAllt..... | 228 |
| Professionalisierung ProAllt..... | 229 |
| Organometallchemie..... | 230 |
| FwV1 Analytische Verfahren in der Chemie..... | 231 |
| FwV2 Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie..... | 232 |
| FwV3 Charakterisierungsmethoden in der anorganischen Chemie | 232 |
| FwV4 Atombau und chemische Bindung..... | 233 |
| FwV5 Symmetrie in der Chemie | 234 |
| Werkstatt..... | 235 |
| Anwendung in Fachseminaren | 236 |
| Studienprojekt..... | 236 |
| Fortgeschrittenenpraktikum | 237 |
| Basisfachpraktikum..... | 237 |
| Erweiterungsfachpraktikum | 239 |

Grundlagenmodul Allgemeine Chemie

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-GAllg</i> |
| Modultitel | Grundlagen der Allgemeinen Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of General Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemie |
| Qualifikationsziele | In diesem Einführungsmodul werden neben einem breiten Fachwissen zu den Grundlagen der Allgemeinen Chemie, die auf der Basis einfacher Modellvorstellungen, Konzepte und Lehrinhalte dargestellt werden, die ersten methodischen Kompetenzen in Bezug auf Strategien beim Lernen, Organisation von Lerninhalten, Planung des Lernfortschritts und wissenschaftliches Lesen vermittelt. Darüber hinaus werden bei den Studierenden insbesondere in den Übungen Selbstkompetenzen wie Sorgfalt, Genauigkeit, Ausdauer und Frustrationstoleranz angeregt. Ähnliches gilt für das Praktikum, wo als weitere methodische Kompetenz, die Fähigkeit zu analytischem und konzeptionellem Denken und Handeln gefördert wird. |
| Inhalte | GAllgV Einführung in die Atomtheorie; Elektronenstruktur, Stöchiometrie, Chemische Formeln und Reaktionsgleichungen, Thermodynamik (Enthalpie, Entropie und freie Enthalpie). Ionenbindung; kovalente Bindung; Molekülgeometrie; Molekülorbitale; Gase; Flüssigkeiten und Feststoffe; Lösungen; Reaktionen in wässrigen Lösungen; Reaktionskinetik; chemisches Gleichgewicht; Säuren-Basen; Löslichkeitsprodukt; Elektrochemie. GAllgÜ: stöchiometrisches Rechnen, Nomenklatur, Inhalt der Vorlesung. GAllgP: Umgang mit Glaswaren, Versuche aus den Bereichen Thermodynamik und Kinetik, Qualitative Analyse. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (4 SWS, 6 LP) 2. Komponente: Übung (2 SWS, 3 LP) 3. Komponente: Praktikum (6 SWS, 4 LP) |
| LP des Moduls | 13 LP |
| SWS des Moduls | 12 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester, Praktikum als dreiwöchiges Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit. |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1 Praktikumsprotokoll über 25 Versuche, Versuchsdurchführung und Auswertung der Versuche in der 3. Komponente |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente (teilweise oder vollständig im MC-Verfahren). |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der Klausur werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Klausurnote |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Anwesenheitspflicht in der 3. Komponente, da die Versuche nur im Labor durchgeführt werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Grundlagenmodul Organische Chemie

| | |
|--|--|
| Identifizier | CHE-GOC |
| Modultitel | Grundlagen der Organischen Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of Organic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | In den Grundlagen der organischen Chemie werden neben Fachwissen die generelle Anwendung von Modellvorstellungen, das Erkennen und die Anwendung von wiederkehrenden Prinzipien und Lösungsansätze vermittelt. In dem Praktikum wird zudem die manuelle Geschicklichkeit, die Koordination und Planung zeitlicher Abläufe vermittelt und geübt. |
| Inhalte | GOCStoff: Basiswissen der organischen Chemie, Struktur und Synthese einzelner Verbindungen, Verbindungsklassen, Nomenklatur, Grundlagen der Stereochemie, Stoffeigenschaften, wichtige organische Reaktionsmechanismen, Grundlagen der Spektroskopie organischer Verbindungen. GOCPrak: Umgang mit typischen Versuchsaapparaturen sowie Durchführung einstufiger Synthesen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente GOCStoff: Vorlesung (4 SWS, 6 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1.5 LP) 3. Komponente GOCPrak: Praktikum (6 SWS, 4 LP) |
| LP des Moduls | 11.5 LP |
| SWS des Moduls | 11 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1 Praktikumsprotokoll, umfassend die im Praktikum durchgeführten Versuche (mindestens 8 Versuche), davon eine Versuchsbeschreibung in englischer Sprache in der 3. Komponente. |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) oder 1 Klausur (90 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (60 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Anwesenheitspflicht in der 3. Komponente, da die Versuche nur im Labor durchgeführt werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Grundlagen der Physikalischen Chemie

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | CHE-GPC |
| Modultitel | Grundlagen der Physikalischen Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of Physical Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Physikalischen Chemie |

| | |
|--|---|
| Qualifikationsziele | Strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Physikalischen Chemie und ihrer mathematischen Grundlagen. Fähigkeit verschiedene Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis wichtiger gemeinsamer Konzepte zu verknüpfen. |
| Inhalte | GPCMath - Mathematische Methoden in der Chemie: ausgewählte Funktionstypen; komplexe Zahlen; Ableitungen, Integration und Kurvendiskussion; Reihen und Transformationen; Vektorrechnung; Vektoralgebra; Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung; Fehlerrechnung; Bedienung von Spreadsheet-Programmen (z. B. Excel). GPCTherm - Thermodynamik: Energie, Entropie und Temperatur, Zustandsflächen thermodynamischer Systeme, nicht-ideales Verhalten, van der Waals-Fluide, Arbeit und Wärme als Transportformen der Energie, Kalorimetrie, Gleichgewichte und ihre Beschreibung, chemisches Potential. GPCPrak: Versuche aus ausgewählten Teilgebieten der physikalischen Chemie. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente GPCMath : Vorlesung (3 LP) und Übung (1.5 LP) 2. Komponente GPCTherm: Vorlesung (3 LP) und Übung (1.5 LP) 3. Komponente GPCPrak: Seminar zu theoretischen Grundlagen der Praktikumsversuche (2 SWS, 2 LP); Seminar zur Auswertung der Praktikumsversuche (1.5 SWS, 1.5 LP); Praktikum (0.5 SWS, 0.5 LP) |
| LP des Moduls | 13 LP |
| SWS des Moduls | 10 SWS |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester mit je 15 Wochen Vorlesungszeit |
| Angebotsturnus | jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | - Absolvierung von 6-8 Praktikumsversuchen - Abgabe der zu den Praktikumsversuchen gehörenden Protokolle - Komponente GPCTherm: Abgabe von 10-15 Übungsaufgaben - Komponente GPCPrak: Abgabe von 10-15 interaktiven Lerneinheiten in der 3. Komponente |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) oder 2 Teilklausuren (je 60 min) oder 1 Klausur (120 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 2 Teilklausuren (je 60 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (60 min) oder 2 mündliche Teilprüfungen (je 45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. und 2. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung oder Mittelwert der studienbegleitenden Teilprüfungen |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Anwesenheitspflicht in der 3. Komponente, da die Versuche nur im Labor durchgeführt werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Grundlagenmodul Anorganische Chemie

| | |
|--|---|
| Identifizier | CHE-GAC |
| Modultitel | Grundlagen der Anorganischen Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of Inorganic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Die Vermittlung von Kompetenzen zielt insbesondere darauf, die bereits ansatzweise erworbenen Methodenkompetenzen zu Lernstrategien, Wissensmanagement, Planungskompetenz und wissenschaftliches Lesen zu vertiefen. Neu hinzu kommen erste Schritte zur Vermittlung von Kompetenzen zum wissenschaftlichen Schreiben und zum Transfer von Wissen aus einem Teilbereich in einen anderen Teilbereich der Chemie mit dem Ziel des verknüpften Denkens innerhalb des chemischen Lehrgebäudes (Komplexitätsbewältigung). |
| | Darüber hinaus werden bei den Studierenden die bereits eingeübten Sozialkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, Beratungskompetenz etc. sowie Selbstkompetenzen wie Zeitmanagement, Selbstmanagement, Kreativität, Neugierde, Eigeninitiative, Sorgfalt, Ausdauer weiter gefördert. Neu hinzukommen erste Ansätze in Richtung Kommunikation, Präsentation, Kritikfähigkeit und Vermittlungsfähigkeit. |
| Inhalte | GACNMet/GACMet: Breites Basiswissen zu den Nichtmetalle, und ihren Verbindungen, Elektronenmangelverbindungen, Alkali- und Erdalkalimetalle, Einführung in die Metallische Bindung, Komplexchemie mit Ligandenfeldtheorie. GACPrak: Quantitative Analyse, Präparation ausgewählter anorganischer Verbindungen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente GACNMet: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) und Übung (1 SWS, 1,5 LP) 2. Komponente GACMet: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) und Übung (1 SWS, 1,5 LP) 3. Komponente GACPrak: Praktikum (6 SWS, 4 LP) |
| LP des Moduls | 13 LP |
| SWS des Moduls | 12 SWS |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | 1 Praktikumsprotokoll, beinhaltet: 8 Analysenprotokolle, Analysenverlauf, Nachweisreaktionen. 2 Präparate-Protokolle, Durchführung, Auswertung in der 3. Komponente. |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben aus den Übungen der 1. und 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) oder 2 Teilklausuren (je 60 min) oder 1 Klausur (90 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 2 Teilklausuren (je 45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (60 min) oder 2 mündliche Teilprüfungen (je 45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. und 2. Komponente. |

| | |
|--|---|
| Prüfungsanforderungen | In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung oder Mittelwert der studienbegleitenden Teilprüfungen. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Anwesenheitspflicht in der 3. Komponente, da die Versuche nur im Labor durchgeführt werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 1

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-KoEx1</i> |
| Modultitel | Kolloquien und Exkursionen |
| Englischer Modultitel | Colloquia and Excursions |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Vertiefung des theoretischen und praktischen Fachwissens; fächerübergreifendes Hintergrundwissen mit allgemeinem Kontext zum Fach Chemie; praktische und industrielle Aspekte der Chemie. |
| Inhalte | Besuch von Vortragsveranstaltungen des Fachs Chemie, Exkursionen zu Chemiebetrieben und Besuch von Fachausstellungen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | Vorträge, Exkursionen (1 SWS, 0.5 LP) |
| LP des Moduls | 0.5 LP |
| SWS des Moduls | 1 SWS |
| Dauer des Moduls | Der Arbeitsaufwand wird mit 15 Std. veranschlagt: ca. 15 Kontaktstunden in Vorträgen oder bei Exkursionen. |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Teilnahmebescheinigungen |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Keine |
| Bestehensregelung für dieses Modul | An den Kolloquien und Exkursionen muss teilgenommen werden, da die Qualifikationsziele des Moduls nur durch eine Teilnahme erworben werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 2

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | <i>CHE-KoEx2</i> |
| Modultitel | Kolloquien und Exkursionen |
| Englischer Modultitel | Colloquia and Excursions |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Vertiefung des theoretischen und praktischen Fachwissens; fächerübergreifendes Hintergrundwissen mit allgemeinem Kontext |

| | |
|--|--|
| | zum Fach Chemie; praktische und industrielle Aspekte der Chemie. |
| Inhalte | Besuch von Vortragsveranstaltungen des Fachs Chemie, Exkursionen zu Chemiebetrieben und Besuch von Fachausstellungen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | Vorträge, Exkursionen (3 SWS, 1.5 LP) |
| LP des Moduls | 1.5 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Der Arbeitsaufwand wird mit 45 Std. veranschlagt: ca. 45 Kontaktstunden in Vorträgen oder bei Exkursionen. |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Teilnahmebescheinigungen |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Keine |
| Bestehensregelung für dieses Modul | An den Kolloquien und Exkursionen muss teilgenommen werden, da die Qualifikationsziele des Moduls nur durch eine Teilnahme erworben werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Kolloquien und Exkursionen in der Chemie 3

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-KoEx3</i> |
| Modultitel | Kolloquien und Exkursionen |
| Englischer Modultitel | Colloquia and Excursions |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Vertiefung des theoretischen und praktischen Fachwissens; fächerübergreifendes Hintergrundwissen mit allgemeinem Kontext zum Fach Chemie; praktische und industrielle Aspekte der Chemie. |
| Inhalte | Besuch von Vortragsveranstaltungen des Fachs Chemie, Exkursionen zu Chemiebetrieben und Besuch von Fachausstellungen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | Vorträge, Exkursionen (2 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 1 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Der Arbeitsaufwand wird mit 30 Std. veranschlagt: ca. 30 Kontaktstunden in Vorträgen oder bei Exkursionen. |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Teilnahmebescheinigungen |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Keine |

| | |
|--|--|
| Berechnung der Modulnote | Keine |
| Bestehensregelung für dieses Modul | An den Kolloquien und Exkursionen muss teilgenommen werden, da die Qualifikationsziele des Moduls nur durch eine Teilnahme erworben werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Aufbaumodul APCKin

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-APCKin</i> |
| Modultitel | Aufbaumodul Physikalische Chemie – Kinetik und Elektrochemie |
| Englischer Modultitel | Advanced Physical Chemistry – Kinetic and Electrochemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Physikalischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Physikalischen Chemie. Fähigkeit verschiedene Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis wichtiger gemeinsamer Konzepte zu verknüpfen. |
| Inhalte | Geschwindigkeits- und Zeitgesetze chemischer Reaktionen, Temperaturabhängigkeit der Reaktionsgeschwindigkeit, Kinetik komplexer Reaktionen, Katalyse, kinetische Gastheorie, Boltzmann- und Maxwell-Boltzmann-Verteilung, thermische Transportprozesse. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | Abgabe von 10-15 interaktiven Lerneinheiten einschließlich der darin enthaltenen Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (60 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Aufbaumodul AOCRetro

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-AOCRetro</i> |
| Modultitel | Aufbaumodul Organische Chemie - Retrosynthese |
| Englischer Modultitel | Advanced Organic Chemistry - Retrosynthesis |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Neben dem Fachwissen aus verschiedenen Richtungen der organischen Chemie lernen die Studierenden gemeinsame Ansätze und abweichende Formulierungen verschiedener Lehrender und Fachbücher zu verarbeiten. Die Übungen werden teilweise auch schon zur Verarbeitung von Literaturdaten verwendet. |
| Inhalte | Die im Modul zusammengefassten Lehrveranstaltungen vermitteln vertiefte Kenntnisse in organischer Chemie. Der inhaltliche Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Bereich der Retrosynthese ausgewählter Zielmoleküle. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Aufbaumodul AOCMech

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | <i>CHE-AOCMech</i> |
| Modultitel | Aufbaumodul Organische Chemie - Reaktionsmechanismen |
| Englischer Modultitel | Advanced Organic Chemistry Reaction Mechanisms |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Neben dem Fachwissen aus verschiedenen Richtungen der organischen Chemie lernen die Studierenden gemeinsame Ansätze und abweichende Formulierungen verschiedener Lehrender und Fachbücher zu verarbeiten. Die Übungen werden teilweise auch schon zur Verarbeitung von Literaturdaten verwendet. |

| | |
|--|---|
| Inhalte | Die im Modul zusammengefassten Lehrveranstaltungen vermitteln vertiefte Kenntnisse in organischer Chemie. Der inhaltliche Schwerpunkt der Vorlesung liegt im Bereich Reaktionsmechanismen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Aufbaumodul Anorganische Chemie

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | CHE-AAC |
| Modultitel | Aufbaumodul Anorganische Chemie – Metalle und Nichtmetalle |
| Englischer Modultitel | Advanced Inorganic Chemistry – Metals and Non-metals |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden wird ein strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Anorganischen Chemie vermittelt. Sie werden zudem in die Lage versetzt, diese verschiedenen Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis der ihnen gemeinsamen Konzepte und Modellvorstellungen strukturell miteinander zu verknüpfen. Gleichzeitig führt dies ein in die Methode des Erkenntnisgewinns und ihrer exemplarischen Anwendungen. Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes fachbezogenes Überblickswissen als auch ein detailliertes Fachwissen in Bezug auf die behandelten Fragestellungen. Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, Beratungskompetenz etc. sowie Selbstkompetenzen wie Zeitmanagement, Selbstmanagement, Kreativität, Neugierde, Eigeninitiative, Sorgfalt, Ausdauer etc. nachhaltig gefördert. |

| | |
|--|---|
| Inhalte | AACNMet/AACMet: Das Modul vertieft die in dem Grundlagenmodul der Anorganischen Chemie vermittelten Kenntnisse. Die inhaltlichen Schwerpunkte der beiden Vorlesungen liegen zum einem im Bereich der Metalle (Optische, elektrische, magnetische Eigenschaften, Legierungen, Intermetallische Verbindungen, Großtechnische Synthesen) und zum anderen im Bereich der Nichtmetalle (Elementmodifikationen, Gewinnung, Oxide, Sulfide, Halogenide, ihre Eigenschaften, Herstellung und Verwendung). |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente AACNMet: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente AACNMet: Übung (1 SWS, 1 LP) 3. Komponente AACMet: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 4. Komponente AACMet: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 8 LP |
| SWS des Moduls | 6 SWS |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben aus den Übungen der 2. und 4. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) oder 2 Teilklausuren (je 60 min) oder 1 Klausur (90 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 2 Teilklausuren (je 45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (60 min) oder 2 mündliche Teilprüfungen (je 45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. und 3. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung oder Mittelwert der studienbegleitenden Teilprüfungen |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Erweiterungsmodul EACFest

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | <i>CHE-EACFest</i> |
| Modultitel | Erweiterungsmodul Anorganische Chemie |
| Englischer Modultitel | Extensions of Inorganic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden wird ein strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Anorganischen Chemie vermittelt. Sie werden zudem in die Lage versetzt, diese verschiedenen Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis der ihnen gemeinsamen Konzepte und Modellvorstellungen strukturell miteinander zu verknüpfen. Gleichzeitig führt dies ein in die Methode des Erkenntnisgewinns und ihrer exemplarischen Anwendungen. Nach |

| | |
|--|--|
| | Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes fachbezogenes Überblickswissen als auch ein detailliertes Fachwissen in Bezug auf die behandelten Fragestellungen. Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, Beratungskompetenz etc. sowie Selbstkompetenzen wie Zeitmanagement, Selbstmanagement, Kreativität, Neugierde, Eigeninitiative, Sorgfalt, Ausdauer etc. nachhaltig gefördert. |
| Inhalte | Dieser Modulbereich vertieft die Fachkenntnisse in Anorganischen Chemie im Bereich Anorganische Festkörperchemie (Reaktivität, Phasendiagramme, etc.). |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester mit je 15 Wochen Vorlesungszeit |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Erweiterungsmodul EACStruk

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | <i>CHE-EACStruk</i> |
| Modultitel | Erweiterungsmodul Anorganische Chemie |
| Englischer Modultitel | Extensions of Inorganic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden wird ein strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Anorganischen Chemie vermittelt. Sie werden zudem in die Lage versetzt, diese verschiedenen Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis der ihnen gemeinsamen Konzepte und Modellvorstellungen strukturell miteinander zu verknüpfen. Gleichzeitig führt dies ein in die Methode des Erkenntnisgewinns und ihrer exemplarischen Anwendungen. Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes fachbezogenes Überblickswissen als auch ein detailliertes Fachwissen in Bezug auf die behandelten Fragestellungen. Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Kooperationsfähigkeit, Beratungskompetenz etc. sowie Selbstkompe- |

| | |
|--|---|
| | tenzen wie Zeitmanagement, Selbstmanagement, Kreativität, Neugierde, Eigeninitiative, Sorgfalt, Ausdauer etc. nachhaltig gefördert. |
| Inhalte | Dieser Modulbereich vertieft die Fachkenntnisse in Anorganischen Chemie im Bereich Strukturen anorganischer Materialien (Konzept dichter Kugelpackungen, Zintl-Phasen, intermetallische Verbindungen, Legierungen). |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester mit je 15 Wochen Vorlesungszeit |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Erweiterungsmodul EOCBioS

| | |
|--|--|
| Identifizier | CHE-EOCBioS |
| Modultitel | Erweiterungsmodul Organische Chemie |
| Englischer Modultitel | Extensions of Organic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Entsprechend den theoretischen Inhalten der Veranstaltungen wird insbesondere das logische Vorgehen unter Verwendung von Modellvorstellungen geschult. |
| Inhalte | Schwerpunkt der Vorlesung sind die biologisch wichtigen Stoffklassen, speziell die Chemie der Heterocyclen sowie die Chemie der Antibiotika. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |

| | |
|--|--|
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Erweiterungsmodul EOCSynS

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-EOCSynS</i> |
| Modultitel | Erweiterungsmodul Organische Chemie |
| Englischer Modultitel | Extensions of Organic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Entsprechend den theoretischen Inhalten der Veranstaltungen wird insbesondere das logische Vorgehen bei komplexen Synthesen geschult. |
| Inhalte | Schwerpunkt der Vorlesung sind die synthetisch wichtigen Stoffklassen: Organische Farbstoffe, Spezialfarbstoffe, Flüssigkristalle, Nicht-benzoide Aromaten, synthetische Polymere. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1 LP) |
| LP des Moduls | 4 LP |
| SWS des Moduls | 3 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Bestehen von 50% der Übungsaufgaben in der 2. Komponente. |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |

| | |
|--|--|
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Grundlagenmodul GDikSem

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-GDikSem</i> |
| Modultitel | Grundlagenmodul Didaktik der Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of the Didactic of Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemiedidaktik |
| Qualifikationsziele | In diesem Grundlagenmodul soll die Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Chemieunterrichts vermittelt werden. Kenntnis und Begründung von Möglichkeiten zur Förderung der Lernmotivation bei Schülerinnen und Schülern. Kenntnis und Beurteilung beispielhafter chemie-didaktischer Ansätze für die Unterstützung von Lernprozessen unter Berücksichtigung des themenspezifischen Vorwissens (insbesondere Schülervorstellungen). Fähigkeit zum exemplarischen Planen, Gestalten und Durchführen von Unterrichtssequenzen zum Erreichen angemessener Lernziele unter Berücksichtigung des themen-spezifischen Vorwissens (insbesondere Schülervorstellungen). Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Team- und Kooperationsfähigkeit, Selbstkompetenzen wie Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, Motivation angeregt, und Allgemeine Methodenkompetenzen wie Lernstrategien, Urteils- und Orientierungsfähigkeit, analytische und konzeptionelle Kompetenzen, komplexes Denken und Komplexität reduzierendes Denken, Synthesefähigkeit nachhaltig gefördert. |
| Inhalte | Grundlagen der Chemiedidaktik mit Abgrenzung zur Fachwissenschaft, zu allgemeiner Didaktik und zu methodischen Aspekten, Motivation im Chemieunterricht, Experiment und Modell, Fach- und Symbolsprache der Chemie. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Seminar (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Seminarteilnahme |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) oder 1 Seminarvortrag (15min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |

| | |
|--|--|
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Aufbaumodul Didaktik

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-ADik</i> |
| Modultitel | Aufbaumodul Didaktik |
| Englischer Modultitel | Advanced Didactic of Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemiedidaktik |
| Qualifikationsziele | <p>In diesem Fortgeschrittenenmodul soll die Fähigkeit zum selbstständigen Aufbau und Durchführen von schulrelevanten chemischen Experimenten vermittelt werden. Es werden Kenntnisse wichtiger unterrichtsmethodischer Varianten und die Fähigkeit zur Analyse und Reflexion eigener Unterrichtstätigkeit und von Schülerlernprozessen vermittelt.</p> <p>Darüber hinaus werden Sozialkompetenzen wie Team- und Kooperationsfähigkeit, Beratungskompetenz, Führungskompetenz, Kommunikationskompetenz, Motivationsfähigkeit, Selbstkompetenzen wie Zeitmanagement, Kreativität, Neugierde, exploratives Verhalten, Eigeninitiative, Sorgfalt, Genauigkeit und Ausdauer sowie allgemeine Methodenkompetenzen wie Projektmanagement, Planungskompetenz, Urteilsfähigkeit, analytische und konzeptionelle Kompetenzen, komplexes Denken und Komplexität reduzierendes Denken, Medienkompetenzen, Wissenstransfer nachhaltig gefördert.</p> |
| Inhalte | Zusammenfassung der Schwerpunkte des Chemieunterrichts in Sekundarstufe I und II. Entwicklung und Durchführung sinnvoller Experimente zu den Unterrichtsthemen., Sicherheits- und Entsorgungsbestimmungen für den Chemieunterricht. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente ADikDemo: Praktikum (2 SWS, 3 LP) 2. Komponente ADikLuL: Seminar (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 4 SWS |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester mit je 15 Wochen Vorlesungszeit, Praktikum in der vorlesungsfreien Zeit. |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <p>1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) oder 1 Seminarvortrag (15 min)</p> <p>nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 2. Komponente.</p> |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |

| | |
|--|---|
| Bestehensregelung für dieses Modul | Teilnahmepflicht am Praktikum, da die dort durchzuführenden Versuche nur im Labor durchgeführt werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Grundlagenmodul GDikAllt

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-GDikAllt</i> |
| Modultitel | Grundlagenmodul Didaktik der Chemie |
| Englischer Modultitel | Basics of the Didactic of Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemie |
| Qualifikationsziele | In diesem Grundlagenmodul soll die Fähigkeit zur begründeten Darlegung von Bildungszielen des Chemieunterrichts vermittelt werden. Kenntnis und Begründung von Möglichkeiten zur Förderung der Lernmotivation bei Schülerinnen und Schülern. Kenntnis und Beurteilung beispielhafter chemie-didaktischer Ansätze für die Unterstützung von Lernprozessen unter Berücksichtigung des themenspezifischen Vorwissens (insbesondere Schülervorstellungen). Fähigkeit zum exemplarischen Planen, Gestalten und Durchführen von Unterrichtssequenzen zum Erreichen angemessener Lernziele unter Berücksichtigung des themen-spezifischen Vorwissens (insbesondere Schülervorstellungen). Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Team- und Kooperationsfähigkeit, Selbstkompetenzen wie Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, Motivation angeregt, und Allgemeine Methodenkompetenzen wie Lernstrategien, Urteils- und Orientierungsfähigkeit, analytische und konzeptionelle Kompetenzen, komplexes Denken und Komplexität reduzierendes Denken, Synthesefähigkeit nachhaltig gefördert. |
| Inhalte | Chemie im Alltag mit Alltags- und Gegenwartsbezug im Chemieunterricht. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 2 LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) oder 1 Seminarvortrag (15 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |

| | |
|--|--|
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Professionalisierung ProAllt

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-ProAllt</i> |
| Modultitel | Chemie im Alltag - Orientierungsveranstaltung |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemie |
| Qualifikationsziele | <p>Diese Veranstaltung soll einen Überblick über die vielfältigen Einsatzgebiete der Chemie im Alltag und in Alltagsprodukten vermitteln. Sie soll zeigen, wo überall chemische Grundlagenkenntnisse eingesetzt werden, um triviale und exotische Alltagsprodukte zu optimieren bzw. den Bedürfnissen einer modernen Konsumgesellschaft anzupassen.</p> <p>Es soll gleichzeitig das Interesse geweckt werden, diese chemischen Grundlagen näher kennenzulernen, als auch in die grundlegenden Überlegungen zur Informationsbeschaffung, -bewertung und -verarbeitung eingeführt werden.</p> <p>Darüber hinaus werden bei den Studierenden Sozialkompetenzen wie Team- und Kooperationsfähigkeit, Selbstkompetenzen wie Selbstmanagement, Leistungsbereitschaft, Motivation angeregt, und Allgemeine Methodenkompetenzen wie Lernstrategien, Urteils- und Orientierungsfähigkeit, analytische und konzeptionelle Kompetenzen, komplexes Denken und Komplexität reduzierendes Denken, Synthesefähigkeit nachhaltig gefördert.</p> |
| Inhalte | Chemie im Alltag mit Alltags- und Gegenwartsbezug im Chemieunterricht. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 2 LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <p>1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) oder 1 Seminarvortrag (15 min)</p> <p>nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente.</p> |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |

| | |
|--|--|
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Organometallchemie

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-OrgMet</i> |
| Modultitel | Organometallchemie |
| Englischer Modultitel | Organometallic Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden wird ein strukturiertes Fachwissen zu dem in der Lehrveranstaltung behandelten Stoff der Metallorganischen Chemie vermittelt. Sie werden zudem in die Lage versetzt, dieses Teilgebiet der Chemie mit den aus der anorganischen und organischen Chemie bekannten Modellvorstellungen strukturell zu verknüpfen (Wissens-transfer). Gleichzeitig führt diese Vorlesung ein in die Methode des Erkenntnisgewinns und ihrer exemplarischen Anwendungen durch das Aufzeigen neuer Strukturprinzipien und Bindungskonzepte. Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes fachbezogenes Überblickswissen als auch ein detailliertes Fachwissen in Bezug auf die behandelten Fragestellungen. |
| Inhalte | Die Vorlesung vermittelt ein Querschnittswissen zur Metallorganischen Chemie aus anorganischer wie organischer Sicht; die Schwerpunkten liegen im Bereich: Lithium-, Magnesium-, Aluminium-, Siliciumorganische Verbindungen; Alken-, Alkin-Komplexe, Olefin-, π -Komplexe; Carbonylverbindungen; in den einzelnen Stoffklassen werden jeweils Synthese, Eigenschaften, Strukturen und Bindungsverhältnisse herausgearbeitet. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

FwV1 Analytische Verfahren in der Chemie

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-FwV1Ana</i> |
| Modultitel | Analytische Methoden in der Chemie |
| Englischer Modultitel | Analytical methods in chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden werden Grundkenntnisse auf den Gebieten der NMR-Spektroskopie sowie der Trennung organischer und bioorganischer Moleküle vermittelt. |
| Inhalte | In der ersten Komponente (NMR-Spektroskopie) werden Kenntnisse über die physikalischen Grundlagen der Kernresonanzspektroskopie vermittelt und erste Anwendungen zur Kopplungskonstanten-Analyse geübt. In der zweiten Komponente (Trennverfahren in der organischen und bioorganischen Chemie) werden die wichtigsten Methoden zur Trennung organischer Komponenten besprochen (Filtration, Sublimation, Destillation und Rektifikation). Der Schwerpunkt liegt auf der Vorstellung der verschiedenen chromatographischen Methoden, darunter auch die biospezifische Chromatographie. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente Analytische Methoden in der organischen und bioorganischen Chemie: Vorlesung (1 SWS, 1.5 LP) 2. Komponente NMR-Spektroskopie: Vorlesung (1 SWS, 1.5 LP) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (120 min) oder 2 Teilklausuren (je 60 min) oder 1 Klausur (90 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 2 Teilklausuren (je 45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (60 min) oder 2 mündliche Teilprüfungen (je 45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. und 2. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung oder Mittelwert der studienbegleitenden Teilprüfungen |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

FwV2 Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-FwV2Spek</i> |
| Modultitel | Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie |
| Englischer Modultitel | Spectroscopic methods of organic chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Organischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Die Vorlesung mit eingebauten Übungen soll die Studenten mit den grundlegenden Methoden der Charakterisierung organischer Verbindungen bekannt machen. |
| Inhalte | Es werden kurz die physikalisch-chemischen Grundlagen der Elementaranalyse (C,H,N), der Berechnung der empirischen Formel, der Doppelbindungsequivalente, und der Massenspektrometrie eingeführt. Es folgen kombinierte Aufgaben (Strukturherleitung aus MS und EA). Anschließend werden die Grundlagen der IR Spektroskopie vorgestellt, die gerätetechnischen Entwicklungen besprochen und die IR Spektren organischer Verbindungen diskutiert. Wiederum folgen strukturanalytische Aufgaben, die mittels IR Spektroskopie zu lösen sind. Es wird dann die UV-vis Spektroskopie besprochen und deren (limitiertes) Potenzial zur Strukturaufklärung diskutiert. Es folgt darauf eine kurze Einführung in die ¹ H- und ¹³ C NMR Spektroskopie. Schließlich werden anwendungsbezogene Probleme betreffend strukturanalytische Aufgaben mittels kombinierter NMR-, IR-, MS-, UV-vis und EA gelöst. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

FwV3 Charakterisierungsmethoden in der anorganischen Chemie

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | <i>CHE-FwV3Char</i> |
| Modultitel | Charakterisierungsmethoden der anorganischen Chemie |
| Englischer Modultitel | Characterization methods in inorganic chemistry |

| | |
|--|---|
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Den Studierenden wird ein strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Charakterisierungsmethoden der Anorganischen Chemie vermittelt. Dieses Grundwissen soll es ihnen ermöglichen, geeignete Methoden zur Charakterisierung unbekannter oder eigener, z.B. im Rahmen von Bachelor- und Masterarbeiten synthetisierten Präparaten, auszuwählen. Das Verständnis der physikalisch-chemischen Grundlagen der behandelten Methoden soll sie außerdem in die Lage versetzen, die Vorteile aber auch die Grenzen der verschiedenen Methoden gegeneinander abzuwägen. Nach Abschluss des Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes fachbezogenes Überblickswissen als auch ein detailliertes Fachwissen in Bezug auf die behandelten Fragestellungen. |
| Inhalte | Behandelt werden die physikalisch-chemischen Grundlagen z.B. folgender Methoden: Pulver-Röntgendiffraktometrie, Thermogravimetrie, DSC, Atomabsorptions- und Atomemissionsspektroskopie, Röntgen-Fluoreszenzanalyse, Elektronenmikroskopie (TEM und SEM), IR-Spektroskopie, UV-Vis-Absorptionsspektroskopie, Fluoreszenzspektroskopie, dynamische Lichtstreuung. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (2 SWS, 3 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

FwV4 Atombau und chemische Bindung

| | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Identifizier | CHE-FwV4Atom |
| Modultitel | Atombau und chemische Bindung |
| Englischer Modultitel | Structure of atoms and chemical bonds |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Physikalischen Chemie |

| | |
|--|--|
| Qualifikationsziele | Strukturiertes Fachwissen zu den in der Lehrveranstaltung behandelten Teilgebieten der Physikalischen Chemie. Fähigkeit, verschiedene Teilgebiete der Chemie durch das Verständnis wichtiger gemeinsamer Konzepte zu verknüpfen. |
| Inhalte | Grundlagen der Quantenchemie; einfache Atommodelle; Molekülorbitale und Aromatizität; Termsymbole; Rotations/Schwingungsspektren; elektronische Übergänge. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (1 SWS, 1.5 LP) 2. Komponente: Übung (1 SWS, 1.5 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (60 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

FwV5 Symmetrie in der Chemie

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-FwV5Sym</i> |
| Modultitel | Symmetrie in der Chemie |
| Englischer Modultitel | Symmetry in Chemistry |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Anorganischen Chemie |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, die Symmetrieeigenschaften von Molekülen zu bestimmen, und um die Bedeutung von Symmetrieeigenschaften für physikalische Eigenschaften wissen. |
| Inhalte | Einfache und zusammengesetzte Symmetrieelemente und Symmetrieeoperationen von/an Molekülen, Punktgruppen, Punktgruppenbestimmungen, Punktgruppen und physikalische Eigenschaften von organischen und anorganischen Molekülen. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Vorlesung (1 SWS, 2 LP) |
| LP des Moduls | 2 |
| SWS des Moduls | 1 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |

| | |
|--|--|
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 min) oder 1 Klausur (45 min) teilweise oder vollständig im MC-Verfahren oder 1 mündliche Prüfung (45 min) nach Vorgabe der Dozenten zu Beginn der Veranstaltungen, in der 1. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | Note der studienbegleitenden Prüfung |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Werkstatt

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-Werk</i> |
| Modultitel | Werkstatt |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Ziel dieses Moduls ist es die Methodengrundlagen für den Professionalisierungsbereich im Fach Chemie zu schaffen. |
| Inhalte | Wissenschaftliches Schreiben und Lesen, Gestaltung wissenschaftlicher Vorträge, Literaturverwaltung und -beschaffung, wissenschaftliches Zitieren, Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Seminar (2 SWS, 2 LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Keine |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Teilnahme am Seminar, da die Qualifikationsziele des Moduls nur bei Anwesenheit zu vermitteln sind. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Anwendung in Fachseminaren

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-Fach</i> |
| Modultitel | |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Integrative (EOC) und additive Umsetzung der in dem Modul Werkstatt kennengelernten Methoden. |
| Inhalte | Anfertigung einer Vorlesungsmitschrift, Gestaltung einer Übungsstunde, Präsentation eines Thesepapiers im Team oder Einzel. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Seminar (1 SWS, 2 LP) |
| LP des Moduls | 2 LP |
| SWS des Moduls | 1 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Je nach Schwerpunkt: Vorlesungsmitschrift, Übungsstunde, Präsentation |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Note für Vorlesungsmitschrift, Übungsstunde oder Präsentation |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Studienprojekt

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-Studp</i> |
| Modultitel | Studienprojekt |
| Englischer Modultitel | Project |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Vorbereitung auf die Bachelorarbeit mit Kennenlernen der typischen Arbeitsbedingungen und –methoden in den Arbeitsgruppen. |
| Inhalte | Umsetzung von präparativen Zielvorgaben in den Laboren des Arbeitskreises, Führung eines Laborjournals, Anfertigung eines Praktikumsberichts. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Praktikum (6 SWS, 8 LP) |
| LP des Moduls | 8 LP |
| SWS des Moduls | 6 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Semester |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |

| | |
|--|--|
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Praktikumsbericht |
| Prüfungsanforderungen | Arbeiten im Labor |
| Berechnung der Modulnote | Praktikumsbericht |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Vorlage des Praktikumsberichts. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Fortgeschrittenenpraktikum

| | |
|--|---|
| Identifizier | <i>CHE-FPrak</i> |
| Modultitel | Fortgeschrittenenpraktikum |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Studiendekan |
| Qualifikationsziele | Vertiefung der grundlegenden, praktischen Fähigkeiten in den Bereichen AC, OC und PC. |
| Inhalte | Ein- und mehrstufige Präparate aus der anorganischen und organischen Chemie mit anspruchsvollen Präparationstechniken, Charakterisierung der Präparate, physikochemische Experimente. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Blockpraktikum (8 SWS, 6 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 8 SWS |
| Dauer des Moduls | Dreiwöchiges Blockpraktikum |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Praktikumsprotokoll |
| Prüfungsanforderungen | Teilnahme an allen Praktikumsübungen |
| Berechnung der Modulnote | Praktikumsprotokoll |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Teilnahmepflicht, da die Qualifikationsziele nur im Praktikum erworben werden können. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Die Prüfung kann einmal zur Notenverbesserung wiederholt werden. |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Basisfachpraktikum

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | <i>CHE-BFP</i> |
| Modultitel | Basisfachpraktikum |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemiedidaktik |
| Qualifikationsziele | Ziel des BFP im Fach Chemie ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Chemieunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung. |

| | |
|--|--|
| Inhalte | <p>Das schulische Basisfachpraktikum im Fach Chemie ermöglicht den Studierenden reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Chemielehrers. In Abgrenzung zum Allgemeinen Schulpraktikum (ASP) stehen didaktischmethodische Fragestellungen und Handlungsfelder des Fachunterrichts Chemie im Vordergrund.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums: Erfahren und Verstehen der Relevanz chemiedidaktischer und chemiewissenschaftlicher Studien für die Praxis des Chemieunterrichts; Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Chemieunterrichts im Zusammenhang des Schullebens; Befähigung zu chemiedidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion der begleiteten und im Verlaufe des Praktikums zunehmend selbstständiger werdenden Unterrichtsversuche; Anbahnung der Fähigkeit zur Formulierung von Unterrichtsentwürfen. Die Vorbereitung des Fachpraktikums Chemie erfolgt in einer Seminarveranstaltung. Diese Vorbereitungsveranstaltung dient dazu, die oben formulierten Ziele des BFP bewusst zu machen, zu konkretisieren und die persönliche Methoden- und Reflexionskompetenz im Fachunterricht Chemie aufzubauen bzw. zu vertiefen.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Vorbereitungsseminars: Exemplarische Diskussion chemiewissenschaftlicher und chemiedidaktischer Themen und Fragestellungen; Erwerb erfahrungsbasierter Kenntnisse zur Besprechung und Auswertung von Unterricht; Befähigung zur Formulierung eines persönlichen Beobachtungsschwerpunktes sowie zur Reflexion und ersten Anwendung von Methoden der Unterrichtsforschung; Befähigung zur Entwicklung und Erprobung eines vorläufigen Konzepts zur Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung fachspezifischer Aspekte des Faches Chemie; Kenntnis und Befähigung zur Weiterentwicklung und zielgruppenspezifischen Differenzierung einschlägiger Unterrichtsmethoden, Kenntnis und Befähigung zur Erprobung von Methoden professionsbezogener Selbstreflexion. Im Praktikumsbericht sollen vornehmlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit gespiegelt und auf die Wahrnehmung eigenen Studierens reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards kommentiert. Die Standards für den Praktikumsbericht werden in der vorbereitenden Seminarveranstaltung mit den Studierenden besprochen und konkretisiert.</p> |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Seminar 2. Komponente: Blockpraktikum (8 LP) |
| LP des Moduls | 8 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS Seminar + 5 Wochen Praktikum |
| Dauer des Moduls | 2 SWS Seminar + 5 Wochen Vollzeitpraktikum |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | Seminarteilnahme |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Praktikumsbericht, in der 2. Komponente. |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Keine Note |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |

| | |
|--|--------|
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Erweiterungsfachpraktikum

| | |
|--|--|
| Identifizier | <i>CHE-EFP</i> |
| Modultitel | Erweiterungsfachpraktikum |
| Englischer Modultitel | |
| Modulbeauftragter | Lehrende der Chemiedidaktik |
| Qualifikationsziele | Ziel des EFP im Fach Chemie ist die Befähigung zur begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Chemieunterricht verbunden mit der Befähigung zur Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung. |
| Inhalte | <p>Das Erweiterungsfachpraktikum Chemie ermöglicht den Studierenden, sich auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) sowie des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch im Kontext des Faches Chemie zu erproben und dabei einzelne Schwerpunkte vertieft zu bearbeiten.</p> <p>Spezifische Qualifikationsziele des Praktikums: Erfahren und Verstehen der Relevanz chemiedidaktischer und chemiewissenschaftlicher Ausbildung für die Praxis des Chemieunterrichts; Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Prozessen des Chemieunterrichts im Zusammenhang des Schullebens; Befähigung zu chemiedidaktisch begründeter Planung, Durchführung und Reflexion eigener Unterrichtsversuche.</p> <p>Im Praktikumsbericht sollen die praktisch gewonnenen Erfahrungen – gegebenenfalls in Abgrenzung zu den Erfahrungen im Rahmen des Basisfachpraktikums im anderen Fach – reflektiert werden. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten kommentiert.</p> |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | 1. Komponente: Blockpraktikum (6 LP) |
| LP des Moduls | 6 LP |
| SWS des Moduls | 4 Wochen Praktikum |
| Dauer des Moduls | 4 Wochen Vollzeitpraktikum |
| Angebotsturnus | Jedes Studienjahr |
| Studiennachweise | |
| Prüfungsvorleistungen | |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Praktikumsbericht oder Präsentation |
| Prüfungsanforderungen | Keine |
| Berechnung der Modulnote | Keine Note |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | FBR 05 |

Fachspezifischer Teil

Islamische Religion

der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang

Lehramt an Grundschulen

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften hat gemäß § 44 Absatz 1 NHG in der 50. Sitzung vom 15.10.2014 den folgenden fachspezifischen Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Grundschulen* vom 30.09.2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 10/2014, S. 1390-1396) beschlossen, der in der 115. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 22.10.2014 befürwortet und in der 219. Sitzung des Präsidiums am 11.12.2014 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 03/2015, S. 240).

§ 1 Zuständigkeit

Zuständig ist der Prüfungsausschuss der Lehrinheit Islamische Theologie.

§ 2 Studienprogramm und Studienablauf

- (1) Das Studienprogramm für das Fach Islamische Religion im Masterstudiengang *Lehramt an Grundschulen* gliedert sich wie folgt:

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer (Sem.) | empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--|---|-------------|--------------|--------------|----------------------|-----------------|
| IT-MA_GL | Mastermodul: Glaubenspraxis und Lebenswirklichkeit in Schule und Alltag | 4 | 8 | 1 | 1. | |
| IT-MA_FGS | Mastermodul: Fachdidaktisches Seminar – Grundschule | 2 | 4 | 1 | 3. | |
| | Summe | 6 | 12 | | | |
| Eines der folgenden Projektbandmodule | | | | | | |
| IT-PB_FF | Projektband: Fachspezifische Forschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-PB_AF | Projektband: Aktionsforschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-PB_SE | Projektband: Schulentwicklungsforschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-MK | Masterkolloquium Islamische Religion | 2 | 3 | 1 | 4. | siehe Abs. 2 |
| | Gesamtsumme | 6-14 | 12-30 | | | |

- (2) Wird die Masterarbeit im Fach Islamische Religion geschrieben, ist das Masterkolloquium verpflichtend im Fach Islamische Religion zu absolvieren.
- (3) Das Projektband kann auch in einem anderen Fach absolviert werden.

§ 3 In-Kraft-Treten

Dieser fachspezifische Teil der Prüfungsordnung tritt nach seiner Genehmigung durch das Präsidium am Tag nach seiner Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück zum 01. Oktober 2015 in Kraft.

Fachspezifischer Teil

Islamische Religion

der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang

Lehramt an Haupt- und Realschulen

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften hat gemäß § 44 Absatz 1 NHG in der 50. Sitzung vom 15.10.2014 den folgenden fachspezifischen Teil zur studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Haupt- und Realschulen* vom 30.09.2014 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 10/2014, S. 1410-1416) beschlossen, der in der 115. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 22.10.2014 befürwortet und in der 219. Sitzung des Präsidiums am 11.12.2014 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 03/2015, S. 242).

§ 1 Zuständigkeit

Zuständig ist der Prüfungsausschuss der Lehrinheit Islamische Theologie.

§ 2 Studienprogramm und Studienablauf

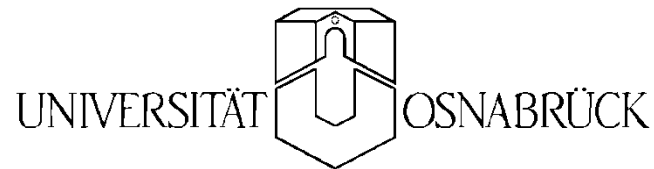
- (1) Das Studienprogramm für das Fach Islamische Religion im Masterstudiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen gliedert sich wie folgt:

| Identifizier | Pflichtbereich | SWS | LP | Dauer (Sem.) | empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--|---|-------------|--------------|--------------|----------------------|-----------------|
| IT-MA_GL | Mastermodul: Glaubenspraxis und Lebenswirklichkeit in Schule und Alltag | 4 | 8 | 1 | 1. | |
| IT-MA_FHR | Mastermodul: Fachdidaktisches Seminar – Haupt- und Realschule | 2 | 4 | 1 | 3. | |
| | Summe | 6 | 12 | | | |
| Eines der folgenden Projektbandmodule | | | | | | |
| IT-PB_FF | Projektband: Fachspezifische Forschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-PB_AF | Projektband: Aktionsforschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-PB_SE | Projektband: Schulentwicklungsforschung – Islamische Religion | 6 | 15 | 2-3 | 1./2. | -- |
| IT-MK | Masterkolloquium Islamische Religion | 2 | 3 | 1 | 4. | siehe Abs. 2 |
| | Gesamtsumme | 6-14 | 12-30 | | | |

- (2) Wird die Masterarbeit im Fach Islamische Religion geschrieben, ist das Masterkolloquium verpflichtend im Fach Islamische Religion zu absolvieren.
- (3) Das Projektband kann auch in einem anderen Fach absolviert werden.

§ 3 In-Kraft-Treten

Dieser fachspezifische Teil der Prüfungsordnung tritt nach seiner Genehmigung durch das Präsidium am Tag nach seiner Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück zum 01. Oktober 2015 in Kraft.



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

STUDIENGANGSSPEZIFISCHE

PRÜFUNGSORDNUNG

FÜR DEN KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGANG

„ISLAMISCHE THEOLOGIE“

beschlossen in der

50. Sitzung des Fachbereichsrates des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 15.10.2014

befürwortet in der 115. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 22.10.2014

genehmigt in der 219. Sitzung des Präsidiums am 11.12.2014

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 244

INHALT:

| | | |
|------|---|-----|
| § 1 | Geltungsbereich | 246 |
| § 2 | Zweck der Prüfung | 246 |
| § 3 | Prüfungsausschuss | 246 |
| § 4 | Hochschulgrad | 246 |
| § 5 | Dauer und Gliederung des Studiums | 246 |
| § 6 | Forschungskolloquium | 247 |
| § 7 | Fachbezogenes Berufspraktikum..... | 248 |
| § 8 | Art und Umfang der Masterprüfung..... | 249 |
| § 9 | Zulassung zur Masterarbeit..... | 249 |
| § 10 | Masterarbeit | 250 |
| § 11 | Gesamtergebnis der Masterprüfung | 250 |
| § 12 | In-Kraft-Treten | 250 |

§ 1 Geltungsbereich

¹Für den Masterstudiengang „Islamische Theologie“ an der Universität Osnabrück gelten die Bestimmungen der Allgemeinen Prüfungsordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge der Universität Osnabrück in der jeweils geltenden Fassung. ²Diese Ordnung regelt die weiteren Bestimmungen für den Abschluss des Masterstudiengangs „Islamische Theologie“.

§ 2 Zweck der Prüfung

¹Durch die Masterprüfung soll festgestellt werden, ob der Prüfling die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen Fachkenntnisse erworben hat, fachliche Zusammenhänge überblickt und die Fähigkeit besitzt, selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten, wissenschaftliche Erkenntnisse anzuwenden und deren Bedeutung für die Gesellschaft und die berufliche Praxis zu erkennen. ²Die Anforderungen an die Prüfungen sichern einen Standard der Ausbildung, der der Regelstudienzeit angemessen ist und dem Stand der Wissenschaft und den Anforderungen der beruflichen Praxis gerecht wird.

§ 3 Prüfungsausschuss

Zuständig ist der Prüfungsausschuss der Lehrinheit Islamische Theologie.

§ 4 Hochschulgrad

Auf Grund der bestandenen Masterprüfung wird der Hochschulgrad „Master of Arts (M.A.)“ im Studiengang „Islamische Theologie“ verliehen.

§ 5 Dauer und Gliederung des Studiums

¹Der Umfang des Masterstudiengangs beträgt 120 Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) und umfasst einen Pflichtbereich im Umfang von 24 LP, einen Wahlpflichtbereich im Umfang von 58 LP sowie einen interdisziplinären Wahlbereich im Umfang von 14 LP. ²24 LP entfallen auf die Masterarbeit und ihre Verteidigung. ³Die zu erbringenden studienbegleitenden Prüfungsleistungen und Studiennachweise ergeben sich aus den Modulbeschreibungen im Modulkatalog. ⁴Hierbei sind im Rahmen des Wahlpflichtangebots der zu wählenden Mastermodule und des Wahlpflichtmoduls „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ insgesamt mindestens zwei Hausarbeiten zu erstellen. ⁵Im Rahmen des interdisziplinären Wahlbereichs sind 7 LP verpflichtend aus dem Angebot der Lehrinheiten Katholische Theologie bzw. Evangelische Theologie zu wählen.

| Identifizier | | SWS | LP | Dauer (Sem.) | empfohlenes Semester | Voraussetzungen |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------|----------------------|----------------------|
| | Pflichtbereich | | | | | |
| IT-MA_IRK | Mastermodul: Interreligiöse Kommunikation | 4 | 8 | 1 | 2. | -- |
| IT-MA_ARA | Mastermodul: Arabisch | 6 | 16 | 2 | 1.+2. | -- |
| | GESAMT | 10 | 24 | | | |
| | Wahlpflichtbereich ISLAMISCHE THEOLOGIE | | | | | |
| IT-MA_FKL-IT | Forschungskolloquium „Islamische Theologie“ (siehe § 6) | 4 | 10 | 2 | 3.+4. | Mind. 2 Mastermodule |
| | 4 Module zu wählen aus: | | | | | |
| IT-MA_DMP | Mastermodul: Dogmatik (<i>‘ilm al-kalām</i>), Mystik (<i>taṣawwuf</i>) und Philosophie (<i>falsafah</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_ISR | Mastermodul: Islamisches Recht (<i>uṣūl al-fiqh, fiqh</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_KEX | Mastermodul: Koranexegeese (<i>tafsīr</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------|------------|---|-------|---|
| IT-MA_HAW | Mastermodul: <i>Ḥadīṭ</i> -Wissenschaften | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_RGS | Mastermodul: Religion und Gesellschaft | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| | GESAMT | 20 | 58 | | | |
| ODER | | | | | | |
| | Wahlpflichtbereich GEMEINDEPÄDAGOGIK UND SEELSORGE | | | | | |
| IT-MA_GPS | Wahlpflichtmodul: Gemeindepädagogik und Seelsorge | 4 | 12 | 1 | 3. | -- |
| IT-MA_FBP | Fachbezogenes Berufspraktikum (siehe § 7) | -- | 4 | 1 | 3. | IT-MA_GPS |
| IT-MA_FKL-GS | Forschungskolloquium „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ (siehe § 6) | 2 | 6 | 1 | 4. | IT-MA_GPS und mind. 1 Master- modul |
| | | | | | | |
| | 3 Module zu wählen aus: | | | | | |
| IT-MA_DMP | Mastermodul: Dogmatik (<i>‘ilm al-kalām</i>), Mystik (<i>taṣawwuf</i>) und Philosophie (<i>falsafah</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_ISR | Mastermodul: Islamisches Recht (<i>uṣūl al-fiqh, fiqh</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_KEX | Mastermodul: Koranexegese (<i>tafsīr</i>) | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_HAW | Mastermodul: <i>Ḥadīṭ</i> -Wissenschaften | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| IT-MA_RGS | Mastermodul: Religion und Gesellschaft | 4 | 12 | 1 | 1.-3. | -- |
| | GESAMT | 18 | 58 | | | |
| | | | | | | |
| | Interdisziplinärer Wahlbereich: 14 LP zu wählen aus dem Angebot der Lehreinheiten – Katholische Theologie – Evangelische Theologie – Pädagogik – Sozialwissenschaften | 6-8 | 14 | 1 | 3. | -- |
| | GESAMT | 6-8 | 14 | | | |
| | | | | | | |
| | Masterarbeit (einschließlich Verteidigung) | | 24 | | 4. | |
| | GESAMT | 34-38 | 120 | | | |

§ 6 Forschungskolloquium

- (1) ¹Studierende im Wahlpflichtbereich „Islamische Theologie“ besuchen das Forschungskolloquium „Islamische Theologie“, das aus zwei Komponenten besteht. ²Studierende im Wahlpflichtbereich „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ besuchen das Forschungskolloquium „Gemeindepädagogik und Seelsorge“, das aus einer Komponente besteht und durch das fachbezogene Berufspraktikum (vgl. § 7) ergänzt wird.
- (2) ¹Die Forschungskolloquien haben das Ziel, die Studierenden auf die Masterarbeit vorzubereiten, indem auf die Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, die methodologische Herangehensweise, theoretische Ansätze und die Erarbeitung des Forschungsstands eingegangen wird. ²Sie geben den Studierenden die Möglichkeit, aktuelle Forschungsmethoden und -fragen zu diskutieren und sich über Erfahrungen und Strategien im Zusammenhang mit der Masterarbeit auszutauschen.

§ 7 Fachbezogenes Berufspraktikum

- (1) Im Rahmen des Wahlpflichtbereichs „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ des Masterstudiengangs „Islamische Theologie“ ist ein fachbezogenes Berufspraktikum zu absolvieren, durch das die Studierenden ihre gewählte Schwerpunktsetzung schärfen und vertiefen können.
- (2) Das Praktikum soll den Studierenden, z.B. in Moscheegemeinden, sozialen und karitativen Institutionen sowie interreligiösen Projekten,
 - Einblicke in relevante Handlungsfelder geben,
 - die Anwendung *religionstheoretischer* Inhalte und Kompetenzen ermöglichen,
 - Möglichkeiten zur systematischen Beobachtung und Reflexion von gemeindepädagogischer und seelsorgerischer Arbeit eröffnen,
 - exemplarisch Einblicke in die fachlichen und persönlichen Anforderungen an das theologische wie gemeindepädagogische und seelsorgerische Personal in Moscheegemeinden und Verbandsstrukturen vermitteln,
 - Möglichkeiten zur Erprobung und Entwicklung eigener Fähigkeiten (z.B. im liturgischen, seelsorgerischen und gemeindepädagogischen Bereich, im Organisations- und Gemeindefmanagement, im interreligiösen und interkulturellen Dialog) zum Handeln in den genannten Bereichen und Berufsfeldern eröffnen.
- (3) Das Praktikum umfasst i. d. R. 120 Präsenzstunden und wird mit 4 LP bewertet.
- (4) ¹Die oder der Studierende soll vor Aufnahme des Praktikums der oder dem Praktikumsbeauftragten das geplante Praktikum darlegen. ²Auf der Grundlage dieser Darlegung entscheidet die oder der Praktikumsbeauftragte, ob das geplante Praktikum grundsätzlich die Voraussetzungen für die Anerkennung gemäß Absatz 2 erfüllt.
- (6) ¹Die Anerkennung des Praktikums setzt die Anfertigung und Vorlage eines Praktikumsberichts voraus. ²Der Praktikumsbericht im Umfang von mindestens 15 000 Zeichen hält Rahmenbedingungen und wesentliche Aspekte des Ablaufs des Praktikums fest. ³Zu ihm gehört auch eine Reflexion der beruflichen Erfahrungen im Praktikum vor dem Hintergrund der im Studium gewonnenen fachlichen Erkenntnisse und methodischen Kompetenzen.
- (7) ¹Zum Praktikum gehört verpflichtend der Besuch einer begleitenden Lehrveranstaltung zum Thema „Grundlagen religiöser Vollzugsorte und gemeindepädagogischer wie seelsorgerischer Arbeitsfelder“ im Umfang von 1 SWS. ²Diese hat das Ziel, Wahrnehmungsperspektiven für die Praktikumsphase zu entwickeln und Reflexionsperspektiven für deren Verarbeitung im Praktikumsbericht zu erarbeiten.
- (8) Die Ableistung des Praktikums ist von der entsprechenden Einrichtung bzw. dem Träger schriftlich zu bestätigen.
- (9) ¹Die oder der Praktikumsbeauftragte und in Zweifelsfällen der Prüfungsausschuss entscheiden über die Anerkennung des Praktikums auf der Grundlage des Zeugnisses des Praktikumsgebers und des Praktikumsberichts sowie über die Anerkennung von Praktikumsäquivalenzen (z. B. Berufsausbildung, Berufstätigkeit). ²Im Falle der Anerkennung stellen die genannten Instanzen ein entsprechendes Zertifikat aus.
- (10) Das Praktikum wird nicht benotet.
- (11) ¹Die Ableistung des Praktikums kann, wenn einem begründeten Antrag stattgegeben wird, auch durch den Besuch der ersten Modulkomponente des Forschungskolloquiums „Islamische Theologie“ ersetzt werden. ²Dieser Antrag ist beim Praktikumsbeauftragten einzureichen, der ihn zur Beschlussfassung an den Prüfungsausschuss weiterleitet.

§ 8 Art und Umfang der Masterprüfung

- (1) Die Masterprüfung besteht aus
 - den mit Modulen verbundenen studienbegleitenden Prüfungen und
 - der Masterarbeit und ihrer Verteidigung (gemäß Absatz 2).
- (2) ¹Durch die halbstündige Verteidigung der Masterarbeit soll der Prüfling nachweisen, dass sie oder er die wesentlichen Ergebnisse der Masterarbeit beiden Gutachtern der Masterarbeit vorstellen, sie in den fachlichen Gesamtzusammenhang einordnen und gegen sachliche Einwände verteidigen kann. ²Die Note der Masterarbeit errechnet sich aus der Note der schriftlichen Arbeit zu einem Anteil von 75 % sowie aus der Note der Verteidigung der schriftlichen Arbeit zu einem Anteil von 25 %. ³Die Note der schriftlichen Arbeit ist hierbei von beiden Gutachtern vor ihrer Verteidigung zu bestimmen.

§ 9 Zulassung zur Masterarbeit

- (1) ¹Der Antrag auf Zulassung (Meldung) zur Masterarbeit ist schriftlich beim Prüfungsausschuss innerhalb des vom Prüfungsausschuss festzusetzenden Zeitraums, der hochschulöffentlich bekannt gegeben wird, zu stellen. ²Meldefristen, die vom Prüfungsausschuss gesetzt sind, können bei Vorliegen triftiger Gründe verlängert oder rückwirkend verlängert werden, insbesondere, wenn es unbillig wäre, die durch den Fristablauf eingetretenen Rechtsfolgen bestehen zu lassen.
- (2) ¹Zur Masterarbeit wird zugelassen, wer
 - die gemäß § 5 für das erste bis dritte Semester vorgesehenen Module sowie ggf. das Praktikum im Umfang von 86 LP erfolgreich absolviert hat. ²Prüfungsleistungen zur Masterprüfung dürfen nicht mit Prüfungsleistungen der Bachelorprüfung identisch sein.und
 - mindestens ein Semester vor dem Antrag auf Zulassung zu der Masterarbeit an der Universität Osnabrück für den Masterstudiengang „Islamische Theologie“ eingeschrieben ist.
- (3) ¹Der Meldung zur Masterarbeit sind beizufügen
 - die Nachweise der studienbegleitenden Prüfungen sowie Studiennachweise (gemäß § 5) sowie ggf. des Praktikums,
 - die Immatrikulationsbescheinigung des Semesters, in dem die Anmeldung erfolgt,
 - eine Erklärung darüber, ob bereits eine Masterprüfung oder Teile dieser Prüfung in einem dem Masterstudiengang „Islamische Theologie“ ähnlichen Studiengang an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule nicht bestanden wurden,
 - Vorschläge für Prüfende,
 - die Angabe des Themas der Bachelorarbeit sowie ggf. Themenvorschläge für die Masterarbeit.²Ist es nicht möglich, eine nach Satz 1 erforderliche Unterlage in der vorgeschriebenen Weise beizufügen, kann der Prüfungsausschuss gestatten, den Nachweis auf andere Art zu führen.
- (4) ¹Über die Zulassung entscheidet der Prüfungsausschuss. ²Die Zulassung wird versagt, wenn
 - die Zulassungsvoraussetzungen nicht erfüllt sind,
 - die Unterlagen unvollständig sind,oder
 - die Masterprüfung in einem dem Studiengang „Islamische Theologie“ ähnlichen Studiengang an einer Universität oder gleichgestellten Hochschule bereits endgültig nicht bestanden ist.
- (5) ¹Die Bekanntgabe der Zulassung einschließlich der Prüfungstermine und der Versagung der Zulassung erfolgt nach § 41 des VwVfG. ²§ 23 der Allgemeinen Prüfungsordnung ist zu beachten.
- (6) Der Zulassungsantrag kann bis zur Ausgabe des Themas der Masterarbeit zurückgezogen werden.

§ 10 Masterarbeit

- (1) ¹Die Masterarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist eine Themenstellung aus dem Bereich der Islamischen Theologie selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. ²Thema und Aufgabenstellung der Masterarbeit müssen dem Prüfungszweck (§ 2) und der Bearbeitungszeit nach Absatz 2 entsprechen. ³Die Art der Aufgabe und die Aufgabenstellung müssen mit der Ausgabe des Themas festliegen. ⁴Der Umfang der Masterarbeit beträgt mindestens 80 bis maximal 120 Seiten.
- (2) ¹Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Ablieferung der Masterarbeit beträgt sechs Monate. ²Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Drittels der Bearbeitungszeit nach Satz 1 zurückgegeben werden. ³Im Einzelfall kann der Prüfungsausschuss auf begründeten Antrag die Bearbeitungszeit bis zur Gesamtdauer von in der Regel neun Monaten verlängern.

§ 11 Gesamtergebnis der Masterprüfung

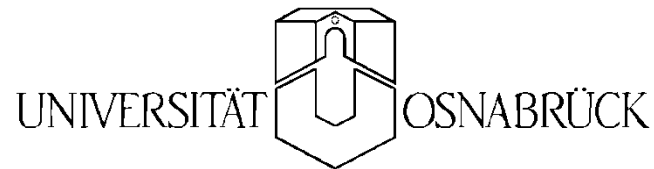
- (1) Die Gesamtnote für die erbrachten studienbegleitenden Prüfungsleistungen errechnet sich aus dem Durchschnitt der jeweils ungerundeten Noten dieser Leistungen mit den entsprechenden Leistungspunkten gemäß § 5 als Gewichten.
- (2) In die Gesamtnote der Masterprüfung gehen die Gesamtnote der studienbegleitenden Prüfungen mit 70% und die Note der Masterarbeit und ihrer Verteidigung mit 30% ein.

§ 12 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung tritt nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück zum 01. Oktober 2015 in Kraft.

Idealtypischer Studienverlaufsplan im Masterstudiengang „Islamische Theologie“

| Semester 1 | Semester 2 | Semester 3 | | Semester 4 | |
|--|---|---|---|---|---|
| Mastermodul (1) 4 SWS/12 LP | Mastermodul (3) 4 SWS/12 LP | Mastermodul (4) oder Wahlpflichtmodul „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ 4 SWS/12 LP | | Masterarbeit (einschließlich Verteidigung) 24 LP | |
| Mastermodul (2) 4 SWS/12 LP | Mastermodul Arabisch (Komponente 2) 2 SWS/6 LP | Forschungs- kolloquium „Islamische Theologie“ (Komponente 1, 2 SWS) 4 LP | Fach- bezogenes Berufs- praktikum 4 LP | Forschungs- kolloquium „Islamische Theologie“ (Komponente 2, 2 SWS) 6 LP | Forschungs- kolloquium „Gemeinde- pädagogik und Seel- sorge“ (2 SWS) 6 LP |
| Mastermodul Arabisch (Komponente 1) 2 SWS/6 LP | Mastermodul Arabisch (Komponente 3) 2 SWS/4 LP | | | | |
| | Mastermodul Interreligiöse Kommunikation 4 SWS/8 LP | Interdisziplinärer Wahlbereich 6-8 SWS/14 LP | | | |
| 30 LP | 30 LP | 30 LP | | 30 LP | |



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

MODULBESCHREIBUNGEN

FÜR DIE LEHREINHEIT

„ISLAMISCHE THEOLOGIE“

Neufassung

beschlossen in der

50. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 15.10.2014

befürwortet in der 115. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 22.10.2014

genehmigt in der 219. Sitzung des Präsidiums am 11.12.2014

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 252

Anwesenheitspflicht

In allen Lehrveranstaltungen (Seminare, Übungen, Exkursionen) der Islamischen Theologie und der Islamischen Religion (Ausnahme: Vorlesungen) herrscht Anwesenheitspflicht.

Begründung: Theologische Kompetenzen, insbesondere exegetische, hermeneutische, apologetische und interreligiöse theologische Kompetenzen, wie sie in den Modulbeschreibungen näher benannt und beschrieben werden, können nicht durch Lektüre und Selbststudium, sondern nur durch aktive dialogische und interaktive Lernprozesse erworben werden, bei denen Studierende hören, wie Dozierende und andere Studierende ihre jeweiligen theologischen Gedanken und Positionen formulieren, begründen und verteidigen, und bei denen sie selbst erproben, ihre jeweiligen theologischen Gedanken und Positionen zu formulieren, zu begründen und zu verteidigen.

Die Islamische Theologie befindet sich in ihrer Konstituierungsphase. Als universitäre Disziplin ist sie derzeit dabei, ihr eigenes Profil und Selbstverständnis zu entwickeln, den Transfer ihrer Erkenntnisse in die Gesamtgesellschaft wie auch insbesondere in die muslimische Community zu gewährleisten und hierbei Anwendungsformen zu postulieren. Vor diesem Hintergrund ist es von besonderer Bedeutung, dass die Studierenden an diesen Prozessen teilhaben können, da sie selbst zentraler Teil dieser Entwicklung sind.

Für viele insbesondere im deutschen Kontext relevant gewordene theologische Fragestellungen kann derzeit noch nicht auf ausreichend fundierte und elaborierte Diskurse zurückgegriffen werden. Daher sind die Studierenden zur Bearbeitung sowohl forschungs- als auch anwendungsorientierter Themen auf aktive Lernprozesse, wie sie nur innerhalb der Lehrveranstaltungen stattfinden können, angewiesen.

Hinzu kommt, dass fast alle primären und sekundären Quellen sowohl für die klassische als auch für die zeitgenössische Islamische Theologie weder in Deutsch noch in Englisch, sondern nur in der zentralen Theologiesprache Arabisch und weiteren Islamsprachen vorliegen. Deshalb müssen an die Studierenden hohe Anforderungen im Hinblick auf die Quellenarbeit und sprachenbedingte fachliche Beschäftigung mit den Fragestellungen und Themen der Islamischen Theologie gestellt werden, was nur durch einen hohen Anteil des Selbststudiums kombiniert mit einer Anwesenheitspflicht an den Lehrveranstaltungen erreicht werden kann.

Schließlich ist zu berücksichtigen, dass das Institut für Islamische Theologie über eine sehr heterogene Studierendenschaft verfügt, die in ihrer Vielfalt nur durch den regelmäßigen Besuch der Lehrveranstaltungen und durch den aktiven Austausch im Rahmen der universitären Lehre berücksichtigt werden kann. Die Anwesenheitspflicht erleichtert somit zudem das Entstehen eines künftigen akademischen Dialogs innerhalb der Islamischen Theologie in ihrem pluralen Erscheinungsbild.

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-MA_IRK |
| Modultitel | Mastermodul: Interreligiöse Kommunikation |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Interreligious and Transcultural Communication</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis interreligiöser und transkultureller Kommunikation und ihrer Methodik und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • Kenntnis über eigene theologische Konzepte im Umgang mit den Anderen • Kenntnis über verschiedene Dialogmodelle der Theologien • Interreligiöse, transkulturelle und interweltanschauliche Professionalität • Kompetenzen zur Förderung transkultureller Kommunikation • Methodenkompetenz bei der Analyse von Medieninhalten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kontexte und relevante Faktoren für die interreligiöse und interweltanschauliche Kommunikation in Deutschland • Instrumente, Methoden und Strategien interreligiöser Kommunikation, v.a. am Beispiel der drei „abrahamitischen“ Religionen • Akteure und Formate des interreligiösen Dialogs in Deutschland • Angebote anderer weltanschaulicher Akteure • Einfluss der Massenmedien auf die interreligiöse Kommunikation |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung (4 LP) 2. Komponente Seminar (4 LP) |
| LP des Moduls | 8 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Min.) oder Referat (20 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-MA_ARA |
| Modultitel | Mastermodul: Arabisch |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Arabic</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnis sprachfunktionaler Besonderheiten in mindestens zwei Bereichen: Koran, <i>Ḥadīṭ</i>, Islamisches Recht, |

| | |
|--|--|
| | <p>Dogmatik (<i>kalām</i>), lexikographische Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Differenzierung des Arabischen als Theologiesprache • Fachsprachliche Kompetenz im Umgang mit den Quellentexten • Fähigkeit zum Verfassen und Vortragen eigener kurzer fachwissenschaftlicher Texte |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Spezifische quellentextliche Besonderheiten von Koran, <i>Hadīṭ</i>, Islamischem Recht, Dogmatik (<i>kalām</i>) und lexikographischer Literatur • Quellenarbeit (Übersetzung und fachwissenschaftliche Einordnung) • Erarbeitung und Vortrag eigener Fachtexte in arabischer Sprache |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar oder Übung (6 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (6 LP) 3. Komponente Independent Studies (betreute Quellenarbeit mit reduzierter Präsenzzeit) (4 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <ol style="list-style-type: none"> 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Min.) 3. Modulkomponente: 1 Textpräsentation (insg. 15 Min.): Vortrag eines selbst verfassten arabischen Kurztexes (5 Min.) sowie schriftliche Ausarbeitung eines Quellentextes (Übersetzung und Analyse je 5 Min.) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-MA_DMP |
| Modultitel | Mastermodul: Dogmatik (<i>‘ilm al-kalām</i>), Mystik (<i>taṣawwuf</i>) und Philosophie (<i>falsafah</i>) |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Dogmatics, Sufism and Philosophy</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Mystik, Philosophie und Glaubenslehre |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegender Fähigkeiten zur Interpretation und Textkritik von Werken der Dogmatik (<i>kalām</i>), Mystik (<i>taṣawwuf</i>) und Philosophie (<i>falsafah</i>) • Entwicklung der Fähigkeit, relevante Texte zu dogmatischen, philosophischen und ethischen Fragestellungen zu identifizieren • Erwerb von Voraussetzungen, dogmatische und ethische Probleme in Auseinandersetzung mit der klassischen Theologie zu erkennen und zu analysieren • Kompetenz, sich mit zeitgenössischen philosophischen |

| | |
|--|---|
| | Ansätzen auf Grundlage der islamischen Glaubenslehre auseinanderzusetzen und theoretische Fragestellungen philosophisch-systematisch zu analysieren und darzustellen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Werke der klassischen Dogmatik (<i>kalām</i>) • Zentrale Werke der Literatur der Mystik, die sich mit der Verknüpfung von Glaubenslehre und Ethik befassen • Lektüre relevanter arabischer Quellentexte mit besonderer Berücksichtigung der Terminologie und textkritischer Aspekte • Bedeutende Werke der theoretischen Philosophie in der Tradition der islamischen Welt • Vertiefung zentraler Inhalte der Dogmatik (<i>kalām</i>) und der theoretischen Philosophie in der Tradition der islamischen Welt • Einführung in die Systematik der theoretischen Philosophie in der abendländischen Tradition |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_KEX |
| Modultitel | Mastermodul: Koranexegese (<i>tafsīr</i>) |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Qur'anic Exegesis</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Tafsir (Koranexegese) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenz zur eigenständigen Beschäftigung mit klassischer und moderner Koranexegese und ihren Methoden • Vertiefung der zur Analyse der Semantik des Korans notwendigen Kompetenzen in der arabischen Sprachwissenschaft • Erwerb von Kenntnissen über <i>tafsīr</i> verschiedener konfessioneller Strömungen • Kompetenz im kritischen Umgang mit Koranübersetzungen • Fähigkeit zur begründeten Positionierung in zeitgenössischen innerislamischen Diskussionen um den Koran und das Konzept der Offenbarung (<i>wahy</i>) und Kenntnis seiner philosophischen Grundlagen |

| | |
|--|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre ausgewählter Abschnitte aus verschiedenen Exegesewerken, z.B. mit Schwerpunkt auf Philosophie und Sprachwissenschaft sowie Exegesewerken verschiedener konfessioneller Strömungen • vertiefende Darstellung von Konzepten der arabischen Sprachwissenschaft, die in der Exegese Anwendung finden • Auseinandersetzung mit zeitgenössischen innerislamischen Diskussionen um das Konzept der Offenbarung und seine philosophischen Grundlagen • Betrachtung verschiedener Übersetzungen des Korans und ihrer Methodik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_HAW |
| Modultitel | Mastermodul: <i>Ḥadīṭ</i>-Wissenschaften |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Ḥadīṭ Studies</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Hadith, Sira und Islamische Geschichte |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit und Reflektion von Themen und Ergebnissen der westlichen <i>Ḥadīṭ</i>-Forschung • Vertrautheit mit neuen Methoden der <i>Ḥadīṭ</i>-Kritik • Verständnis des historischen Gehalts von <i>Ḥadīṭ</i>-Texten und ihrer praktischen Relevanz • Kenntnis der historisch-kritischen Methode und ihrer Umsetzung in der <i>Ḥadīṭ</i>-Kritik • Fähigkeit zur Unterscheidung zwischen den Kriterien der <i>Ḥadīṭ</i>-Wissenschaftler und der <i>Fiqh</i>-Wissenschaftler bei der Annahme einer Überlieferung |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Fragen der westlichen <i>Ḥadīṭ</i>-Forschung • <i>Isnad-cum-matn</i>-Analyse und die Beurteilung ihrer Tragfähigkeit als Kriterium zur Überprüfung der Echtheit von <i>Ḥadīṭ</i>-Texten • Historisch-kritische Methode und ihre Rolle in den <i>Ḥadīṭ</i>-Wissenschaften • Entwicklung der <i>Ḥadīṭ</i>-Wissenschaften bis in die Gegenwart • Klassifizierung der <i>Ḥadīṭ</i>-Texte zwischen <i>Ḥadīṭ</i>-Wissenschaft |

| | |
|--|---|
| | <p>und Methodologie der Normenlehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliche Erkenntnisse der <i>Hadīṭ</i>-Forschung und <i>Hadīṭ</i>-Kritik • Historizität der <i>Hadīṭ</i>-Texte und deren Verortung im Rechtsapparat • Fallbeispiele für die Annahme oder Ablehnung einer Überlieferung nach den Kriterien der <i>Hadīṭ</i>-Wissenschaftler und <i>Fiqh</i>-Wissenschaftler |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_ISR |
| Modultitel | Mastermodul: Islamisches Recht (<i>uṣūl al-fiqh, fiqh</i>) |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Islamic Law</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Selbstständigkeit in der Diskussion über die Aktualität und Tragfähigkeit der Methodologie von islamischem Recht und Glaubenspraxis • Kenntnis der Maximen der Methodologie von islamischem Recht und Glaubenspraxis und ihrer Rolle zur Bewältigung aktueller Probleme • Wahrnehmung der Wandelbarkeit der Normen der Scharia als dynamisches Merkmal • Fähigkeit zur differenzierten Auseinandersetzung mit den Ergebnissen der Rechtsfindung anhand ausgewählter Beispiele |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Neue Ansätze zu einer gegenwartsbezogenen Methodologie von islamischem Recht und Glaubenspraxis und möglicher Transferprozesse in die Rechtspraxis • Aktuelle Debatten über die Erarbeitung einer Methodologie von islamischem Recht und Glaubenspraxis für die muslimischen Minderheiten in einem mehrheitlich nichtmuslimischen Kontext • Religiöse Relevanz gegenwärtiger gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und wissenschaftlicher Gegebenheiten auf die Rechtspraxis • Untersuchung ausgewählter Fragestellungen der Rechtspraxis |

| | |
|--|---|
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_RGS |
| Modultitel | Mastermodul: Religion und Gesellschaft |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Religion and Society</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zur qualifizierten Beteiligung an aktuellen Debatten um die Rolle der Religion in der Gesellschaft • Kenntnisse über Theorien der Säkularisierung und deren Kritik • Kompetenz im Umgang mit Fragen, die gesamtgesellschaftlich mit Bezug auf den Islam diskutiert werden (z.B. Geschlechtergerechtigkeit) • Kompetenz in der Analyse und im angemessenen Umgang mit Phänomenen des antimuslimischen Rassismus/Islamfeindlichkeit • Kompetenz in der Anwendung religionssoziologischer und religionswissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Methoden |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung des Wissens über Methoden und Theorien der Religionssoziologie und Religionswissenschaft • Einführung in Theorien der Säkularisierung und deren Kritik • Darstellung der historischen Entwicklung und gegenwärtigen Ausprägungen der Islamrezeption in Europa • Einführung in neuere theoretische Ansätze, z.B. der Postcolonial Studies, Diskurstheorie und Gender Studies |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |

| | |
|--|---|
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_GPS |
| Modultitel | Wahlpflichtmodul: Gemeindepädagogik und Seelsorge |
| Englischer Modultitel | <i>Focal Module: Parish Education and Spiritual Care</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse der Gemeindepädagogik und islamischen Seelsorgetheorien sowie die Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Fundierte Kenntnisse über die Ziele und Perspektiven der Gemeindegarbeit sowie über verschiedene sozial-pädagogische und seelsorgerische Methoden und Konzepte • Kompetenzen in den Bereichen der Organisation des Lehr- und Lernbetriebs in der Gemeinde, der Beratung und der Kooperation mit öffentlichen Institutionen • Umgang mit religionspsychologischen Themen wie der Einfluss von Religiosität auf Persönlichkeitsstrukturen, Gesundheit, Lebenskrisen (Tod und Sterben), Angst, Vorurteile und Neurosen • Kompetenzen in speziellen seelsorgerischen Themen-bereichen wie Krankenhausseelsorge, Gefängnisseelsorge und Unfallseelsorge |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Methodik der Sozial- und Gemeindepädagogik • Gegenstand, Vorgehensweisen und Selbstverständnis der islamischen Seelsorge • Erörterung der Ziele und Perspektiven in der Gemeindegarbeit und Seelsorge sowie ihrer praktischen Bezüge • Lehr- und Lernprozesse im religiösen Kontext, in Kommunikation und Rhetorik, Gemeindegmanagement und Organisation • Religionspsychologische Theorien und ihre zentralen Begriffe und Probleme • Behandlung der für die Seelsorge bedeutsamen Themen aus der Erziehungswissenschaft, Soziologie, Psychologie und Theologie (z.B. Theodizee) |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (6 LP) 2. Komponente Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 12 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |

| | |
|--|---|
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (120-180 Min.) oder Referat (30 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (15 Seiten) oder Hausarbeit (30 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | IT-MA_FKL-IT |
| Modultitel | Forschungskolloquium „Islamische Theologie“ |
| Englischer Modultitel | <i>Master Research Colloquium “Islamic Theology”</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Institutsleitung |
| Qualifikationsziele | Allgemein: <ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Qualifikationsziele: vertiefte Kenntnisse in wissenschaftshistorischen und -theoretischen Bereichen der islamischen Theologie, bzw. im Bereich der Gemeindepädagogik und Seelsorge • Vertiefte Kenntnisse und Anwendungskompetenz unterschiedlicher methodischer Ansätze und Instrumentarien des gewählten Schwerpunktes • Schlüsselkompetenzen: sicherer und kritischer Umgang mit Quellen und Forschungsliteratur, Informationskompetenz, Wissenschaftsorganisation, Konzeption und Problemlösung theologischer Fragestellungen (zugleich Vorbereitung und Begleitung der Masterarbeit) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftshistorische und -theoretische Schwerpunkte • Überblick über aktuelle Forschungsansätze und -methoden nationaler und internationaler theologischer Forschung, bzw. Forschungsansätze und -methoden im Bereich Gemeindepädagogik und Seelsorge • Realistische Planung eines Forschungsvorhabens • Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, methodologischen Herangehensweise, der theoretischen Ansätze und Erarbeitung des Forschungsstands |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar (4 LP) (nur für Studierende im Wahlpflichtbereich „Islamische Theologie“) 2. Komponente Seminar (6 LP) (für alle Studierenden) |
| LP des Moduls | 10 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung: z.B. Portfolio mit Bibliographie und Forschungsstand oder Essay (mind. 10 000 Zeichen) |

| | |
|--|---|
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: schriftliche Ausarbeitung eines Exposés (mind. 10 000 Zeichen) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-MA_FKL-GS |
| Modultitel | Forschungskolloquium „Gemeindepädagogik und Seelsorge“ |
| Englischer Modultitel | <i>Master Research Colloquium "Parish Education and Spiritual Care"</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Institutsleitung |
| Qualifikationsziele | Allgemein: <ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Qualifikationsziele: vertiefte Kenntnisse in wissenschaftshistorischen und -theoretischen Bereichen der islamischen Theologie, bzw. im Bereich der Gemeindepädagogik und Seelsorge • Vertiefte Kenntnisse und Anwendungskompetenz unterschiedlicher methodischer Ansätze und Instrumentarien des gewählten Schwerpunktes |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftshistorische und -theoretische Schwerpunkte • Überblick über aktuelle Forschungsansätze und -methoden nationaler und internationaler theologischer Forschung, bzw. Forschungsansätze und -methoden im Bereich Gemeindepädagogik und Seelsorge • Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung, methodologischen Herangehensweise, der theoretischen Ansätze und Erarbeitung des Forschungsstands |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Seminar (6 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | Keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Schriftliche Ausarbeitung eines Exposés (mind. 10 000 Zeichen) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-MA_FBP |
| Modultitel | Fachbezogenes Berufspraktikum |
| Englischer Modultitel | <i>Field-Related Internship</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Praktikumsbeauftragte(r) des IIT |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zu Predigt, Gebet und Unterricht im praktischen Kontext der Moscheegemeinde • Erste Praxiserfahrung in seelsorgerischen Fragestellungen • Vertiefte Kenntnisse von Organisation und Arbeitsweisen des Berufsfeldes Moscheegemeinde und Seelsorge • Beratungs- und Vermittlungskompetenz • Fähigkeit zu einer Theorie-Praxis-Integration • Kommunikation mit anderen Religionsgemeinschaften • Kompetenzen im Umgang mit den Gemeindemitgliedern und in der muslimischen Community |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung und Durchführung einer Freitagspredigt • Religiöse Alltagspraxis in der Moscheegemeinde • Mitwirkung an religionspädagogischen Konzepten • Überblick über Beratungsbedarf im Seelsorgebereich • Kontaktaufbau und -pflege zu den Gemeindemitgliedern • Krankenbesuche, Totenwaschung und -gebet • Durchführung von Moscheeführungen • Kontaktpflege zu anderen Moscheegemeinden und Organisation gemeinsamer Veranstaltungen |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <p>1. Komponente begleitende Lehrveranstaltung zum Thema „Grundlagen religiöser Vollzugsorte und gemeindepädagogischer wie seelsorgerischer Arbeitsfelder“ (1 SWS)</p> <p>2. Komponente Praktikum (4 LP)</p> |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | Mind. 120 Stunden für 2. Komponente Praktikum |
| Dauer des Moduls | |
| Angebotsturnus | |
| Studiennachweise | Erstellung eines Praktikumsberichtes (mind. 15 000 Zeichen) über den Ablauf des Praktikums und die dabei gesammelten Erfahrungen mit einer kritischen theologischen und didaktischen Reflexion der Erfahrungen |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Zeugnis des Praktikumsgebers über das absolvierte Praktikum sowie Praktikumsbericht |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-MA_FGS |
| Modultitel | Mastermodul: Fachdidaktisches Seminar – Grundschule |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Didactic Seminar – Primary Level</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Fachdidaktik in der Primarstufe • Planen und Gestalten des Religionsunterrichts in der Grundschule |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über außerschulische Lernorte und diesen angemessene didaktische Zugänge • Medienkompetenz und Umgang mit Präsentationsformen des Religiösen • Umgang mit den gesellschaftlichen Herausforderungen an die islamische Religionspädagogik |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereiche der Religionsdidaktik in der Primarstufe • Einblicke in und Umgang mit dem Kerncurriculum Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule • Methoden der Unterrichtsgestaltung und religionsdidaktische Theorien • Beschäftigung mit religiöser und weltanschaulicher Differenz |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | Seminar (4 LP) (teilweise separat für Grundschule) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | Keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 Min.) oder fachdidaktische Ausarbeitung (10 Seiten) und Präsentation |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-MA_FHR |
| Modultitel | Mastermodul: Fachdidaktisches Seminar – Haupt- und Realschule |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Didactic Seminar – Secondary Level</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die Fachdidaktik in der Sekundarstufe I • Planen und Gestalten des Religionsunterrichts in Haupt- und Realschule • Kenntnisse über außerschulische Lernorte und diesen angemessene didaktische Zugänge • Medienkompetenz und Umgang mit Präsentationsformen des Religiösen • Umgang mit den gesellschaftlichen Herausforderungen an die islamische Religionspädagogik |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereiche der Religionsdidaktik in der Sekundarstufe I • Einblicke in und Umgang mit dem Kerncurriculum Islamischer Religionsunterricht in der Sekundarstufe I • Methoden der Unterrichtsgestaltung und religionsdidaktische Theorien • Beschäftigung mit religiöser und weltanschaulicher Differenz |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | Seminar (4 LP) (teilweise separat für Haupt- und Realschule) |

| | |
|--|---|
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | Keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 1 Klausur (60 Min.) oder fachdidaktische Ausarbeitung (10 Seiten) und Präsentation |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-MA_GL |
| Modultitel | Mastermodul: Glaubenspraxis und Lebenswirklichkeit in Schule und Alltag |
| Englischer Modultitel | <i>Master Module: Belief and Religious Practice in Daily Muslim Life</i> |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Kenntnisse über die Theorien der Identitätsbildung muslimischer Kinder und Jugendlicher in Deutschland • Kenntnisse über verschiedene Modelle kindlicher und jugendlicher religiöser Sozialisation • Umgang mit Fragen nach Religion und Glaube im Kontext der Erfahrungswelten von Kindern und Jugendlichen • Vertiefte Kenntnis alltagsrelevanter Normen und religiöser Praxen • Reflektion von Glaube, Handeln und Verantwortung im Spannungsfeld von Religion und wertpluraler Gesellschaft • Umgang mit zentralen Fragestellungen aus Theologie und Lebenswirklichkeit • Befähigung zu religionspädagogischem Handeln am Lernort Moschee und Einblicke in religionspädagogische Prozesse in der Gemeinde • Fähigkeit zu einer Theorie-Praxis-Integration |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Adressatenbezogenes Theologisieren • Muslimische Schülerinnen und Schüler als Akteure in wertpluralen Spannungsfeldern • Identitätsmodelle und -konstruktionen muslimischer Schülerinnen und Schüler sowie ihrer gesellschaftlichen Bezüge • Bildungs- und gesellschaftswissenschaftliche Studien zur Lebenswirklichkeit von muslimischen Kindern und Jugendlichen in Deutschland • Normative und spirituelle Aspekte der Glaubenspraxis • Diskussion grundlegender Theologieschulen • Lektüre ausgewählter Texte und Diskurse zu Normativität und Glaube • Kennenlernen praktisch-theologischer Gemeindeabläufe • Einarbeitung in das jeweilige lokale Konzept religiöser Bildung |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung an der religiösen Bildung der Moscheegemeinde im Rahmen der gemeindeüblichen Abläufe (20 UE) |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (3 LP) 2. Religionspädagogisches Kurzpraktikum Gemeinde (20 UE) (2 LP) 3. Komponente Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 8 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: Erstellung eines strukturierten Berichts (4000 Zeichen) über den Ablauf des Praktikums und die dabei gesammelten Erfahrungen mit einer religionsdidaktischen Reflexion |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Essay (10 Seiten) oder Portfolio mit Präsentation oder mündliche Prüfung (30 Min.) |
| Prüfungsanforderungen | In der studienbegleitenden Prüfung werden die durch das gesamte Modul zu vermittelnden Qualifikationen geprüft. |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Seminarkomponenten: regelmäßige Teilnahme (s.o. Erläuterung zu anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen) und Zeugnis des Praktikumsgebers über das absolvierte Praktikum sowie Praktikumsbericht |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-PB_FF |
| Modultitel | Projektband: Fachspezifische Forschung (Islamische Religion) |
| Englischer Modultitel | <i>Project: Subject Specific Research</i> (Islamic Education) |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden erwerben Kenntnisse fachspezifischer wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung.</p> <p>Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Nutzung empirisch gesicherter Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt.</p> <p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, fachwissenschaftliche Einzelfragen unter einem wissenschaftlichen Untersuchungsansatz zusammenzustellen, um die Wirksamkeit von Lehr-/Lernprozessen durch das eigene Fach vor dem Hintergrund curricularer Anforderungen zu überprüfen.</p> |

| | |
|--|---|
| Inhalte | Das Modul „Projektband: Fachspezifische Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und die Anbahnung eines Forschungshabitus aus. Ausgehend von den curricularen Vorgaben bearbeiten die Studierenden selbstständig Forschungsfragen im Rahmen möglicher Optimierungsprozesse schulischer Unterrichtspraxis. |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP) PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP) PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP) |
| LP des Moduls | 15 LP |
| SWS des Moduls | 6 SWS |
| Dauer des Moduls | 2-3 Semester |
| Angebotsturnus | PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester) PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres) PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester) |
| Studiennachweise | PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen PB-2: Projekt <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage PB-3: Projektbegleitseminar <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Essays) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden) |
| Prüfungsanforderungen | Siehe Qualifikationsziele und Inhalte |
| Berechnung der Modulnote | In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Nein |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-PB_AF |
| Modultitel | Projektband: Aktionsforschung (Islamische Religion) |
| Englischer Modultitel | <i>Project: Action Research</i> (Islamic Education) |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden lernen im Projektband Aktionsforschung im Kontext der eigenen Schulklasse, eigene Forschungsfragen zu stellen und zu beantworten.</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang Fähigkeiten zur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstorganisation und Selbstreflexion, ▪ realistischen Zeit- und Arbeitsplanung, ▪ projektbezogenen Teamarbeit, ▪ Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen, ▪ Reflexion eigener Verantwortung in religiösen Bildungsprozessen, ▪ Diagnose der religiösen Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler, <p>Erkennung von Wirkzusammenhängen in konkreten Unterrichtssituationen.</p> |
| Inhalte | <p>Die Studierenden entwickeln in Zusammenhang mit der Praxis in der Schulklasse eine Fragestellung, die mithilfe der Aktionsforschung beantwortet werden kann. Die Studierenden erforschen zudem die Wechselseitigkeit des Lehr-/Lernprozesses religiöser Sozialisation im Kontext des eigenen Faches. Zudem erfahren sie, wie religiöse Sozialisation vor dem Hintergrund heterogener Ausgangsbedingungen Differenzierung im Lehrverhalten erfordert. Im Vorbereitungsseminar lernen sie Methoden kennen, die in Aktionsforschungen bereits verwendet wurden, und werden befähigt, ein eigenes Forschungsanliegen zu einer in 5 Monaten zu beantwortenden Forschungsfrage zu entwickeln und einzugrenzen. Die Studierenden planen und führen die Aktionsforschung eigenständig durch. Parallel dazu erhalten sie regelmäßig Feedback im Projektbegleitseminar. Im Auswertungsseminar werden die Forschungsschritte, Teilergebnisse und das Endresultat zu einer geeigneten Präsentation vereint.</p> |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> <p>PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> |
| LP des Moduls | 15 LP |
| SWS des Moduls | 6 SWS |
| Dauer des Moduls | 2-3 Semester |
| Angebotsturnus | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester)</p> <p>PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres)</p> <p>PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt)</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> |

| | |
|--|---|
| | (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester) |
| Studiennachweise | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen <p>PB-2: Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage <p>PB-3: Projektbegleitseminar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse <p>PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur</p> <p>PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Forschungstagebuchs oder eines Posters) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden)</p> |
| Prüfungsanforderungen | Siehe Qualifikationsziele und Inhalte |
| Berechnung der Modulnote | In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Nein |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-PB_SE |
| Modultitel | Projektband: Schulentwicklungsforschung (Islamische Religion) |
| Englischer Modultitel | <i>Project: School Development Research</i> (Islamic Education) |
| Modulbeauftragte(r) | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <p>Die Studierenden erwerben im Projektband Schulentwicklungsforschung ein grundlegendes Verständnis von Schulentwicklungsprozessen. Sie lernen, gemeinsam mit der Schule/den Lehrkräften Forschungsfragen mit dem Ziel der Schulentwicklung und/oder Qualitätssicherung zu stellen und zu bearbeiten.</p> <p>Die Studierenden erwerben in diesem Zusammenhang:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundfähigkeiten zur Entwicklung eines Forschungsdesigns und zur Auswahl geeigneter Datenerhebungsverfahren; ▪ Reflexionsfähigkeit über Wirkung und Risiken von Forschung; ▪ praktische Erfahrungen in ausgewählten Forschungstätigkeiten; ▪ Fähigkeit zur methodischen Reflexion von Forschungsprozessen und -ergebnissen; ▪ Fähigkeit der Präsentation der Ergebnisse in Hinblick auf Schulentwicklung; ▪ Fähigkeit zur projektbezogenen Teamarbeit; ▪ Organisationsfähigkeit und Befähigung zur realistischen Zeit- |

| | |
|--|--|
| | <p>und Arbeitsplanung;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fähigkeit zur Erschließung, kritischen Sichtung und Präsentation von Forschungsergebnissen; ▪ Wissen über Möglichkeiten und Techniken zur Förderung, Individualisierung und Differenzierung im Unterricht; ▪ Fähigkeit zur projektorientierten Gestaltungskompetenz der Fächergruppe Religion/Werte und Normen; ▪ fächerübergreifendes kontrastierendes wie verbindendes Verständnis von Lerngegenständen. |
| Inhalte | <p>Der Schwerpunkt Schulentwicklung bietet den Studierenden Gelegenheit, sich exemplarisch mit Fragen sowie den damit zusammenhängenden methodischen und praktischen Problemen schulbezogener Forschung auseinanderzusetzen. Die Themen können aus verschiedenen Forschungsgebieten stammen, die für den Lehrerberuf und die Schulwirklichkeit von Bedeutung sind. In dem Forschungsprojekt der Studierenden soll es daher darum gehen, von der Schule selbst erwünschte oder bereits angestoßene Schulentwicklungsprozesse wissenschaftlich zu begleiten. Die Studierenden erwerben dazu wissenschaftliche Methodik im Vorbereitungsseminar und führen in Zusammenarbeit mit der Schule Forschungsprojekte vor Ort durch. Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der Prüfungsordnung (PO) auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden. Die Studierenden erkunden neue Ansätze einer auf das gesellschaftliche Gesamtwohl ausgerichteten Beschäftigung mit religiösen wie weltanschaulichen Phänomenen vor dem Hintergrund allgemeiner schulischer Entwicklungsprozesse.</p> |
| Modulkomponenten, Veranstaltungsform mit Angabe der LP | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP) PB-2: Projekt (Projektdurchführung 5 LP) PB-3: Projektbegleitseminar (Seminar 2 LP) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (Seminar 4 LP)</p> |
| LP des Moduls | 15 LP |
| SWS des Moduls | 6 SWS |
| Dauer des Moduls | 2-3 Semester |
| Angebotsturnus | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ (jedes Wintersemester) PB-2: Projekt (10.2. bis Ende des Schuljahres) PB-3: Projektbegleitseminar (begleitend zum Projekt) PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“ (im Anschluss an das Projekt – entweder noch im Sommersemester oder im folgenden Wintersemester)</p> |
| Studiennachweise | <p>PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen PB-2: Projekt <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Bearbeitung der Forschungsfrage PB-3: Projektbegleitseminar <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen ▪ Präsentation vorläufiger Ergebnisse PB-4: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ aktive Teilnahme ▪ Anwesenheit bei mind. 80% der Veranstaltungen |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | PB-1: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“ 1 Klausur PB-4: Auswertungsseminar 1 Präsentation der Endergebnisse (in Form eines Essays) (Einzel oder in Gruppen bis zu 4 Studierenden) |
| Prüfungsanforderungen | Siehe Qualifikationsziele und Inhalte |
| Berechnung der Modulnote | In die Modulnote geht die Note PB-1 zu 30% und die Note PB-4 zu 70% ein. |
| Bestehensregelung für dieses Modul | Beide Prüfungsbestandteile müssen mit mindestens 4,0 bestanden werden. |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | Nein |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-MK |
| Modultitel | Masterkolloquium Islamische Religion |
| Englischer Modultitel | <i>Master Colloquium</i> |
| Modulbeauftragter | Institutsleitung |
| Qualifikationsziele | Die Studierenden haben die Fähigkeit, <ul style="list-style-type: none"> • den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen, • theologische Grundfragen vor einem religionspädagogischen Hintergrund zu reflektieren, • eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln, • die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick darstellen zu können, • ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen und dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren. |
| Inhalte | Die Inhalte orientieren sich an den Themen der jeweiligen Masterarbeiten |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 3 LP |
| SWS des Moduls | 2 SWS |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jährlich |
| Studiennachweise | Kolloquium (i.d.R. 30 Min.) oder im Umfang vergleichbare Leistungen |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Ergeben sich aus den Inhalten und Qualifikationszielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-EM_IT |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in das Studium der Islamischen Theologie |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to Islamic Theology</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Überblickskenntnisse über die Entwicklungslinien der Islamischen Theologie und ihrer Wissenschaftsdisziplinen • Kenntnis der Hauptquellen der Islamischen Theologie • Fähigkeit, die grundlegenden Quellenwerke und Hilfsmittel der Islamischen Theologie wissenschaftlich nutzen zu können • Überblickskenntnisse der grundlegenden Methoden der Islamischen Theologie und ihrer Disziplinen • Theoretische und methodische Kernkompetenzen in historischen und gegenwärtigen Fragestellungen der islamischen Theologie |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeiner Überblick über die Hauptquellen der Islamischen Theologie • Methoden der Aneignung theologischen Wissens und seiner Anwendung • historische und systematische Entwicklung der Koran-, ḥadīth- und Rechtswissenschaften, sowie der islamischen Philosophie, Mystik und Ethik. • Verhältnisbestimmung zur Religionswissenschaft, Islamwissenschaft und Orientalistik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-EM_IG |
| Modultitel | Einführungsmodul: Der Islam und seine Geistes- und Ideengeschichte (mit Tutorium: wissenschaftliches Arbeiten) |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Islam and its History of Ideas</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der wichtigsten Abschnitte des Lebens des Propheten Muhammad und Reflektion seiner Vorbildfunktion • Fähigkeit, die islamische Geschichte in ihrer Bedeutung für heutige Muslime differenziert darzustellen und zu reflektieren • Überblickskenntnisse über die Entwicklungslinien der islamischen Philosophie, Mystik und Ethik |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Muhammad und seine Verortung in den Lebenswelten der Muslime und verschiedene Rezeptionsweisen seines Lebens • Geschichte des Islam mit den Schwerpunkten: die vorislamische Gesellschaft der Arabischen Halbinsel, die |

| | |
|--|--|
| | <p>islamische Verkündigung und der Frühislam, das islamische Mittelalter, Islam im 19. Jahrhundert, Muslime heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • wichtige Strömungen der islamischen Philosophie • Geschichte der islamischen Mystik und ihrer Erscheinungsformen • Leitsätze islamischer Ethik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (1 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 3 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine 2. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | Keine |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-EM_GG |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in die Glaubensgrundlagen – ‘aqā’id |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to the Foundations of Islamic Faith</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Mystik, Philosophie und Glaubenslehre |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der systematischen Disziplin • Kenntnisse der Terminologie und Inhalte der Glaubensgrundlagen • Kenntnisse über die theologischen Schulen, ihre unterschiedliche Rezeption und kritische Wechselbeziehung zueinander • Kenntnisse zu einem ausgewählten Kernthema der Glaubensgrundlagen und Fähigkeit, dieses eigenständig zu bearbeiten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Lehre von den Glaubensgrundlagen des Islam als theologische Disziplin (<i>uṣūl al-īmān</i>) • Theologische Schulen, deren Erscheinungsformen und Dispute im Kontext der sozialen und historischen Gegebenheiten • Spätantike Philosophie und deren Rezeption durch die <i>mutakallimūn</i> • Einführung in die Terminologie der Glaubensgrundlagen |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |

| | |
|--|--|
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-EM_KW |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in die Koranwissenschaften – ‘ulūm al-qur’ān |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to Qur’anic Studies</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Tafsir (Koranexegese) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der koran-wissenschaftlichen Disziplin • Verständnis für koranische Grundthemen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern • Kenntnis der Rezeption und der Diskurse über die Authentizität des koranischen Textes und deren historisch-kritische Reflektion • Kenntnis der exegetischen Methoden und Anbahnung exegetischer Kompetenzen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeiner Überblick über die Hauptthemen im Koran • Einführung in die Koranwissenschaften und die dazugehörigen Disziplinen • Überblick über die Genese des koranischen Textes und die Entwicklung der unterschiedlichen Formen der Koraninterpretationen • zeitgenössische Diskurse über koranische Inhalte |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-EM_HW |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in die ḥadīṭ-Wissenschaften – ‘ulūm al-ḥadīṭ |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to the Sciences of Hadith</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Hadith, Sira und Islamische Geschichte |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der traditions-wissenschaftlichen Disziplin • Grundkenntnisse der ḥadīṭ-Wissenschaften und der dazugehörigen wissenschaftlichen Methoden zur Qualifizierung der Überlieferungen • Kenntnis der Standardwerke der ḥadīṭ-Sammlungen und Befähigung zu ihrem wissenschaftlichen Einsatz |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der klassischen und zeitgenössischen Diskurse über die Authentizität der Überlieferungen • Verständnis für Grundthemen der <i>ḥadīth</i>-Wissenschaften und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die <i>ḥadīth</i>-Wissenschaften • Überblick über die klassischen Traditionssammlungen • Methoden der Klassifizierung von Überlieferungen bezüglich ihrer Authentizität und Inhalte (<i>uṣūl al-ḥadīth</i>) • Rezeption der Überlieferungen und der Tradition Muhammads im Kontext der Moderne • Lektüre von <i>ḥadīth</i>-Texten |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotssturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-EM_IR |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in die Islamischen Rechtswissenschaften – <i>uṣūl al-fiqh</i> und <i>fiqh</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to Islamic Legal Theory and Jurisprudence</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Aufgabenstellung und des Selbstverständnisses der beiden Teildisziplinen • Grundkenntnisse der Rechtstheorie (<i>uṣūl al-fiqh</i>) und der Jurisprudenz (<i>al-fiqh</i>) • Kenntnis der Entwicklungslinien beider Disziplinen und aktueller fach-bezogener Diskurse • Verständnis für Grundthemen aus Rechtstheorie und Jurisprudenz sowie Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der islamischen Rechtstheorie (<i>uṣūl al-fiqh</i>) • Themen der islamischen Jurisprudenz (<i>al-fiqh</i>) • Übersicht über die historischen Entwicklungslinien • aktuelle Diskurse in Bezug auf Rechtsschulen und die Minderheitensituation von Muslimen in Europa (<i>fiqh al-aqalliyāt</i>) • Einführung in die Textarbeit mit den Standardwerken der islamischen Jurisprudenz |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotssturnus | Jedes Wintersemester |

| | |
|--|---|
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-EM_GI |
| Modultitel | Einführungsmodul: Einführung in die Geschichte des Islam |
| Englischer Modultitel | <i>Basic Module: Introduction to Islamic History</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis und Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden auf die frühislamische Geschichte • Kenntnis der Quellenlage und Überlieferungsgeschichte frühislamischer Texte • Fähigkeit, die besondere Rolle der Prophetengeschichte und ihre Relevanz für die Gegenwart zu erläutern |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • historischer Kontext des Vor- und Frühislam • Geschichte der früheren Propheten • Leben des Propheten Muhammad • Zeitgenössische Diskurse über den Propheten Muhammad und neuere Betrachtungen zur Prophetenbiographie |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-HM_RG |
| Modultitel | Hauptmodul: Islamische Rechtswissenschaft und Glaubenspraxis – <i>uṣūl al-fiqh, fiqh</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Main Module: Islamic Law and Religious Practices</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der verschiedenen Ansätze und Methoden der Herleitung religiöser Rechtsnormen (<i>uṣūl al-fiqh</i>) • fundierte Kenntnisse und Reflexion wichtiger Kernbereiche des <i>fiqh</i>, die alltägliche und rituelle Handlungen betreffen • Fähigkeit, Fragen und Probleme, die sich aus der |

| | |
|--|--|
| | <p>Lebenswirklichkeit der Muslime in Europa ergeben, differenziert darzustellen und zu reflektieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Entwürfe für die Unterrichtsgestaltung zu Themen der islamischen Glaubenspraxis zu entwickeln |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführungen in die Normen des <i>fiqh</i>, verschiedene Ansätze ihrer Herleitung und die Bedeutung für den religiösen Alltag (Einführung in die Wissenschaft des <i>usūl al-fiqh</i> und des <i>fiqh</i>) • Überblick über die Entwicklung und Bedeutung der Rechtsschulen • vertiefte Kenntnis muslimischer Glaubenspraxis • <i>fiqh</i> und die Lebenswelten der Muslime in Europa |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <p>1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP)</p> |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-HM_RF |
| Modultitel | Hauptmodul: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik |
| Englischer Modultitel | <i>Main Module: Islamic Education and Didactics</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, islamische und europäisch (westliche) Konzepte der religiösen Sozialisation, Erziehung • und Bildung vergleichend zu betrachten • Anbahnung der Fähigkeit, unterrichtsrelevante fachwissenschaftliche Inhalte didaktisch aufzubereiten • Fähigkeit, didaktische Materialien und Medien hinsichtlich ihrer Eignung für den Unterricht und der • Gestaltung von Lehr- Lernprozessen zu analysieren • Fähigkeit zur projektorientierten Arbeit |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • vergleichende Betrachtung von islamischen und europäischen (westlichen) Konzepten der religiösen Erziehung, Bildung und Sozialisation in Familie, Schule und Gemeinde • Bildungsstandards, Rahmenrichtlinien, gesetzliche Bestimmungen, Inhalte des islamischen Religionsunterrichts, Curricula im nationalen und europäischen Vergleich • schulform- und schulstufenbezogene Didaktik, fachdidaktische Modelle • fachwissenschaftliche Inhalte aus religionspädagogischer und religionsdidaktischer Perspektive • Planung, Gestaltung und Durchführung von Unterricht • Analyse didaktischer Materialien und Medien • Konzepte interkultureller/interreligiöser Schulprojekte; projektorientiertes Arbeiten |

| | |
|--|---|
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-VM_ST |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Systematische Theologie des Islam – kalām |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Theology</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Mystik, Philosophie und Glaubenslehre |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit in der Anwendung systematischer (<i>kalām</i>) und dogmatischer (<i>‘aqīda</i>) Methoden • vertieftes Verständnis theologischer Themen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie zu damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • vertiefte Kenntnis der theologischen Schulen (<i>madāhib</i>) und deren Inhalte • Kenntnisse über andere islamische Glaubensrichtungen (<i>al-firaq</i>) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kernthemen der Glaubensgrundlagen des Islam • die theologischen Schulen: <i>Mu‘tazila-</i>, <i>Hanbaliyya-</i>, <i>Aš‘ariyya-</i> und <i>Māturīdiyya</i> u.a. • andere islamische Glaubens- und Denkschulen (<i>al-firaq</i>) • Konzepte und Weltanschauungen der islamischen und europäischen Geistesgeschichte der Moderne |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Übung (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |

| | |
|--|--------------------|
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-VM_IG |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Islamische Ideengeschichte – <i>falsafa, ahlāq und taṣawwuf</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Philosophy, Ethics and Mysticism</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Mystik, Philosophie und Glaubenslehre |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der islamischen Philosophie und deren Wechselbeziehungen zu anderen Philosophietraditionen • Fähigkeit zum Diskurs über Sinn- und Existenzfragen sowohl im inter-religiösen und interkulturellen Diskurs als auch im innermuslimischen Dialog • Kenntnis der Theorien der islamischen Ethik und deren Wechselbeziehungen zu anderen Ethiktraditionen • Kenntnis der Hauptebenen islamischer Ethik und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Kenntnis der Erscheinungsformen und Genese islamischer Mystik • Kenntnis der verschiedenen Wege, Traditionen und mystischen Bruder-schaften |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über wichtige Strömungen und Vertreter der islamischen Philosophie • muslimische Philosophien der Neuzeit und deren kritische Analysen und Erkenntnisse • Überblick über die Hauptebenen islamischer Ethik und deren theoretischer Ethik in Koran und <i>ḥadīṭ</i> • theologische und philosophische Ethikmodelle • islamische Mystik und deren Bedeutung für die Prägung muslimischer Kulturen • neosufische Strömungen und Kritik an der islamischen Mystik |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-VM_KE |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Koranexegese – tafsīr |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Qur'anic Exegesis</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Tafsir (Koranexegese) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung und Anwendung exegetischer Methoden und Zugänge anhand ausgewählter Texte • vertiefte Kenntnis der klassischen Koranexegese und der exegetischen Entwicklung in Frühmoderne und Moderne • Fähigkeit, innerislamische Richtungen der Koranlegung vergleichend zu bearbeiten |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die klassischen wie auch zeitgenössischen Werke der Koranexegese • Methodik der Koranexegeten – <i>manāhiğ al-mufasssīrīn</i> • traditionelle Koranexegese • zeitgenössische Zugänge: u.a.: analytische Exegese – <i>tafsīr taḥlīlī</i>, legislative Verse – <i>ayāt al-aḥkām</i>, thematische Exegese – <i>tafsīr maudū'ī</i>, mystische Exegese – <i>tafsīr iṣārī</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-VM_HW |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: ḥadīṭ-Wissenschaften |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Ḥadīṭ Studies</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Hadith, Sira und Islamische Geschichte |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnis der ḥadīṭ-Wissenschaften • Kenntnis ḥadīṭ-wissenschaftlicher Themen und Fähigkeit zu eigenständiger Reflektion und Begründung vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands • Fähigkeit, die Tradition des Propheten (<i>as-sunna</i>) im Kontext der Lebenswirklichkeit kritisch zu reflektieren • Fähigkeiten gemäß religionspädagogischer und gemeindepädagogischer Anforderungen den Komplex ḥadīṭ-Wissenschaft und Sunna in deutscher Sprache zu vermitteln |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Systematik der ḥadīṭ-Wissenschaften • Aufzeichnung der Sunna – <i>tadwīn as-sunna</i> • Kriterien der ḥadīṭ-Kritik – <i>naqd al-ḥadīṭ</i> • Textsuche – <i>tahrīğ al-ḥadīṭ</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |

| | |
|--|---|
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-VM_IR |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Islamische Rechtswissenschaft – <i>uṣūl al-fiqh</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Legal Theory</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis der islamischen Rechtstheorie und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Sicherheit im Umgang mit Prinzipien der islamischen Rechtstheorie • vertiefte Kenntnisse der Hauptthemen der <i>uṣūl al-fiqh</i> • vertiefte Kenntnisse der Methodik der islamischen Rechtstheorie • Kenntnis der Quellen der islamischen Rechtstheorie |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kernthemen der <i>uṣūl al-fiqh</i> • die Quellenlehre – <i>maṣādir al-aḥkām</i> • Evidenz der Rechtsnormen – <i>adillat al-aḥkām</i> • Ziele der Scharia – <i>maqāsid aṣ-ṣarī‘a</i> • rationale Deduktion und Fatwawesen – <i>al-iğtihād wa l-iftā’</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-VM_FI |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Islamische Jurisprudenz I – <i>fiqh al-‘ibādāt</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Jurisprudence I</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |

| | |
|--|--|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis der islamischen Glaubenspraxis und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Sicherheit im Umgang mit Kernthemen der islamischen Glaubenspraxis • vertiefte Kenntnisse der Rechtsnormen der islamischen Glaubenspraxis • Fähigkeit zur Reflektion binnenislamischer Pluralität in Rechtsschulfragen (<i>fiqh al-`ibādāt</i>) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kernthemen der islamischen Glaubenspraxis • Evidenz der Rechtsnormen – <i>adillat al-aḥkām</i> • Binnenpluralität der Rechtsschulen (<i>al-fiqh al-muqaran</i>) • Ziele der Scharia – <i>maqāsid aš-šarī`a</i> • Darstellung und Zugänge zu den Rechtsnormen • Kontextualisierung von Religion und Gesellschaft • kontemporäre <i>fiqh</i>-Angelegenheiten – <i>qaḍāya fiqhīya mu`āšira</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-VM_FM |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Islamische Jurisprudenz II – <i>fiqh al-mu`āmalāt</i> und <i>fiqh al-`uqūbāt</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Jurisprudence II</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis des islamischen Zivil- und Strafrechts und Fähigkeit, dieses eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Sicherheit im Umgang mit Kernthemen des islamischen Zivil- und Strafrechts • vertiefte Kenntnisse der Rechtsnormen des islamischen Zivil- und Strafrechts • Fähigkeit zur Aktualisierung von Rechtsbeziehungen und -interaktionen in pluralen Kontexten • Fähigkeit zur Reflektion binnenislamischer Pluralität in Rechtsfragen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kernthemen des islamischen Zivil- und Strafrechts • Evidenz der Rechtsnormen im Bereich des islamischen Zivil- und Strafrechts – <i>adillat al-aḥkām</i> • Binnenpluralität der Rechtsschulen (<i>al-fiqh al-muqaran</i>) |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ziele der Scharia – <i>maqāsid aš-šarī'a</i> • Darstellung der Rechtsnormen • kontemporäre <i>fiqh</i>-Angelegenheiten – <i>qaḍāya fiqhīya mu'āsira</i> • Kontextualisierung von Religion und Gesellschaft • Vorstellung von Konzepten der islamischen Jurisprudenz für religiöse Minderheiten – <i>fiqh al-aqalliyāt</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | IT-VM_GI |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Geschichte des Islam |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: History of Islam</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Hadith, Sira und Islamische Geschichte |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis über methodische und konzeptionelle Zugänge zu den verschiedenen Epochen und Stadien der islamischen Geschichte • Kenntnis der islamischen Geschichte und Kultur im regionalen Kontext • vertieftes Verständnis für Hauptthemen der Geschichte des Islam und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in interdisziplinären und aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Kenntnis über die verschiedenen Formen der Geschichtsschreibung und ihre Auswirkungen auf das jeweilige Geschichtsbild • Kenntnis der neueren Geschichte der islamischen Welt bis zur Gegenwart |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die wichtigsten Stationen und Ereignisse der islamischen Geschichte von den Anfängen bis in die Gegenwart • kultureller Transfer zwischen muslimischer Welt und Europa • Rezeption der Geschichte durch die Orientalistik und die kritischen Analysen durch die postkoloniale Theorie |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |

| | |
|--|---|
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-VM_KI |
| Modultitel | Vertiefungsmodul: Kultur und Zivilisation des Islam |
| Englischer Modultitel | <i>Advanced Module: Islamic Culture and Civilization</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnis der kulturellen Vielfalt der islamischen Welt • Einblicke in die reiche Tradition islamischer Kunst, Kultur und Wissenschaft • vertiefte Kenntnis verschiedener Diskurstraditionen innerhalb der islamischen Kultur und Zivilisation • Fähigkeit zur Vermittlung eines differenzierten Bildes über die islamische Welt, ihre Kultur und Zivilisation |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kunst, Musik, Poesie, Kalligraphie, Architektur in verschiedenen Regionen • Wissenschaftsgeschichte der islamischen Welt • Kulturgeographie, Kulturanthropologie des islamischen Kulturraums • Bildungsinstitutionen und Bildungstraditionen • kulturelle Verschiedenheiten innerhalb der islamischen Welt |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-BM_RW |
| Modultitel | Bezugsmodul: Religionswissenschaft |
| Englischer Modultitel | <i>Complementary Module: Religious Studies</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der europäischen Kultur- und Religionsgeschichte • Fähigkeit zur Reflektion und zum Positionsbezug in religionswissenschaftlichen Forschungsfragen • Kenntnis europäischer Modelle zum Verhältnis Religion – |

| | |
|--|--|
| | <p>Staat/Gesellschaft im Vergleich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertieftes Wissen zu qualitativer Religionsforschung • Fähigkeit, sich selbständig neues Wissen auf der Basis religionssoziologischer Studien aneignen zu können • Verstehen und Anwendung religionssoziologischer Definitionen und Terminologien für den islamischen Kontext |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die europäische Kultur- und Religionsgeschichte • Darstellung der Entwicklungslinien des Verhältnisses zwischen Staat und Religion im Kontext Europas • Verhältnis von Globalisierung, Migration, Religion und religiösem Pluralismus • Transformationsprozesse muslimischer Gemeinden in Europa, insbesondere in Deutschland • Interkulturelle und interreligiöse Herausforderungen im Migrationskontext • neue religiöse Bewegungen und Gemeinden im Migrationskontext • fundamentalistische, extremistische Strömungen und Gewalt |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotssturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|---|
| Identifizier | IT-BM_RS |
| Modultitel | Bezugsmodul: Religionssoziologie |
| Englischer Modultitel | <i>Complementary Module: Sociology of Religion</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der historischen und theoretischen Grundlagen der Religions-soziologie • Kenntnisse der empirischen Religionsforschung • Fähigkeit, die Funktion und Entwicklungen von Religionen bzw. Religions-gemeinschaften in modernen Gesellschaften zu erfassen und sozial-strukturell zu analysieren • Fähigkeit, die sozialen Voraussetzungen von Religionen, insbesondere des Islam, ihre empirischen Erscheinungsformen und Funktionen zu erkennen • Fähigkeit, die theoretischen Erkenntnisse und Terminologien der Religions-soziologie für die islamische Religionspädagogik bzw. Theologie nutzen zu können |

| | |
|--|---|
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Gegenstandsbereich, Methoden und Erkenntnisziele der Religionssoziologie • klassische Phase der Religionssoziologie • neoklassische Phase der Religionssoziologie • Anwendung soziologischer Theorien auf Religionen bzw. Religions-gemeinschaften • Funktion von Religion in der Gegenwart • Bestand und Entwicklung gegenwärtiger Religiosität |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsrhythmus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-BM_IS |
| Modultitel | Bezugsmodul: Interreligiöse und interkulturelle Studien |
| Englischer Modultitel | <i>Complementary Module: Interreligious and Intercultural Studies</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik (1. Komponente: Import KT/ET) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der biblischen Grundlagen christlichen Denkens • Kenntnisse der Grundzüge christlichen Denkens in der Gegenwart • Kenntnisse der Grundlagen religiöser Sozialisation in Schule, Familie, Kirche und Moschee • Fähigkeit zur Entwicklung interreligiöser Dialog-Konzepte in der Schule • Konfliktlösungskompetenzen in interreligiösen und interkulturellen Bezügen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • biblische Grundlagen christlichen Denkens • Grundzüge christlichen Denkens in der Gegenwart (Systematik und exemplarische Inhalte) • Traditionsvermittlung und religiöse Sozialisation in Familie, Gemeinde und Schule • Möglichkeiten und Perspektiven interreligiöser Begegnung an den Lernorten Schule und Gemeinde • Religiosität im Spiegel pluraler Lebenswelten |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsrhythmus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |

| | |
|--|---|
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-BM_RP |
| Modultitel | Bezugsmodul: Religions- und Gemeindepädagogik, Jugendkultur |
| Englischer Modultitel | <i>Complementary Module: Religious Pedagogy and Parish Education</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • spezifisches vertieftes Wissen über Ziele, Inhalte und Entwicklungen der Gemeinde-pädagogik • gemeindepädagogische Reflexions-, Gestaltungs-, Förder- und Handlungs-kompetenzen • Kenntnis religionspädagogischer Modelle und Fähigkeit zur Kooperation der Lernorte Moschee und Schule • Kenntnis klassischer und zeitgenössischer Modelle religiöser Bildung • Methodenkompetenz bei Planung und Konzepterstellung im Kontext der Moscheegemeinden |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Religionspädagogik – klassische und zeitgenössische Modelle • Gemeindepädagogik als Betätigungsfeld für Imame • praktische Erfahrung im Sinne von Unterrichtsentwürfen und Konzepterstellung • religions- und gemeindepädagogische Grundbegriffe |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-BM_PB |
| Modultitel | Bezugsmodul: Politische Bildung, Integration und Partizipation, Geschichte Europas, sozialer Wandel und Migration |
| Englischer Modultitel | <i>Complementary Module: Civic Education, Europe and Migration, Integration and Social Change</i> |

| | |
|--|--|
| Modulbeauftragter | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis mehrerer Themen aus der politischen Bildung und der Migrationsforschung • Fähigkeit, diese Fragestellungen eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • vertiefte Kenntnisse der Migrationsgeschichte insb. religiöser Gemeinschaften Europas • Kenntnis der erweiterten Integrationsdebatten in Europa • Kenntnis der aktuellen Debatten in der Integrationspolitik in Deutschland |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über soziale Transformationsprozesse in Europa • Überblick über die Migrationsgeschichte Europas • Wandel europäischer Gesellschaften seit 1945 • Diskussion um multikulturelle Gesellschaften, Milieus und Lebensstile • Gesellschaftliche Vielfalt und Wertekonsens • Interreligiöse und Interkulturelle Konflikte |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | IT-PM_GG |
| Modultitel | Profilmodul: Glaubensgrundlagen – ‘aqā’id |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Islamic Theology</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Mystik, Philosophie und Glaubenslehre |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis theologischer Themen und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie zu damit zusammenhängenden Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • vertiefte Kenntnis theologischer Kernthemen • vertiefte Kenntnisse über die theologischen Schulen und deren Inhalte sowie Kenntnisse über andere islamische Glaubensrichtungen (<i>al-firaq</i>) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • theologische Schulen • kontemporäre Fragen islamischer Theologie • Islam und religiöser Pluralismus • neue theologische Denkschulen – <i>maqāhib al-fikrīya al-mu’āšira</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |

| | |
|--|---|
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-PM_KE |
| Modultitel | Profilmodul: Koranexegese – tafsīr |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Qur'anic Exegesis</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Tafsir (Koranexegese) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, selbständig mit Primärquellen der koranwissenschaftlichen Disziplinen umzugehen • Sicherheit in der Anwendung exegetischer Methoden • Fähigkeit, verschiedene Konzepte der arabischen Rhetorik und Sprachwissenschaft im Kontext der Koranwissenschaften zu verstehen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Studium exemplarischer Koransuren mit ausgewählten Kommentaren • aktuelle koranwissenschaftliche Diskurse • Vergleich der Binnen- und Außenperspektive exegetischer Zugänge zum Koran • Lektüre von klassischen und zeitgenössischen Werken der Koranexegese |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-PM_HW |
| Modultitel | Profilmodul: ḥadīṭ-Wissenschaften |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Ḥadīṭ Studies</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Hadith, Sira und Islamische Geschichte |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis ḥadīṭ-wissenschaftlicher Themen und Fähigkeit, zu eigenständiger Reflektion und Begründung vor dem Hintergrund des aktuellen Forschungsstands • Sicherheit im Umgang mit der Literaturgattung ḥadīṭ |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • zeitgenössische Entwicklungen in der ḥadīṭ-Wissenschaft • thematische ḥadīṭ-Kommentare • aktuelle wissenschaftliche Diskurs über die ḥadīṭ-Wissenschaft • Systematik der ḥadīṭ-Wissenschaft |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | IT-PM_IR |
| Modultitel | Profilmodul: Islamische Rechtstheorie – uṣūl al-fiqh |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Legal Theory</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis der islamischen Rechtstheorie und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Sicherheit im Umgang mit Prinzipien der islamischen Rechtstheorie • vertiefte Kenntnis der Hauptthemen der islamischen Rechtstheorie • vertiefte Kenntnis der Methodik der islamischen Rechtstheorie • Kontextualisierung von Religion und Gesellschaft |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Kernthemen der islamischen Rechtstheorie • aktuelle Entwicklungen im Bereich der islamischen Rechtstheorie • Lektüre klassischer und zeitgenössischer Texte der islamischen Rechtstheorie |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |

| | |
|--|---|
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-PM_IJ |
| Modultitel | Profilmodul: Islamische Jurisprudenz – <i>fiqh</i> |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Islamic Jurisprudence</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Fiqh (Islamisches Recht und Glaubenspraxis) |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis der islamischen Jurisprudenz und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • Fähigkeit zur Aktualisierung der Bezüge zum Bereich der gegenseitige Beziehungen und Interaktionen vor dem Hintergrund der Vereinbarkeit von Religion und Lebenswirklichkeit • Fähigkeit zur Reflektion binnenislamischer Pluralität in Rechtsfragen (<i>fiqh al-‘ibādāt</i> und <i>fiqh al-mu‘āmalāt</i>) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Rechtsnormen und ihr detaillierter Zugang • Kontextualisierung von Religion und Gesellschaft • vergleichende islamische Jurisprudenz – <i>al-fiqh al-muqaran</i> • kontemporäre <i>fiqh</i>-Angelegenheiten – <i>qadāya fiqhīya mu‘āṣira</i> • Vorstellung von Konzepten der islamische Jurisprudenz für religiöse Minderheiten – <i>fiqh al-aqalliyāt</i> |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-PM_RP |
| Modultitel | Profilmodul: Religions- und Gemeindepädagogik |
| Englischer Modultitel | <i>Specialisation Module: Religious Pedagogy and Parish Education</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertieftes Verständnis der Religions- und Gemeindepädagogik und Fähigkeit, diese eigenständig zu reflektieren und zu erläutern sowie in aktuellen Forschungsfragen begründet Position zu beziehen • gemeindepädagogische Reflexions-, Gestaltungs-, Förder- und Handlungskompetenz • vertiefte Kenntnis religionspädagogischer Modelle und Fähigkeit zur Kooperation der Lernorte Familie, Moschee und Schule • vertiefte Kenntnis klassischer und zeitgenössischer Modelle religiöser Bildung • Methodenkompetenz bei Planung und Konzepterstellung im Kontext der Moschee |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Religionspädagogik – klassische und zeitgenössische (auch nichtmuslimische) Modelle • Analytische Auseinandersetzung mit den Zielen und Methoden unterschiedlicher Modelle mit besonderer Berücksichtigung ihres Menschenbilds (Antroposophie) und ihrer Epistemologie • Gemeindepädagogik als Betätigungsfeld für Imame • praktische Erfahrung im Sinne von Unterrichtsentwürfen und Konzepterstellung • religions- und gemeindepädagogische Grundbegriffe |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 2. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) 3. Komponente Vorlesung oder Seminar (3 LP) |
| LP des Moduls | 9 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-WB_IM |
| Modultitel | Wahlbereich: Islam und Medien |
| Englischer Modultitel | <i>Elective Module: Islam and Media</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Religionswissenschaft/Schwerpunkt Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Bedeutung religiöser Kommunikation in den neuen Medien: Weblogs, <i>social media</i>, Video-Plattformen • Kenntnis der „objektiven Hermeneutik“ und Videoanalyse zur Aufbereitung und Kategorisierung von Medieninhalten und deren Bezüge zu gesellschaftlichen, religiösen und politischen Positionen |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Fähigkeit, religiöse Diskurse insbesondere salafitischer, fundamentalistischer und gewaltbereiter Strömungen im Unterricht kritisch zu thematisieren |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> Übersicht über Präsentationsformen der Darstellung des Islam in den Medien Methoden der Text- und Videoanalyse (Diskursanalyse) Übersicht über muslimische Weblogs, Personen und Organisationen mit Blick auf Selbstrepräsentation sowie religiöse, soziale und politische Zielsetzungen |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Vorlesung, Seminar oder Übung (3 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Identifizier | IT-WB_GS |
| Modultitel | Wahlbereich: Gemeindepädagogik und Schulseelsorge |
| Englischer Modultitel | <i>Elective Module: Parish Education and School Counselling</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Religionspädagogik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> gemeindepädagogische Reflexions-, Gestaltungs-, Förder- und Handlungskompetenzen Kenntnis religionspädagogischer Modelle und Fähigkeit zur Kooperation der Lernorte Familie, Moschee und Schule Kompetenzen im Bereich schulseelsorgerischer Aufgaben |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> religions- und gemeindepädagogische Grundbegriffe Gemeindepädagogik am Lernort Moschee Lehrplananalyse und Konzeptualisierung von Unterrichtseinheiten Aufgabenfelder der Schulseelsorge und -psychologie |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | Vorlesung, Seminar oder Übung (3 LP) |
| LP des Moduls | 3 |
| SWS des Moduls | 2 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) oder Referat (15 Minuten) und schriftliche Ausarbeitung (10-15 Seiten) oder Hausarbeit (20 Seiten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |

| | |
|--|--------------------|
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-SM_RU |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch für den Religionsunterricht |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic for Islamic Education</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der arabischen Sprache für den Umgang mit einfachen Quellentexten • Fähigkeit, die wissenschaftliche Umschrift anzuwenden • Fähigkeit, die wichtigsten Regeln der Koranrezitation anzuwenden |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik, Morphologie, Syntax der arabischen Sprache • Einführung in die wissenschaftliche Umschrift • Vertiefung der erworbenen Kenntnisse durch Lektüre aufbereiteter Beispieltexthe aus Koran und <i>ḥadīṭ</i> • Vermittlung der für das Lesen des Koran wichtigen Regeln (<i>tağwīd</i>) und Einführung in die Rezitation von ausgewählten Koransuren |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar (2 LP) 2. Komponente Übung (2 LP) 3. Komponente Seminar (2 LP) 4. Komponente Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 8 |
| SWS des Moduls | 8 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. und 2. Modulkomponente: 1 Klausur als Voraussetzung für 3. und 4. Modul-komponente (90 Minuten, Mindestnote: 4,0) |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. und 4. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) plus mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-SM_AR1 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch I |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic I</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnis der Grammatik des klassischen Arabisch • grundlegende Kenntnis der Morphologie des klassischen Arabisch • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Arabische Schrift, Phonetik • Grammatik • Morphologie • Wortschatzarbeit |

| | |
|--|---|
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 3. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 4. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 5. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 10 |
| SWS des Moduls | 10 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. bis 4. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 5. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-SM_AR2 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch II |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic II</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Kenntnis der Grammatik des klassischen Arabisch • grundlegende Kenntnis der Syntax des klassischen Arabisch • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Grammatik • Syntax • Wortschatzarbeit |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 3. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 4. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 5. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 10 |
| SWS des Moduls | 10 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. bis 4. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 5. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|-----------------------|--|
| Identifizier | IT-SM_AR3 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch III |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic III</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |

| | |
|--|---|
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Syntax des klassischen Arabisch und Anwendung • Kenntnis der Syntax des modernen Arabisch und Anwendung • Kenntnis der Satzarten • Kenntnis der Wortarten • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes (Fortsetzung) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Syntax • Syntax des klassischen Arabisch • Syntax des modernen Arabisch • Wortschatzarbeit |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 3. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. und 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

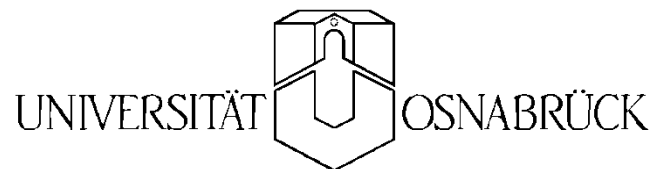
| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-SM_AR4 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch IV |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic IV</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • vertiefte Kenntnis der Syntax des klassischen Arabisch und Anwendung • vertiefte Kenntnis der Syntax des modernen Arabisch und Anwendung • Kenntnis der Satzarten • Kenntnis der Wortarten • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes (Fortsetzung) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Syntax • Syntax des klassischen Arabisch • Syntax des modernen Arabisch • Wortschatzarbeit |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 3. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 6 |
| SWS des Moduls | 6 |
| Dauer des Moduls | Ein Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. und 2. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 3. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|--|
| Identifizier | IT-SM_AR5 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch V – Lektüre klassischer arabischer Texte |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic V – Reading of Classic Arabic Texts</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Standardwerke zur arabischen Grammatik • Anwendung der syntaktischen Analyse von Texten • Sicherheit in der Anwendung der erworbenen Sprachkompetenzen • Sprachkompetenzen in verschiedenen Textgattungen und Übersetzungsfertigkeiten • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes (Fortsetzung) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Standardwerke der arabischen Grammatik • syntaktische Analyse • Besonderheiten der einzelnen Textgattungen • wissenschaftliche Lektüre klassischer arabischer Texte • Wortschatzarbeit |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|------------------------------------|--|
| Identifizier | IT-SM_AR6 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch VI – Lektüre moderner arabischer Texte |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic VI – Reading of Modern Arabic Texts</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Standardwerke zur arabischen Grammatik • Anwendung der syntaktischen Analyse von Texten • Sicherheit in der Anwendung der erworbenen Sprachkompetenzen • Sprachkompetenzen in verschiedenen Textgattungen und Übersetzungsfertigkeiten • Kenntnis des vermittelten Wortschatzes (Fortsetzung) |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Standardwerke der arabischen Grammatik • syntaktische Analyse • Übersetzungsfertigkeiten • Besonderheiten der einzelnen Textgattungen • wissenschaftliche Lektüre moderner theologischer Texte • Wortschatzarbeit |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |

| | |
|--|--|
| Angebotsturnus | Jedes Wintersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: keine |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 Klausur (90 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |

| | |
|--|---|
| Identifizier | IT-SM_AR7 |
| Modultitel | Sprachmodul: Arabisch VII – Koranrezitation (<i>tağwīd, tilāwah, taḥfīz</i>) |
| Englischer Modultitel | <i>Language Module: Arabic VII – Recitation and Memorization of the Qur'an</i> |
| Modulbeauftragter | Professur für Islamische Literatur und Arabistik |
| Qualifikationsziele | <ul style="list-style-type: none"> • sichere Beherrschung der Regeln der Koranrezitation – <i>aḥkām al-tağwīd</i> • Kompetenzen in der Koranrezitation • Memorieren und Wiedergabe ausgewählter Abschnitte des Koran |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Regeln der Koranrezitation – <i>aḥkām al-tağwīd</i> • begleitetes Lesen zur Regelüberprüfung und Verbesserung der Leseleistung • Memorieren ausgewählter Abschnitte des Koran |
| Modulkomponenten mit Angabe der LP | 1. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) 2. Komponente Seminar oder Übung (2 LP) |
| LP des Moduls | 4 |
| SWS des Moduls | 4 |
| Dauer des Moduls | Zwei Semester |
| Angebotsturnus | Jedes Sommersemester |
| Studiennachweise | 1. Modulkomponente: 1 Studiennachweis gemäß § 11 Allg. Prüfungsordnung |
| Prüfungsvorleistungen | Keine |
| Art der studienbegleitenden Prüfung | 2. Modulkomponente: 1 mündliche Prüfung (30 Minuten) |
| Prüfungsanforderungen | Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den Inhalten und Zielen |
| Berechnung der Modulnote | |
| Bestehensregelung für dieses Modul | |
| Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung | |
| Modul beschließendes Gremium | Fachbereichsrat 03 |



FACHBEREICH ERZIEHUNGS- UND KULTURWISSENSCHAFTEN

ORDNUNG

ÜBER DEN ZUGANG UND DIE ZULASSUNG

FÜR DEN KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGANG

„ISLAMISCHE THEOLOGIE“

beschlossen in der

50. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 15.10.2014

befürwortet in der 115. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 22.10.2014

beschlossen in der 155. Sitzung des Senats am 26.11.2014

genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 26.02.2015; Az.: 27.5-74509-128

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 299

INHALT:

| | | |
|-----|--|-----|
| § 1 | Geltungsbereich | 301 |
| § 2 | Zugangsvoraussetzungen | 301 |
| § 3 | Studienbeginn und Bewerbungsfrist | 302 |
| § 4 | Zulassungsverfahren..... | 302 |
| § 5 | Auswahlkommission für den Masterstudiengang „Islamische Theologie“ | 303 |
| § 6 | Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren..... | 303 |
| § 7 | Zulassung für höhere Fachsemester | 304 |
| § 8 | In-Kraft-Treten | 304 |

Der Senat der Universität Osnabrück hat am 26.11.2014 folgende Ordnung nach § 18 Absatz 8 NHG und § 7 NHZG beschlossen:

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung regelt den Zugang und die Zulassung zum Masterstudiengang „Islamische Theologie“.
- (2) Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 2.
- (3) ¹Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen als Plätze zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben (§ 4). ²Erfüllen weniger Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen als Plätze zur Verfügung stehen, findet ein Auswahlverfahren nicht statt.

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

- (1) ¹Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudiengang „Islamische Theologie“ ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber
 - a) entweder an einer deutschen Hochschule oder an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, einen Bachelorabschluss oder einen diesem gleichwertigen Abschluss in Islamischer Theologie oder in einem fachlich eng verwandten Studiengang (z.B. Islamwissenschaft, Religionswissenschaft) mit einem fachwissenschaftlichen Islam-bezogenen Anteil im Umfang von mindestens 90 LP erworben hat, oder
an einer anderen ausländischen Hochschule einen dem Bachelorabschluss gleichwertigen Abschluss in Islamischer Theologie oder in einem fachlich eng verwandten Studiengang erworben hat; die Gleichwertigkeit wird nach Maßgabe der Bewertungsvorschläge der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beim Sekretariat der Kultusministerkonferenz (www.anabin.de) festgestellt. ²Die Entscheidung, ob ein Studiengang fachlich eng verwandt ist, trifft die Auswahlkommission (§ 5). ³Die positive Feststellung kann mit der Auflage verbunden werden, noch fehlende Module bis zu einem Umfang von 20 LP innerhalb von zwei Semestern nachzuholen.
 - b) ⁴Außerdem muss die besondere Eignung gemäß Absatz 2 bis 6 nachgewiesen werden.
- (2) Die besondere Eignung wird u.a. auf der Grundlage des Ergebnisses der Abschlussprüfung nach Absatz 1 Buchstabe a) festgestellt und setzt voraus, dass das vorausgegangene Studium mit mindestens der Note 3,0 abgeschlossen wurde.
- (3) ¹Abweichend von Absatz 2 wird von der besonderen Eignung ausgegangen, wenn der Studienabschluss zum Bewerbungszeitpunkt zwar noch nicht vorliegt, aber bereits 83% der insgesamt erforderlichen Leistungen erfolgreich erbracht wurden (d.h. mindestens 150 Leistungspunkte vorliegen) und die aus den Prüfungsleistungen ermittelte Durchschnittsnote mindestens 3,0 beträgt. ²Die so ermittelte Durchschnittsnote wird auch im Auswahlverfahren nach § 4 berücksichtigt, unabhängig davon, ob das Ergebnis der Bachelorprüfung hiervon abweicht.
- (4) ¹Die besondere Eignung für den Masterstudiengang „Islamische Theologie“ setzt weiterhin den Nachweis von Kenntnissen des Klassisch-Arabischen voraus: die Studienbewerberinnen und -bewerber sind in der Lage,
 - die Grammatik und die Syntax klassisch-arabischer sowie zeitgenössischer Texte zu erkennen und zu verstehen,
 - die Inhalte klassisch-arabischer sowie zeitgenössischer Texte zu erfassen und ins Deutsche zu übertragen,
 - klassisch-arabische Quellen aus dem Bereich der Islamischen Theologie in Ansätzen wissenschaftlich zu bearbeiten und zu nutzen sowie
 - grundlegende Kompetenzen in Memorieren und Rezitieren des Koran nachzuweisen.

²Die erforderlichen Sprachkenntnisse des Klassisch-Arabischen gelten durch den erfolgreichen Abschluss eines Bachelorstudiengangs der „Islamischen Theologie“ oder eines fachlich eng verwandten Studiengangs mit Studienanteilen des Klassisch-Arabischen im Umfang von mindestens 30 LP im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes als nachgewiesen. ³Im Falle geringfügig abweichender Studienleistungen

entscheidet die Auswahlkommission (§ 5); die positive Feststellung kann mit der Auflage verbunden werden, noch fehlende Leistungspunkte innerhalb von zwei Semestern nachzuholen. ⁴Ebenfalls als nachgewiesen gelten die erforderlichen Sprachkenntnisse des Klassisch-Arabischen bei Studienbewerberinnen und -bewerber nach Absatz 3, falls Sprachmodule des Klassisch-Arabischen im Umfang von mindestens 30 LP erfolgreich absolviert wurden. ⁵Bei Studienbewerberinnen und -bewerber mit einem im Ausland erworbenen vergleichbaren Studienabschluss prüft die Auswahlkommission, ob in diesem Studium Kenntnisse des Klassisch-Arabischen in vergleichbarem Umfang erworben wurden. ⁶Alle anderen Studienbewerberinnen und -bewerber weisen die erforderlichen Kenntnisse des Klassisch-Arabischen durch Ablegen einer gesonderten Sprachprüfung nach. ⁷Über Ausnahmen entscheidet die Auswahlkommission. ⁸Entsprechende Prüfungstermine für das Winter- bzw. Sommersemester werden vor Semesterbeginn angeboten und sind auf Anfrage im Institut für Islamische Theologie in Erfahrung zu bringen.

- (5) Für die besondere Eignung wird ferner der Nachweis von Kenntnissen einer modernen Fremdsprache auf dem Sprachniveau A2 nach dem gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (GER) vorausgesetzt, sofern diese Sprache nicht Muttersprache ist, durch
- den Nachweis von vier Jahren erfolgreich absolviertem Schulunterricht in dieser Sprache oder
 - einen bestandenen, international anerkannten Sprachtest oder
 - den Nachweis vergleichbarer Studienleistungen oder
 - die Vorlage eines entsprechenden Zertifikats.
- (6) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die weder eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung aufweisen noch ihren Bachelorabschluss an einer deutschen Hochschule erworben haben, müssen darüber hinaus über ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen. ²Der Nachweis hierüber wird geführt durch den Nachweis der deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerberinnen und Studienbewerber (DSH 2) (oder vergleichbare Qualifikationsnachweise).
- (7) In Zweifelsfällen entscheidet über das Vorliegen der Sprachkenntnisse gemäß Absatz 4 und 5 die Auswahlkommission.

§ 3 Studienbeginn und Bewerbungsfrist

- (1) ¹Der Masterstudiengang „Islamische Theologie“ beginnt jeweils zum Sommer- und zum Wintersemester. ²Die schriftliche Bewerbung muss mit den gemäß Absatz 2 erforderlichen Bewerbungsunterlagen bis zum 15.07. für das Wintersemester und bis zum 15.01. für das Sommersemester bei der Hochschule eingegangen sein. ³Ausländische Bewerberinnen und Bewerber mit ausländischen Zeugnissen bewerben sich für das Wintersemester bis zum 15.07. bzw. für das Sommersemester bis zum 15.01. über die Servicestelle Uni-Assist. ⁴Die Bewerbung gilt nur für die Vergabe der Studienplätze des betreffenden Bewerbungstermins.
- (2) Der Bewerbung sind – bei Zeugnissen und Nachweisen in beglaubigter Kopie – folgende Unterlagen beizufügen:
- a) das Abschlusszeugnis des Bachelorstudiengangs oder – wenn dieses noch nicht vorliegt – eine Bescheinigung über die erbrachten Leistungen, die Leistungspunkte und über die Durchschnittsnote,
 - b) ein Lebenslauf,
 - c) Nachweise nach § 2 Absatz 4, 5 und 6.
- (3) ¹Bewerbungen, die nicht vollständig, form- oder fristgerecht eingehen, sind vom weiteren Verfahren ausgeschlossen. ²Die eingereichten Unterlagen verbleiben bei der Hochschule.

§ 4 Zulassungsverfahren

- (1) Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen als Studienplätze zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben.

- (2) ¹Die Auswahlentscheidung wird in dem unter Absatz 1 genannten Fall wie folgt getroffen: Anhand der Abschluss- bzw. Durchschnittsnote nach § 2 Absatz 2 bzw. Absatz 3 wird eine Rangliste gebildet beginnend mit Platz 1; bei Rangleichheit bestimmt sich die Rangfolge auf der Liste nach dem Los. ²Die Studienplätze werden aufgrund der Rangliste und der zur Verfügung stehenden Studienplätze vergeben.
- (3) Die Auswahlkommission (§ 5) trifft die endgültige Auswahlentscheidung.
- (4) ¹Im Übrigen bleiben die allgemein für die Immatrikulation geltenden Bestimmungen der Immatrikulationsordnung der Hochschule unberührt. ²Die Einschreibung der Bewerberinnen und Bewerber, die nach § 2 Absatz 3 Satz 1 als besonders geeignet gelten, ist bis zum Nachweis über die erfolgreiche Beendigung des Bachelorstudiums auflösend bedingt. ³Das Bachelorzeugnis ist bei einem Studienbeginn zum Wintersemester bis zum 31.12. und bei einem Studienbeginn zum Sommersemester bis zum 30.06. einzureichen.

§ 5 Auswahlkommission für den Masterstudiengang „Islamische Theologie“

- (1) Für die Vorbereitung der Auswahlentscheidung bildet der Fachbereich Erziehungs- und Kulturwissenschaften eine Auswahlkommission.
- (2) ¹Einer Auswahlkommission gehören drei stimmberechtigte Mitglieder an, die der Hochschullehrer- oder der Mitarbeitergruppe angehören müssen, und ein Mitglied der Studierendengruppe mit beratender Stimme. ²Wenigstens zwei Mitglieder müssen der Hochschullehrergruppe angehören. ³Die Mitglieder werden durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften eingesetzt. ⁴Die Amtszeit der Mitglieder beträgt zwei Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr, Wiederbestellung ist möglich. ⁵Die Auswahlkommission ist beschlussfähig, wenn mindestens zwei stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind.
- (3) Die Aufgaben der Auswahlkommission sind:
 - a) Prüfung der eingehenden Zulassungsanträge auf formale Richtigkeit,
 - b) Prüfung der Zugangsvoraussetzungen,
 - c) Entscheidung über die Zulassung oder die Ablehnung der Bewerberinnen und Bewerber.
- (4) Die Auswahlkommission berichtet dem Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften nach Abschluss des Vergabeverfahrens über die gesammelten Erfahrungen und unterbreitet ggf. Vorschläge für die Weiterentwicklung des Vergabeverfahrens.

§ 6 Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren

- (1) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die zugelassen werden können, erhalten von der Hochschule einen Zulassungsbescheid. ²In diesem wird eine Frist festgelegt, innerhalb derer die Bewerberin oder der Bewerber zu erklären hat, ob sie oder er den Studienplatz annimmt. ³Liegt diese Erklärung nicht frist- oder formgerecht vor, wird der Zulassungsbescheid unwirksam. ⁴Auf diese Rechtsfolge ist im Zulassungsbescheid hinzuweisen.
- (2) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die im Rahmen des Auswahlverfahrens nach § 4 nicht zugelassen werden können, erhalten einen Ablehnungsbescheid, in dem der erreichte Rangplatz und der Rangplatz der zuletzt zugelassenen Bewerberin oder des zuletzt zugelassenen Bewerbers aufgeführt sind. ²Der Ablehnungsbescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (3) Das Nachrückverfahren wird anhand der Rangliste nach § 4 Absatz 2 durchgeführt.
- (4) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 nicht erfüllen, erhalten einen Ablehnungsbescheid. ²Der Ablehnungsbescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (5) ¹Die Zulassungsverfahren werden spätestens zum Vorlesungsbeginn abgeschlossen. ²Danach noch verfügbare Studienplätze werden auf Antrag durch Los vergeben. ³Die Form der Anträge und die Bewerbungsfrist werden auf geeignete Weise bekannt gemacht.

§ 7 Zulassung für höhere Fachsemester

- (1) Die freien Studienplätze in einem höheren zulassungsbeschränkten Semester werden in nachstehender Reihenfolge an die Bewerberinnen und Bewerber vergeben,
 - a) für die eine Ablehnung der Zulassung aus Gründen, die in ihrer Person liegen, eine besondere Härte bedeuten würde,
 - b) die im gleichen oder einem vergleichbaren Studiengang
 - aa) an einer anderen deutschen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - bb) mit deutscher Staatsangehörigkeit oder zulassungsrechtlich deutschen Staatsangehörigen gleichgestellt an einer ausländischen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - c) die sonstige Gründe geltend machen.
- (2) Innerhalb jeder der drei Fallgruppen des Absatzes 1 entscheidet über die Zulassung das Ergebnis der Bachelorprüfung oder einer der Bachelorprüfung äquivalenten Prüfung, bei gleichem Ergebnis die für die Ortswahl maßgebenden sozialen, insbesondere familiären und wirtschaftlichen Gründe und bei dann noch gleichartigen Fällen letztlich das Los.

§ 8 In-Kraft-Treten

¹Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft. ²Sie findet für das Bewerbungssemester, das der Veröffentlichung folgt, erstmalig zum Wintersemester 2015/2016 Anwendung.

**Änderung des fachspezifischen Teils
„Erziehungswissenschaft“
der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den
2-Fächer-Bachelorstudiengang**

Ergänzung um § 3 (5) beschlossen durch den
Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 14.01.2015
befürwortet in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015
genehmigt in der 221. Sitzung des Präsidiums am 12.02.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 305

Änderung des § 3: Einfügung eines neuen Absatzes 5:

- (5) Im Rahmen des Teilstudiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden studienbegleitende Prüfungsleistungen oder Studiennachweise in mündlicher und schriftlicher Prüfungsform absolvieren (i.d.R. mindestens eine Hausarbeit oder eine Referatsausarbeitung oder ein Arbeitsgruppen-, oder Auswertungs- oder Arbeitsbericht oder Projektbericht oder eine Klausur und eine mündliche Prüfung oder ein mündliches Kolloquium oder ein Referat).“

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung
für den Masterstudiengang
„Erziehungswissenschaft. Schwerpunkt: Erziehung und Bildung in
gesellschaftlicher Heterogenität (Master of Arts)“**

Ergänzung um § 5 (4) beschlossen durch den
Fachbereichsrat des Fachbereichs Erziehungs- und Kulturwissenschaften am 14.01.2015
befürwortet in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015
genehmigt in der 221. Sitzung des Präsidiums am 12.02.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 306

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 4:

- (4) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden studienbegleitende Prüfungsleistungen oder Studiennachweise in mündlicher und schriftlicher Prüfungsform absolvieren (i.d.R. mindestens eine Hausarbeit oder eine Referatsausarbeitung oder ein Arbeitsgruppen-, oder Auswertungs- oder Arbeitsbericht oder Projektbericht oder eine Klausur und eine mündliche Prüfung oder ein mündliches Kolloquium oder ein Referat).

**Änderung der
Modulbeschreibungen für die Lehreinheit
„Gesundheitswissenschaften“ –
Fach Gesundheitswissenschaften**

Ergänzung (Übersicht Präsenz- und Selbstlernzeit) beschlossen in der
104. Sitzung des Fachbereichsrates des Fachbereichs Humanwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 307

Bachelor-Studiengang *Berufliche Bildung* – Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaften

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-GK1 | Grundlagen der fachrichtungsbezogenen Chemie | P | | 1.-3. | 12 | 9 | 135 | 225 |
| GWS-GK1.1 | Allgemeine und Organische Chemie | P | V | 1. | 4,5 | 3 | 45 | 90 |
| GWS-GK1.2 | Physiologische Chemie (Humanbiochemie) | P | V | 2. | 4,5 | 3 | 45 | 90 |
| GWS-GK1.3 | Experimentelle Methoden der fachrichtungsbezogenen Chemie | P | S/Ü | 3. | 3 | 3 | 45 | 45 |
| GWS-GK2 | Fachrichtungsbezogene Mikrobiologie und Hygiene | P | | 4.-5. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| GWS-GK2.1 | Einführung in die Allgemeine Mikrobiologie und Hygiene | P | V | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-GK2.2 | Experimentelle Methoden der Mikrobiologie und Hygiene | P | S/Ü | 5. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-GK3 | Sicherheit am Arbeitsplatz | P | | 5.-6. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| GWS-GK3.1 | Allgemeine und spezielle Toxikologie | P | V | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-GK3.2 | Grundlagen des Arbeitsschutzes und Arbeitsrechts | P | V | 6. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G1 | Medizinisch-naturwissenschaftliche Grundlagen: Mensch - Zellen, Gewebe, Organe | P | | 1.-2. | 4 | 3 | 45 | 75 |
| GWS-G1.1 | Zellbiologie | P | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G1.2 | Mikroskopische Zellbiologie und Histologie | P | S/Ü | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|---------------|--|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-G2 | Grundlagen der Anatomie und Physiologie | P | | 3.-4. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-G2.1 | Anatomie und Physiologie I | P | V | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G2.2 | Anatomie und Physiologie II | P | V | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G2.3 | Anatomie und Physiologie III | P | V | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G3 | Krankheit im Kontext von Forschung und Versorgungspraxis | P | | 3.-5. | 8 | 6 | 90 | 150 |
| GWS-G3.1 | Allgemeine Pharmakologie | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G3.2 | Krankheitslehre I | P | V | 4. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G3.3 | Vertiefung zur Krankheitslehre I | P | Ü | 4. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G3.4 | Krankheitslehre II | P | V | 5. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G3.5 | Vertiefung zur Krankheitslehre II | P | Ü | 5. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G4 | Einführung in Public Health | P | | 1.-2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| GWS-G4.1 | Einführung in Public Health | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G4.2 | Determinanten der Gesundheit | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G5 | Recht, Ökonomie und Management im Gesundheitswesen | P | | 2.-5. | 10 | 9 | 135 | 165 |
| GWS-G5.1 | Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (BWL) | P | V | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G5.2 | Recht im Gesundheitswesen | P | V | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G5.3 | Organisationsmanagement | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G5.4 | Praxismanagement und Abrechnung | P | V | 4. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G5.5 | Gesundheitsökonomie und Qualitätssicherung | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G6 | Strukturen und Akteure des Gesundheitssystems und der Gesundheitsversorgung | P | | 2.-4. | 8 | 6 | 90 | 150 |
| GWS-G6.1 | Einführung in das Gesundheitssystem Deutschland | P | V | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G6.2 | Gesundheits- und Sozialpolitik | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G6.3 | Gesundheitsbezogene Interventionen | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|--|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-G7 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik | P | | 4. | 3 | 2 | 45 | 45 |
| GWS-G7.1 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik | P | S | 4. | 2 | 1 | 30 | 30 |
| GWS-G7.2 | Anwendungsübungen Gesundheitspädagogik | P | Ü | 4. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G8 | Interaktion, Kommunikation und Kooperation im Gesundheitswesen | P | | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G8.1 | Grundlagen der Kommunikation, Interaktion und Kooperation im Kontext gesundheitlicher Versorgung | P | V | 5. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G8.2 | Vertiefung zur Kommunikation, Interaktion und Kooperation gesundheitlicher Versorgung | P | S | 5. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G9 | Grundlagen des fachrichtungsbezogenen Lehrens und Lernens | P | | 3.-4. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-G9.1 | Einführung in die theoretischen Grundlagen der Didaktik der beruflichen Fachrichtungen | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G9.2 | Grundlagen der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaften | P | S | 4. | 4 | 2 | 30 | 90 |
| GWS-G9.3 | Grundlagen prozessbegleitender Lernberatung | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G10 | Portfolio: Wissenschaftliche Forschung und Evidenz-Basierung | P | | 1.-6. | 13 | 8 | 120 | 270 |
| GWS-G10.1 | Grundlagen medizinisch-gesundheitswissenschaftlicher Forschung | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G10.2 | Einführung in die Statistik | P | V | 2. | 1 | 1 | 15 | 16 |
| GWS-G10.3 | Vertiefung zur Statistik | P | S | 2. | 2 | 1 | 15 | 46 |
| GWS-G10.4 | Epidemiologie | P | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G10.5 | Vertiefung zur Epidemiologie | P | S | 3. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G10.6 | Forschungsprojekt | P | S | 4. | 2 | 1 | 15 | 45 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|------------------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------|-----|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-G10.7 | Journal Club: Kritische Bewertung von Studien | P | S | 5. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G10.8 | Kolloquium zur Bachelorarbeit: Reflexionsinstrument | P | K | 6. | | | | |
| GWS-G-FAP | Fachbezogenes außerschulisches Praktikum | W | Pr | 5.-6. | 10 | | | |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung, W= Wahlangebot

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, K= Kolloquium, Pr= Praktikum

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

Master-Studiengang *Lehramt an berufsbildenden Schulen* – Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaften

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|---|------------------|-------------------|----------|-----|-----|-------------------------|----------------------------|
| GWS-G1M | Konzeption und Gestaltung fachrichtungsbezogener Lehr-/Lernprozesse im Kontext der berufsbildenden Schulen | P | | 1.-2. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-G1M.1 | Einführung in die Konzeption und Gestaltung fachrichtungsbezogener Lehr-Lernsituationen | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G1M.2 | Videoanalysen | P | W | 1. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-G1M.3 | Integration von Methoden | P | W | 2. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-G1M.4 | Ausgewählte Aufgaben der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaften | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G2M | Bewerten, Erforschen und Weiterentwickeln fachrichtungsbezogener Lehr-/Lernprozesse | P | | 3.-4. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| GWS-G2M.1 | Fachrichtungsbezogenes Diagnostizieren, Bewerten, Forschen | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G2M.2 | Entwicklungsperspektiven der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaften | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G3M | Professionalisierung der Gesundheitsfachberufe in ausgewählten Berufsfeldern und Versorgungsbereichen | WP | | 1.-3. | 4 | 3 | 45 | 75 |
| GWS-G3M.1a | Humanmedizin | WP | V | 1. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G3M.1b | Zahnmedizin | WP | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G3M.1c | Pharmakologie und Arzneimittelversorgung | WP | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G3M.2a | Professionalisierung der Gesundheitsfachberufe | WP | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-G3M.2b | Angewandte Ethik im Gesundheitswesen | WP | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|---|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-------------------------|----------------------------|
| GWS-G4M | Innovative Versorgungskonzepte und Kooperationen im Gesundheitswesen | P | | 1.-3. | 4 | 3 | 45 | 75 |
| GWS-G4M.1 | Gesundheitssysteme und -versorgung im internationalen Vergleich | P | V | 1. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G4M.2 | Gesundheitsbezogene Interventionen - Vertiefende Vorlesung | P | V | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G4M.3 | Multiprofessionelle Zusammenarbeit und Teams im Gesundheitswesen | P | S | 3. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-G5M | Diagnostische Verfahren | P | | 2.-3. | 7 | 8 | 112 | 98 |
| GWS-G5M.1.1 | Medizintechnik - Schwerpunkt Humanmedizin | P | V/Ü | 2. | 1,5 | 2 | 30 | 15 |
| GWS-G5M.1.2 | Medizintechnik - Schwerpunkt Zahnmedizin | P | V/Ü | 2. | 1,5 | 2 | 30 | 15 |
| GWS-G5M.2 | Hämatologie | P | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G5M.3 | Klinische Chemie | P | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G5M.4.1 | Übungen zur Hämatologie | P | Ü | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G5M.4.2 | Übungen zur Klinischen Chemie | P | Ü | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-G6M | Spezielle Schulpraktische Studien (S-LBs) | P | | 1.-2. | 8 | 4 | 60 | 180 |
| GWS-G6M.1 | Vorbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 1. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-G6M.2 | Praxisphase in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaften | P | Pr | | 4 | | 0 | 120 |
| GWS-G6M.3 | Nachbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, W= Workshop, Pr= Praktikum,

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

**Änderung der
Modulbeschreibungen für die Lehreinheit
„Gesundheitswissenschaften“ –
Fach Kosmetologie**

Ergänzung (Übersicht Präsenz- und Selbstlernzeit) beschlossen in der
104. Sitzung des Fachbereichsrates des Fachbereichs Humanwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 313

Bachelor-Studiengang *Berufliche Bildung* – Berufliche Fachrichtung Kosmetologie

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-K1 | Medizinisch-naturwissenschaftliche Grundlagen: Mensch - Zellen, Gewebe, Organe | P | | 1.-2. | 7 | 5 | 75 | 135 |
| GWS-K1.1 | Zellbiologie | P | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K1.2 | Organsysteme im Überblick | P | V | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K1.3 | Mikroskopische Zellbiologie und Histologie | P | S/Ü | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-GK1 | Grundlagen der fachrichtungsbezogenen Chemie | P | | 1.-3. | 12 | 9 | 135 | 225 |
| GWS-GK1.1 | Allgemeine und Organische Chemie | P | V | 1. | 4,5 | 3 | 45 | 90 |
| GWS-GK1.2 | Physiologische Chemie (Humanbiochemie) | P | V | 2. | 4,5 | 3 | 45 | 90 |
| GWS-GK1.3 | Experimentelle Methoden der fachrichtungsbezogenen Chemie | P | S/Ü | 3. | 3 | 3 | 45 | 45 |
| GWS-GK2 | Fachrichtungsbezogene Mikrobiologie und Hygiene | P | | 4.-5. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| GWS-GK2.1 | Einführung in die Allgemeine Mikrobiologie und Hygiene | P | V | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-GK2.2 | Experimentelle Methoden der Mikrobiologie und Hygiene | P | S/Ü | 5. | 2 | 2 | 30 | 30 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-GK3 | Sicherheit am Arbeitsplatz | P | | 5.-6. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| GWS-GK3.1 | Allgemeine und spezielle Toxikologie | P | V | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-GK3.2 | Grundlagen des Arbeitsschutzes und Arbeitsrechts | P | V | 6. | 2 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K2 | Theoretische Grundlagen der Kosmetologie | P | | 2.-3. | 7 | 5 | 75 | 135 |
| GWS-K2.1 | Einführung in die Kosmetologie | P | V | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-K2.2 | Grundlagen zur Biochemie der Haut | P | V | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K2.3 | Einführung in die Chemie der kosmetischen Mittel | P | V | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K3 | Praktische Grundlagen der Kosmetologie | P | | 3.-4. | 6 | 5 | 75 | 105 |
| GWS-K3.1 | Grundlagen und Anwendungen experimenteller Methoden in der Kosmetologie | P | V | 3. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-K3.2 | Grundlagen der Statistik | P | V | 3. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-K3.3 | Angewandte Kosmetologie | P | S/Ü | 4. | 3 | 3 | 45 | 45 |
| GWS-K4 | Grundlagen der fachrichtungsbezogenen Betriebswirtschaftslehre | P | | 1.-2. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-K4.1 | Einführung in die allgemeine Betriebswirtschaftslehre | P | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K4.2 | Organisationsmanagement in der Kosmetologie | P | V | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K4.3 | Marketing und Öffentlichkeitsarbeit | P | V | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K5 | Gestaltung (Form, Farbe) und Arbeitstechniken (Einführungsmodul) | P/WP | | 1.-2. | 8 | 6 | 90 | 150 |
| GWS-K5.1 | Einführung in die Kulturgeschichte der Mode und Frisur | P | V/S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K5.2 | Körperkultur und Ästhetik | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K5.3a | Arbeitstechniken I - Gestaltung von Frisuren | WP | Ü | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-K5.3b | Arbeitstechniken II - Grundlagen der pflegenden und dekorativen Kosmetik | WP | Ü | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit ³ (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|------------------|--|------------------|-------------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------------------------|
| GWS-K6 | Prävention und Gesundheitsförderung | P | | 3.-4. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-K6.1 | Epidemiologie | P | V | 3. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-K6.2 | Vertiefung zur Epidemiologie | P | S | 3. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-K6.3 | Gesundheitstheorie | P | V | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K6.4 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K7 | Dermatologie | P | | 4.-5. | 14 | 10 | 150 | 270 |
| GWS-K7.1 | Grundlagen der Immunologie | P | V | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K7.2 | Dermatologie I | P | V | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K7.3 | Dermatologie II | P | V | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K7.4 | Einführung Hautphysiologie/ apparative Kosmetik | P | V/Ü | 5. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| GWS-K8 | Grundlagen des fachrichtungsbezogenen Lehrens und Lernens | P | | 3.-4. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-K8.1 | Einführung in die theoretischen Grundlagen der Didaktik der beruflichen Fachrichtungen | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-K8.2 | Grundlagen der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Kosmetologie | P | S | 4. | 4 | 2 | 30 | 90 |
| GWS-K8.3 | Grundlagen prozessbegleitender Lernberatung | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K9 | Fachrichtungsbezogenes Projekt | P | | 5.-6. | 4 | 2 | 30 | 90 |
| GWS-K-FAP | Fachbezogenes außerschulisches Praktikum | W | Pr | 5.-6. | 10 | | | |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung, W= Wahlangebot

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, Pr= Praktikum, P= Projekt

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

Master-Studiengang *Lehramt an berufsbildenden Schulen* – Berufliche Fachrichtung Kosmetologie

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|--------------------------|----------------------------|
| GWS-K1M | Spezielle Kosmetologie | P | | 1.-2. | 8 | 6 | 90 | 150 |
| GWS-K1M.1 | Haut und Kosmetika - chemische und biochemische Aspekte | P | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K1M.2 | Vertiefungsseminar zur Speziellen Kosmetologie | P | S | 2. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-K1M.3 | Methoden der Speziellen Kosmetologie | P | S/Ü | 2. | 3 | 3 | 42 | 48 |
| GWS-K2M | Dermatocosmetologie | P | | 3.-4. | 7 | 5 | 75 | 135 |
| GWS-K2M.1 | Trichologie | P | V/Ü | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K2M.2 | Ästhetische Dermatologie | P | V | 4. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| GWS-K2M.3 | Seminar zur Dermatocosmetologie | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K3M | Konzeption und Gestaltung fachrichtungsbezogener Lehr-/Lernprozesse im Kontext der berufsbildenden Schule | P | | 1.-2. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| GWS-K3M.1 | Einführung in die Konzeption und Gestaltung fachrichtungsbezogener Lehr-/Lernsituationen | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K3M.2 | Videoanalysen | P | W | 1. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-K3M.3 | Integration von Methoden | P | W | 2. | 1,5 | 1 | 15 | 30 |
| GWS-K3M.4 | Ausgewählte Aufgaben der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Kosmetologie | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K4M | Bewerten, Erforschen und Weiterentwickeln fachrichtungsbezogener Lehr-/Lernprozesse | P | | 3.-4. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| GWS-K4M.1 | Fachrichtungsbezogenes Diagnostizieren, Bewerten, Forschen | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-K4M.2 | Entwicklungsperspektive n der Didaktik der beruflichen Fachrichtung Kosmetologie | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-------------------------|----------------------------|
| GWS-K5M | Spezielle Schulpraktische Studien (S-LbS) | P | | 1.-2. | 8 | 4 | 60 | 180 |
| GWS-K5M.1 | Vorbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 1. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-K5M.2 | Praxisphase in der beruflichen Fachrichtung Kosmetologie | P | Pr | | 4 | | | 120 |
| GWS-K5M.3 | Nachbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, W= Workshop, Pr= Praktikum,

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

**Änderung der
Modulbeschreibungen für die Lehreinheit
„Gesundheitswissenschaften“ –
Fach Pflegewissenschaft**

Ergänzung (Übersicht Präsenz- und Selbstlernzeit) beschlossen in der
104. Sitzung des Fachbereichsrates des Fachbereichs Humanwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 318

Bachelor-Studiengang *Berufliche Bildung* – Berufliche Fachrichtung Pflegewissenschaft

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenz- zeit (in Std.) | Selbst- studium (in Std.) |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------|----|-----|-------------------------------|---------------------------------|
| GWS-PWS-BM 01 | Berufsfeld und Professionalisierung der Pflege | P | | 1.-2. | 15 | 10 | 150 | 300 |
| 01.1 | Einführung in die Pflegewissenschaft | P | V/S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 01.2 | Geschichte der Pflege- und pflegenden Berufe | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 01.3 | Grundlagen der Ethik in der Pflege | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 01.4 | Pädagogisch- anthropologische Grundlagen der Pflege | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 01.5 | Grundlagen der Fallarbeit in personenbezogenen Dienstleistungsberufen | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 02 | Wissenschaftstheoretisc he Grundlagen der Pflege | P | | 1.-2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 02.1 | Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Forschungslogik | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 02.2 | Grundlagen der Pflegewissenschaft | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 03 | Strukturelle und institutionelle Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung | P | | 2.-3. | 9 | 7 | 105 | 165 |
| 03.1 | Recht im Gesundheitswesen | P | V | 2. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 03.2 | Organisationsmanagemen t | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|-----------------------|-------------------------|
| 03.3 | Gesundheitsökonomie und Qualitätssicherung | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 03.4 | Gesundheits- und Sozialpolitik | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 04 | Grundlagen der Anatomie und Physiologie | WP | | 1.-2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 04.1 | Anatomie und Physiologie I | WP | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 04.2 | Anatomie und Physiologie II | WP | V | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 04.3 | Anatomie und Physiologie III | WP | V | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 05 | Grundlagen der Gesundheit | P/W P | | 2.-3. | 7 | 6 | 90 | 120 |
| 05.1a | Krankheitslehre I | WP | V | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 05.1b | Krankheitslehre II | WP | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 05.2a | Hygiene | WP | V | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 05.2b | Allgemeine Pharmakologie | WP | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 05.3 | Determinanten der Gesundheit | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 06 | Grundlagen des fachbezogenen Lehrens und Lernens | P | | 3.-4. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| 06.1 | Einführung in die theoretischen Grundlagen der Didaktik der beruflichen Fachrichtungen | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 06.2 | Theoretische Grundlagen der Pflegedidaktik | P | S | 3. | 4 | 2 | 30 | 90 |
| 06.3 | Grundlagen prozessbegleitender Lernberatung | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 07 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik | P | | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 07.1 | Grundlagen der Gesundheitspädagogik | P | S | 4. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 07.2 | Anwendungsübungen Gesundheitspädagogik | P | Ü | 4. | 1 | 1 | 15 | 15 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|--------------------------|----------------------------|
| GWS-PWS-BM 08 | Grundlagen der empirischen Sozialforschung und Statistik | P | | 3.-4. | 5 | 4 | 60 | 90 |
| 08.1 | Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung | P | V | 3. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 08.2 | Einführung in die Statistik | P | V | 4. | 1 | 1 | 15 | 15 |
| 08.3 | Vertiefung zur Statistik | P | S | 4. | 2 | 1 | 15 | 45 |
| GWS-PWS-BM 09 | Psychologische und soziologische Grundlagen | P | | 4.-5. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 09.1 | Soziologie der Pflege | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 09.2 | Psychologie der Lebensspanne | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 10 | Pflegepädagogische Konzepte und Handlungsfelder | P | | 4.-5. | 10 | 6 | 90 | 210 |
| 10.1 | Information, Beratung und Anleitung in pflegepädagogischen Handlungsfeldern | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 10.2 | Curriculare Arbeit in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 10.3 | Pflegepädagogisches Handeln in unterschiedlichen Lehr- Lernsettings | P | S | 5. | 4 | 2 | 30 | 90 |
| GWS-PWS-BM 11 | Diagnostik - Intervention - Evaluation in der Pflege | P | | 5.-6. | 9 | 6 | 90 | 180 |
| 11.1 | Diagnostische Verfahren in der Pflege | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 11.2 | Interventionsverfahren in der Pflege | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 11.3 | Evaluationsverfahren in der Pflege | P | S | 6. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-BM 12 | Grundlagen der Pflegeforschung | P | | 4.-5. | 8 | 5 | 75 | 165 |
| 12.1 | Quantitative Methoden | P | S | 4. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 12.2 | Qualitative Methoden | P | S | 5. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 12.3 | Journal Club: Kritische Bewertung von Studien | P | S | 5. | 2 | 1 | 15 | 45 |

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|--------------|-----------|----------|--------------------------|----------------------------|
| GWS-PWS-BM 13 | Lernwerkstatt | P | | 6. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 13.1 | Schreibwerkstatt, Forschungswerkstatt, Interpretationswerkstatt | P | S | 6. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| PWS-FAP | Fachbezogenes außerschulisches Praktikum | W | Pr | 5.-6. | 10 | | | |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung, W= Wahlangebot

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, Pr= Praktikum

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

Master-Studiengang *Lehramt an berufsbildenden Schulen* – Berufliche Fachrichtung Pflegewissenschaft

| Identifizier | Modul | Typ ¹ | Form ² | Semester | LP | SWS | Präsenzzeit (in Std.) | Selbststudium (in Std.) |
|----------------------|--|------------------|-------------------|--------------|----------|----------|--------------------------|----------------------------|
| GWS-PWS-MA 01 | Pflegerische Langzeitversorgung | P | | 1.-2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 01.1 | Theorien und Modelle der Pflege chronisch kranker und älterer Menschen | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 01.2 | Konzepte der Onkologie- und Palliativpflege | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-MA 02 | Studienprojekt | P | | 2.-3. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 02.1 | Projektseminar Teil I | P | PS | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 02.2 | Projektseminar Teil II | P | PS | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-MA 03 | Professionalisierung der Gesundheitsfachberufe | P | | 2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 03.1 | Professionalisierung der Gesundheitsfachberufe | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 03.2 | Angewandte Ethik im Gesundheitswesen | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-MA 04 | Gesundheitsfachberufe und Technik | P | | 3. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 04.1 | Technik in den Gesundheitsfachberufen | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 04.2 | E-Learning und Technik in der Bildung von Gesundheitsfachberufen | P | S | 3. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| GWS-PWS-MA 05 | Spezielle Schulpraktische Studien (S-LBs) | P | | 1.-2. | 8 | 4 | 60 | 180 |
| 05.1 | Vorbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 1. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| 05.2 | Praxisphase in der beruflichen Fachrichtung Pflegewissenschaft | P | Pr | | 4 | | | 120 |
| 05.3 | Nachbereitung der Speziellen Schulpraktischen Studien | P | S | 2. | 2 | 2 | 30 | 30 |
| GWS-PWS-MA 06 | Kulturell-ästhetische Dimensionen in der Pflegebildung | P | | 1.-2. | 6 | 4 | 60 | 120 |
| 06.1 | Sinnverstehen und Kreativität in der Pflegebildung | P | S | 1. | 3 | 2 | 30 | 60 |
| 06.1 | Bildungsprozesse aus emotions- und beziehungstheoretischer Perspektive | P | S | 2. | 3 | 2 | 30 | 60 |

¹ P= Pflichtveranstaltung, WPF= Wahlpflichtveranstaltung

² V= Vorlesung, S= Seminar, Ü=Übung, K= Kolloquium, Pr= Praktikum, PS= Projektseminar

³ Berechnung der Gesamtstundenzahl 1 LP = 30 Stunden; Berechnung der Präsenzzeit auf Basis von 15 Wochen im Semester

**Änderung des fachspezifischen Teils
„Politikwissenschaften“
der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den
2-Fächer-Bachelorstudiengang**

Ergänzung um § 3a

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 324

Einfügung eines neuen § 3a Varianz der Prüfungsformen:

§ 3a Varianz der Prüfungsformen

Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Bachelorarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung des fachspezifischen Teils
„Soziologie“
der studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den
2-Fächer-Bachelorstudiengang**

Ergänzung um § 3a

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 325

Einfügung eines neuen § 3a Varianz der Prüfungsformen:

§ 3a Varianz der Prüfungsformen

Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Bachelorarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang
„Sozialwissenschaften“**

Ergänzung um § 5 (4)
beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 326

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 4:

- (2) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Bachelorarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang
„Europäische Studien“**

Ergänzung um § 5 (2)

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 327

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 2:

- (2) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Bachelorarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang
„Europäisches Regieren: Markt – Macht – Gemeinschaft“**

Ergänzung um § 5 (2)

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 328

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 2:

- (2) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Masterarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang
„Soziologie: Dynamiken gesellschaftlichen Wandels“**

Ergänzung um § 5 (2)

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 329

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 2:

- (2) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Masterarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
studiengangsspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang
„Politikwissenschaft: Demokratisches Regieren und Zivilgesellschaft“**

Ergänzung um § 5 (2)

beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 330

Änderung des § 5: Einfügung eines neuen Absatzes 2:

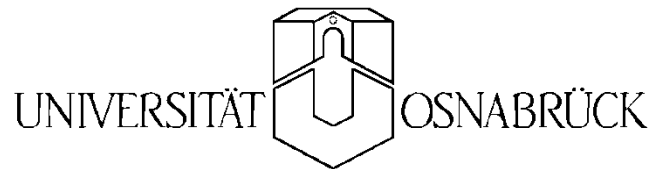
- (2) Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Masterarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen vier von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).

**Änderung der
Prüfungsordnung für den Masterstudiengang
„Internationale Migration und Interkulturelle Beziehungen“ (IMIB)**

Ergänzung um § 7 Absatz 2 Satz 3
beschlossen durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Sozialwissenschaften am 11.02.2015
befürwortet in der 118. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 04.02.2015
genehmigt in der 222. Sitzung des Präsidiums am 05.03.2015
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 331

Änderung des § 7 Absatz 2: Einfügung eines neuen Satzes 3:

³Im Rahmen des Studiengangs wird sichergestellt, dass die Studierenden bis zur Anmeldung zur Masterarbeit mindestens eine studienbegleitende Prüfungsleistung oder einen Studiennachweis in allen drei von der Prüfungsordnung genannten Prüfungsformen erwerben (Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung und mündliche Prüfung).



FACHBEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

ORDNUNG

ÜBER DEN ZUGANG UND DIE ZULASSUNG FÜR DEN KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGANG „BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE“

beschlossen

in der 199. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 18.11.2009
zugestimmt in der 82. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 20.01.2010
Änderungen beschlossen in der 123. Sitzung des Senats am 10.02.2010
Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 26.03.2010, Az.: 27.5-74509-28
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 05/2010 vom 26.05.2010, S. 768

Änderungen beschlossen

in der 220. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 06.02.2013 und
im Umlaufverfahren am 21.01.2014
zugestimmt in der 110. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 29.01.2014
Änderungen beschlossen in der 151. Sitzung des Senats am 19.02.2014
Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 14.05.2014, Az.: 27.5-74509-28
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 05/2014 vom 04.06.2014, S. 533

Änderungen beschlossen

in der 234. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 19.11.2014
zugestimmt in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015
Änderungen beschlossen in der 156. Sitzung des Senats am 28.01.2015
Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 27.03.2015, Az.: 27.5-74509-28
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 332

INHALT:

| | | |
|-----|--|-----|
| § 1 | Geltungsbereich | 334 |
| § 2 | Zugangsvoraussetzungen..... | 334 |
| § 3 | Studienbeginn und Bewerbungsfrist | 335 |
| § 4 | Auswahlverfahren..... | 336 |
| § 5 | Auswahlkommission für den Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre | 336 |
| § 6 | Aufnahmeprüfung für den Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre | 336 |
| § 7 | Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren | 337 |
| § 8 | Zulassung für höhere Fachsemester | 337 |
| § 9 | In-Kraft-Treten | 337 |

Der Senat der Universität Osnabrück hat am 28.01.2015 folgende Ordnung nach § 18 Absatz 8 NHG und § 7 NHZG beschlossen:

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung regelt den Zugang und die Zulassung zum Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre.
- (2) Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 2.
- (3) ¹Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 als die Anzahl der Plätze, die zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben (§ 4). ²Andernfalls findet ein Auswahlverfahren nicht statt.

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

- (1) ¹Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber
 - a) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder an einer anderen ausländischen Hochschule ein wirtschaftswissenschaftliches Bachelorstudium oder einen mindestens gleichwertigen wissenschaftlichen Studiengang im Umfang von mindestens 180 ECTS-Leistungspunkten oder mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern bzw. drei Jahren erfolgreich absolviert hat. ²Für Bewerberinnen und Bewerber, deren Abschluss von einer Hochschule stammt, die keinem Bologna-Signatarstaat angehört, wird die Gleichwertigkeit nach Maßgabe der Bewertungsvorschläge der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beim Sekretariat der Kultusministerkonferenz (www.anabin.de) festgestellt;
 - b) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder einer anderen ausländischen Hochschule eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht endgültig nicht bestanden hat und den Prüfungsanspruch nicht verloren hat;
 - c) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder einer anderen ausländischen Hochschule eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht bereits erfolgreich bestanden hat.²Außerdem muss die besondere Eignung gemäß den Absätzen 2 bis 6 nachgewiesen werden.
- (2) Die besondere Eignung wird auf der Grundlage der Ergebnisse der Abschlussprüfung nach Absatz 1 festgestellt und setzt voraus, dass das vorangegangene Studium mit mindestens der Note 2,7 abgeschlossen wurde.
- (3) ¹Wenn der Studienabschluss zum Bewerbungszeitpunkt noch nicht vorliegt, ist abweichend von den Regelungen des Absatzes 2 erforderlich, dass mindestens 150 ECTS-Leistungspunkte vorliegen und die aus den bisher erbrachten Prüfungsleistungen ermittelte Durchschnittsnote mindestens 2,7 beträgt. ²Die so ermittelte Durchschnittsnote wird auch im Auswahlverfahren nach § 4 berücksichtigt, unabhängig davon, ob das Ergebnis der Bachelorprüfung bzw. der Bachelorabschlussarbeit hiervon abweicht. ³Es werden ausschließlich Prüfungsleistungen berücksichtigt, die bis zum jeweiligen Ende der Bewerbungsfrist erbracht wurden.
- (4) ¹Weitere Zugangsvoraussetzung ist der Nachweis im vorhergehenden Studium nach Absatz 1 a) erworbener hinreichender fachlicher Vorkenntnisse. ²Im Einzelnen sind mindestens nachzuweisen:
 - a) erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von 16 ECTS-Leistungspunkten aus dem Bereich der Quantitativen Methoden der Wirtschaftswissenschaft und ihrer Anwendung (z.B. Mathematik, schließende Statistik, Ökonometrie, Operations Research, empirische Wirtschaftsforschung);
 - b) erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von 12 ECTS-Leistungspunkten im Fach Mikroökonomische Theorie und ihre Anwendungen (z.B. Entscheidungstheorie, Kapitalmarkttheorie, Preistheorie, Wettbewerbstheorie);

- c) erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von 30 ECTS-Leistungspunkten aus den betriebswirtschaftlichen Fachgebieten Unternehmensrechnung, Investition und Finanzierung, Absatzwirtschaft, Organisation und Personalwirtschaft;
- d) wirtschaftswissenschaftliche Bachelorarbeit.

³In Zweifelsfällen entscheidet die Auswahlkommission (§ 5).

- (5) ¹Bewerberinnen und Bewerber müssen darüber hinaus den Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache erbringen. ²Die Kenntnisse gelten als ausreichend, wenn sie dem Niveau der in der aktuell gültigen Zugangsordnung des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück geforderten Kenntnisse mindestens entsprechen. ³Der Nachweis über die englischen Sprachkenntnisse erfolgt analog zu den Regelungen der Zugangsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück. ⁴Für Studierende und Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück gilt der Nachweis als erbracht.
- (6) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die weder eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung aufweisen noch ihren Hochschulabschluss an einer deutschen Hochschule erworben haben, müssen darüber hinaus über ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen. ²Soweit diese Sprache nicht Muttersprache der Bewerberin oder des Bewerbers ist, sind die Deutschkenntnisse durch das Zertifikat der deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang DSH 2 oder vergleichbare Qualifikationsnachweise nachgewiesen. ³Für Studierende des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück gilt der Nachweis als erbracht.
- (7) In Zweifelsfällen entscheidet über das Vorliegen der Sprachkenntnisse nach den Absätzen 5 und 6 die Studiendekanin oder der Studiendekan des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften.

§ 3 Studienbeginn und Bewerbungsfrist

- (1) ¹Der Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester. ²Die schriftliche Bewerbung muss mit den gemäß Absatz 2 erforderlichen Bewerbungsunterlagen bis zum 15. Juli für das Wintersemester und bis zum 15. Januar für das Sommersemester bei der Hochschule eingegangen sein. ³Ausländische Bewerberinnen und Bewerber mit ausländischen Zeugnissen bewerben sich für das Sommersemester bis zum 15. Januar und für das Wintersemester bis zum 15. Juli über die Servicestelle Uni-Assist. ⁴Die Bewerbung gilt nur für die Vergabe der Studienplätze des betreffenden Bewerbungstermins.
- (2) Der Bewerbung sind – bei Zeugnissen und Nachweisen in beglaubigter Kopie – folgende Unterlagen beizufügen:
 - a) das Abschlusszeugnis des abgeschlossenen Studiums nach § 2 Absatz 1 a) oder, wenn dieses noch nicht vorliegt, eine Bescheinigung über die im Bachelorstudiengang erbrachten Prüfungsleistungen, Leistungspunkte und Durchschnittsnote;
 - b) Nachweise nach § 2 Absätze 2 bis 6;
 - c) eine Erklärung darüber, dass eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht endgültig nicht bestanden ist und dass der Prüfungsanspruch nicht verloren wurde;
 - d) eine Erklärung darüber, dass eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht bereits erfolgreich bestanden ist.
- (3) ¹Bei später eingehenden Anträgen besteht, auch bei Vorliegen der gemäß § 2 und § 3 Absatz 2 erforderlichen Nachweise von erforderlichen Bescheinigungen und Zertifikaten, kein Anspruch auf Immatrikulation. ²Die eingereichten Unterlagen verbleiben bei der Hochschule.
- (4) Können nicht alle nötigen Nachweise termingerecht vorgelegt werden, kann eine Nachfrist gesetzt werden.
- (5) ¹Werden die Bewerbungsunterlagen nicht in deutscher Sprache eingereicht, ist zusätzlich eine beglaubigte Übersetzung in deutscher oder englischer Sprache einzureichen. ²Liegen die Bewerbungsunterlagen im Original in englischer Sprache vor, können sie ohne beglaubigte Übersetzung eingereicht werden.

§ 4 Auswahlverfahren

- (1) Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen als die Anzahl der Plätze, die zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben.
- (2) Die Auswahlkommission (§ 5) entscheidet in dem unter § 4 Absatz 1 genannten Fall über die Zulassung der Bewerberinnen und Bewerber unter Berücksichtigung der nach § 3 Absatz 2 Buchstabe a) eingereichten Unterlagen und der Ergebnisse der Aufnahmeprüfung nach § 6 Absatz 2.
- (3) ¹Die Entscheidung der Auswahlkommission über die Vergabe der Studienplätze erfolgt anhand einer Rangliste. ²Die Rangliste der Bewerberinnen und Bewerber wird aus dem gewichteten Mittel der Bachelornote gemäß § 2 Absatz 2 bzw. Absatz 3 und der Note der Klausur nach § 6 Absatz 2 gebildet: ³Dabei geht die Bachelornote mit einem Gewicht von 3 und die Klausurnote mit einem Gewicht von 2 ein. ⁴Alle Dezimalstellen außer den ersten beiden werden ohne Rundung gestrichen. ⁵Bei Ranggleichheit entscheidet das Los.
- (4) ¹Im Übrigen bleiben die allgemein für die Immatrikulation geltenden Bestimmungen der Immatrikulationsordnung der Hochschule unberührt. ²Die Einschreibung der Bewerberinnen und Bewerber, die nach § 2 Absatz 3 als besonders geeignet gelten, gilt bis zum Nachweis über die erfolgreiche Beendigung des Bachelorstudiums als vorläufig. ³Die Einschreibung erlischt, wenn das Bachelorzeugnis nicht bis zum 15. Dezember des Jahres der Einschreibung bei Einschreibung zum Wintersemester bzw. bis zum 15. Juni des Jahres der Einschreibung bei Einschreibung zum Sommersemester bei der Hochschule eingereicht wird und die Bewerberin oder der Bewerber dies zu vertreten hat.

§ 5 Auswahlkommission für den Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre

- (1) Für die Vorbereitung der Auswahlentscheidung bildet der Fachbereich Wirtschaftswissenschaften eine Auswahlkommission.
- (2) ¹Der Auswahlkommission gehören drei stimmberechtigte Mitglieder an, von denen zwei der Hochschullehrer- und eines der Mitarbeitergruppe angehören müssen, sowie ein Mitglied der Studierendengruppe mit beratender Stimme. ²Die Mitglieder werden durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften eingesetzt. ³Die Amtszeit der Mitglieder beträgt zwei Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr, Wiederbestellung ist möglich. ⁴Die Auswahlkommission ist beschlussfähig, wenn mindestens zwei stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind.
- (3) Die Aufgaben der Auswahlkommission sind:
 - a) Prüfung der eingehenden Zulassungsanträge auf formale Richtigkeit,
 - b) Prüfung der Zugangsvoraussetzungen,
 - c) Entscheidung über die Zulassung oder die Ablehnung der Bewerberinnen und Bewerber.

§ 6 Aufnahmeprüfung für den Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre

- (1) Die Aufnahmeprüfung ist Teil des Auswahlverfahrens nach § 4 und findet nur dann statt, wenn das Auswahlverfahren durchgeführt wird.
- (2) ¹Die Aufnahmeprüfung wird in Form einer 60-minütigen Klausur zu den im § 2 Absatz 4 genannten Bereichen durchgeführt. ²Die Benotung der Klausur erfolgt gemäß §16 Absatz 2 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre in der jeweils gültigen Fassung.
- (3) ¹Sofern eine Bewerberin oder ein Bewerber ohne Vorliegen eines wichtigen Grundes zu der Aufnahmeprüfung nicht erscheint, ist sie oder er vom weiteren Verfahren ausgeschlossen. ²Bei Vorliegen eines wichtigen Grundes setzt die Auswahlkommission auf Antrag der Bewerberin bzw. des Bewerbers einen neuen Termin für die Aufnahmeprüfung fest. ³Der Nachweis des wichtigen Grundes und der Antrag auf Festsetzung eines neuen Termins müssen unverzüglich, spätestens aber innerhalb von zwei Tagen nach dem zunächst festgesetzten Termin, gegenüber der Auswahlkommission erfolgen.

§ 7 Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren

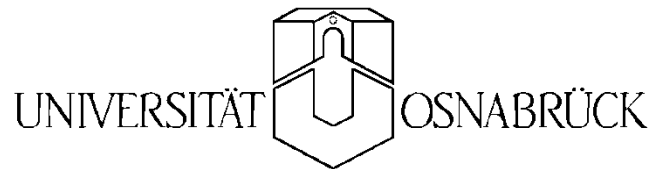
- (1) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die zugelassen werden können, erhalten von der Hochschule einen schriftlichen Zulassungsbescheid. ²In diesem wird eine Frist festgelegt, innerhalb derer die Bewerberin oder der Bewerber schriftlich zu erklären hat, ob sie oder er den Studienplatz annimmt. ³Liegt diese Erklärung nicht frist- und formgerecht vor, wird der Zulassungsbescheid unwirksam. ⁴Auf diese Rechtsfolge ist im Zulassungsbescheid hinzuweisen.
- (2) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die nicht zugelassen werden können, erhalten einen Ablehnungsbescheid, in dem gegebenenfalls der für ein Nachrückverfahren erreichte Rangplatz aufgeführt ist. ²Der Ablehnungsbescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. ³Er enthält gleichzeitig die Aufforderung, innerhalb einer bestimmten Frist schriftlich zu erklären, ob der Zulassungsantrag für ein Nachrückverfahren aufrechterhalten wird. ⁴Legt die Bewerberin oder der Bewerber diese Erklärung nicht frist- oder formgerecht vor, so ist sie oder er vom Nachrückverfahren ausgeschlossen. ⁵Auf diese Rechtsfolge ist hinzuweisen.
- (3) Das Nachrückverfahren wird anhand der Rangliste nach § 4 Absatz 3 durchgeführt.
- (4) ¹Die Zulassungsverfahren sollen spätestens zwei Wochen nach Vorlesungsbeginn abgeschlossen sein. ²Danach noch verfügbare Studienplätze werden auf formlosen Antrag durch Los vergeben. ³Der Bewerbungszeitraum hierfür beginnt zwei Wochen vor dem Vorlesungsbeginn und endet mit dem Abschluss des Verfahrens.

§ 8 Zulassung für höhere Fachsemester

- (1) Die freien Studienplätze in einem höheren zulassungsbeschränkten Semester werden in nachstehender Reihenfolge an die Bewerberinnen und Bewerber vergeben
 - a) für die eine Ablehnung der Zulassung aus Gründen, die in ihrer Person liegen, eine besondere Härte bedeuten würde,
 - b) die im gleichen oder vergleichbaren Studiengang
 - aa) an einer anderen deutschen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - bb) mit deutscher Staatsangehörigkeit oder zulassungsrechtlich deutschen Staatsangehörigen gleichgestellt an einer ausländischen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - c) die sonstige Gründe geltend machen.
- (2) Innerhalb jeder der drei Fallgruppen des Absatzes 1 entscheidet über die Zulassung das Ergebnis der Bachelorprüfung oder einer der Bachelorprüfung äquivalenten Prüfung, bei gleichem Ergebnis die für die Ortswahl maßgebenden sozialen, insbesondere familiären und wirtschaftlichen Gründe und bei dann noch gleichartigen Fällen letztlich das Los.

§ 9 In-Kraft-Treten

¹Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft. ²Sie findet für das Bewerbungssemester, das der Veröffentlichung folgt, erstmalig Anwendung.



FACHBEREICH WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

ORDNUNG

ÜBER DEN ZUGANG UND DIE ZULASSUNG

FÜR DEN KONSEKUTIVEN MASTERSTUDIENGANG

„ECONOMICS“

beschlossen

in der 199. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 18.11.2009
zugestimmt in der 82. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 20.01.2010

Änderungen beschlossen in der 123. Sitzung des Senats am 10.02.2010

Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 26.03.2010, Az.: 27.5-74509-28

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 05/2010 vom 26.05.2010, S. 762

Änderungen beschlossen

in der 220. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 06.02.2013 und
im Umlaufverfahren am 21.01.2014

zugestimmt in der 110. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 29.01.2014

Änderungen beschlossen in der 151. Sitzung des Senats am 19.02.2014

Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 14.05.2014, Az.: 27.5-74509-28

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 05/2014 vom 04.06.2014, S. 539

Änderungen beschlossen

in der 234. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften am 19.11.2014

zugestimmt in der 117. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 21.01.2015

Änderungen beschlossen in der 156. Sitzung des Senats am 28.01.2015

Änderungen genehmigt mit Erlass des Nds. MWK vom 27.03.2015, Az.: 27.5-74509-28

AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2015 vom 30.04.2015, S. 338

INHALT:

| | | |
|-----|---|-----|
| § 1 | Geltungsbereich | 340 |
| § 2 | Zugangsvoraussetzungen..... | 340 |
| § 3 | Studienbeginn und Bewerbungsfrist | 341 |
| § 4 | Auswahlverfahren..... | 341 |
| § 5 | Auswahlkommission für den Masterstudiengang Economics..... | 342 |
| § 6 | Aufnahmeprüfung für den Masterstudiengang Economics | 342 |
| § 7 | Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren | 343 |
| § 8 | Zulassung für höhere Fachsemester | 343 |
| § 9 | In-Kraft-Treten | 343 |

Der Senat der Universität Osnabrück hat am 28.01.2015 folgende Ordnung nach § 18 Absatz 8 NHG und § 7 NHZG beschlossen:

§ 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung regelt den Zugang und die Zulassung zum Masterstudiengang Economics.
- (2) Die Zugangsvoraussetzungen richten sich nach § 2.
- (3) ¹Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen nach § 2 als die Anzahl der Plätze, die zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben (§ 4). ²Andernfalls findet ein Auswahlverfahren nicht statt.

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

- (1) ¹Voraussetzung für den Zugang zum Masterstudiengang Economics ist, dass die Bewerberin oder der Bewerber
 - a) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder an einer anderen ausländischen Hochschule ein wirtschaftswissenschaftliches Bachelorstudium oder einen mindestens gleichwertigen wissenschaftlichen Studiengang im Umfang von mindestens 180 ECTS-Leistungspunkten oder mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern bzw. drei Jahren erfolgreich absolviert hat. ²Für Bewerberinnen und Bewerber, deren Abschluss von einer Hochschule stammt, die keinem Bologna-Signatarstaat angehört, wird die Gleichwertigkeit nach Maßgabe der Bewertungsvorschläge der Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen beim Sekretariat der Kultusministerkonferenz (www.anabin.de) festgestellt;
 - b) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder einer anderen ausländischen Hochschule eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht endgültig nicht bestanden hat und den Prüfungsanspruch nicht verloren hat;
 - c) an einer deutschen Hochschule, an einer Hochschule, die einem der Bologna-Signatarstaaten angehört, oder einer anderen ausländischen Hochschule eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht bereits erfolgreich bestanden hat.

²Außerdem muss die besondere Eignung gemäß den Absätzen 2 bis 6 nachgewiesen werden.

- (2) Die besondere Eignung wird auf der Grundlage der Ergebnisse der Abschlussprüfung nach Absatz 1 festgestellt und setzt voraus, dass das vorangegangene Studium mit mindestens der Note 3,0 abgeschlossen wurde.
- (3) ¹Wenn der Studienabschluss zum Bewerbungszeitpunkt noch nicht vorliegt, ist abweichend von den Regelungen des Absatzes 2 erforderlich, dass mindestens 150 ECTS-Leistungspunkte vorliegen und die aus den bisher erbrachten Prüfungsleistungen ermittelte Durchschnittsnote mindestens 3,0 beträgt. ²Die so ermittelte Durchschnittsnote wird auch im Auswahlverfahren nach § 4 berücksichtigt, unabhängig davon, ob das Ergebnis der Bachelorprüfung bzw. der Bachelorabschlussarbeit hiervon abweicht. ³Es werden ausschließlich Prüfungsleistungen berücksichtigt, die bis zum jeweiligen Ende der Bewerbungsfrist erbracht wurden.
- (4) ¹Weitere Zugangsvoraussetzung ist der Nachweis im vorhergehenden Studium nach Absatz 1 a) erworbener hinreichender fachlicher Vorkenntnisse. ²Im Einzelnen sind mindestens nachzuweisen:
 - a) erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von 25 ECTS-Leistungspunkten im Economics-Bereich;
 - b) erfolgreiche Prüfungsleistungen im Umfang von 16 ECTS-Leistungspunkten im Bereich der Quantitativen Methoden, davon mindestens 8 ECTS-Leistungspunkte in Statistik oder Ökonometrie;
 - c) Bachelorarbeit aus dem Bereich der Wirtschaftswissenschaft oder aus einem benachbarten Studienbereich.

³In Zweifelsfällen entscheidet die Auswahlkommission (§ 5).

- (5) ¹Bewerberinnen und Bewerber müssen darüber hinaus den Nachweis ausreichender Kenntnisse der englischen Sprache erbringen. ²Die Kenntnisse gelten als ausreichend, wenn sie dem Niveau der in der aktuell gültigen Zugangsordnung des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück geforderten Kenntnisse mindestens entsprechen. ³Der Nachweis über die englischen Sprachkenntnisse erfolgt analog zu den Regelungen der Zugangsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftswissenschaft der Universität Osnabrück. ⁴Für Studierende und Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft und des Kernfaches Volkswirtschaftslehre im Rahmen des 2-Fächer-Bachelor-Studiengangs der Universität Osnabrück gilt der Nachweis als erbracht.
- (6) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die weder eine deutsche Hochschulzugangsberechtigung aufweisen noch ihren Hochschulabschluss an einer deutschen Hochschule erworben haben, müssen darüber hinaus über ausreichende Kenntnisse der deutschen Sprache verfügen. ²Soweit diese Sprache nicht Muttersprache der Bewerberin oder des Bewerbers ist, sind die Deutschkenntnisse durch das Zertifikat der deutschen Sprachprüfung für den Hochschulzugang DSH 2 oder vergleichbare Qualifikationsnachweise nachgewiesen. ³Für Studierende des Bachelorstudiengangs Wirtschaftswissenschaft und des Kernfaches Volkswirtschaftslehre im Rahmen des 2-Fächer-Bachelor-Studiengangs der Universität Osnabrück gilt der Nachweis als erbracht.
- (7) In Zweifelsfällen entscheidet über das Vorliegen der Sprachkenntnisse nach den Absätzen 5 und 6 die Studiendekanin oder der Studiendekan des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften.

§ 3 Studienbeginn und Bewerbungsfrist

- (1) ¹Der Masterstudiengang Economics beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester. ²Die schriftliche Bewerbung muss mit den gemäß Absatz 2 erforderlichen Bewerbungsunterlagen bis zum 15. Juli für das Wintersemester und bis zum 15. Januar für das Sommersemester bei der Hochschule eingegangen sein. ³Ausländische Bewerberinnen und Bewerber mit ausländischen Zeugnissen bewerben sich für das Sommersemester bis zum 15. Januar und für das Wintersemester bis zum 15. Juli über die Servicestelle Uni-Assist. ⁴Die Bewerbung gilt nur für die Vergabe der Studienplätze des betreffenden Bewerbungstermins.
- (2) Der Bewerbung sind – bei Zeugnissen und Nachweisen in beglaubigter Kopie – folgende Unterlagen beizufügen:
- a) das Abschlusszeugnis des abgeschlossenen Studiums nach § 2 Absatz 1 a) oder, wenn dieses noch nicht vorliegt, eine Bescheinigung über die im Bachelorstudiengang erbrachten Prüfungsleistungen, Leistungspunkte und Durchschnittsnote;
 - b) Nachweise nach § 2 Absätze 2 bis 6;
 - c) eine Erklärung darüber, dass eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht endgültig nicht bestanden ist und dass der Prüfungsanspruch nicht verloren wurde;
 - d) eine Erklärung darüber, dass eine Masterprüfung oder eine vergleichbare Prüfung in einer vergleichbaren fachlichen Ausrichtung nicht bereits erfolgreich bestanden ist.
- (3) ¹Bei später eingehenden Anträgen besteht, auch bei Vorliegen der gemäß § 2 und § 3 Absatz 2 erforderlichen Nachweise von erforderlichen Bescheinigungen und Zertifikaten, kein Anspruch auf Immatrikulation. ²Die eingereichten Unterlagen verbleiben bei der Hochschule.
- (4) Können nicht alle nötigen Nachweise termingerecht vorgelegt werden, kann eine Nachfrist gesetzt werden.
- (5) ¹Werden die Bewerbungsunterlagen nicht in deutscher Sprache eingereicht, ist zusätzlich eine beglaubigte Übersetzung in deutscher oder englischer Sprache einzureichen. ²Liegen die Bewerbungsunterlagen im Original in englischer Sprache vor, können sie ohne beglaubigte Übersetzung eingereicht werden.

§ 4 Auswahlverfahren

- (1) Erfüllen mehr Bewerberinnen und Bewerber die Zugangsvoraussetzungen als die Anzahl der Plätze, die zur Verfügung stehen, werden die Studienplätze nach dem Ergebnis eines hochschuleigenen Auswahlverfahrens vergeben.

- (2) Die Auswahlkommission (§ 5) entscheidet in dem unter § 4 Absatz 1 genannten Fall über die Zulassung der Bewerberinnen und Bewerber unter Berücksichtigung der nach § 3 Absatz 2 Buchstabe a) eingereichten Unterlagen und der Ergebnisse der Aufnahmeprüfung nach § 6 Absatz 2.
- (3) ¹Die Entscheidung der Auswahlkommission über die Vergabe der Studienplätze erfolgt anhand einer Rangliste. ²Die Rangliste der Bewerberinnen und Bewerber wird aus dem gewichteten Mittel der Bachelornote gemäß § 2 Absatz 2 bzw. Absatz 3 und der Note der Klausur nach § 6 Absatz 2 gebildet: ³Dabei geht die Bachelornote mit einem Gewicht von 3 und die Klausurnote mit einem Gewicht von 2 ein. ⁴Alle Dezimalstellen außer den ersten beiden werden ohne Rundung gestrichen. ⁵Bei Ranggleichheit entscheidet das Los.
- (4) ¹Im Übrigen bleiben die allgemein für die Immatrikulation geltenden Bestimmungen der Immatrikulationsordnung der Hochschule unberührt. ²Die Einschreibung der Bewerberinnen und Bewerber, die nach § 2 Absatz 3 als besonders geeignet gelten, gilt bis zum Nachweis über die erfolgreiche Beendigung des Bachelorstudiums als vorläufig. ³Die Einschreibung erlischt, wenn das Bachelorzeugnis nicht bis zum 15. Dezember des Jahres der Einschreibung bei Einschreibung zum Wintersemester bzw. bis zum 15. Juni des Jahres der Einschreibung bei Einschreibung zum Sommersemester bei der Hochschule eingereicht wird und die Bewerberin oder der Bewerber dies zu vertreten hat.

§ 5 Auswahlkommission für den Masterstudiengang Economics

- (1) Für die Vorbereitung der Auswahlentscheidung bildet der Fachbereich Wirtschaftswissenschaften eine Auswahlkommission.
- (2) ¹Der Auswahlkommission gehören drei stimmberechtigte Mitglieder an, von denen zwei der Hochschullehrer- und eines der Mitarbeitergruppe angehören müssen, sowie ein Mitglied der Studierendengruppe mit beratender Stimme. ²Die Mitglieder werden durch den Fachbereichsrat des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften eingesetzt. ³Die Amtszeit der Mitglieder beträgt zwei Jahre, die des studentischen Mitglieds ein Jahr, Wiederbestellung ist möglich. ⁴Die Auswahlkommission ist beschlussfähig, wenn mindestens zwei stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind.
- (3) Die Aufgaben der Auswahlkommission sind:
- a) Prüfung der eingehenden Zulassungsanträge auf formale Richtigkeit,
 - b) Prüfung der Zugangsvoraussetzungen,
 - c) Entscheidung über die Zulassung oder die Ablehnung der Bewerberinnen und Bewerber.

§ 6 Aufnahmeprüfung für den Masterstudiengang Economics

- (1) Die Aufnahmeprüfung ist Teil des Auswahlverfahrens nach § 4 und findet nur dann statt, wenn das Auswahlverfahren durchgeführt wird.
- (2) ¹Die Aufnahmeprüfung wird in Form einer 60-minütigen Klausur zu den im § 2 Absatz 4 genannten Bereichen durchgeführt. ²Die Benotung der Klausur erfolgt gemäß § 16 Absatz 2 der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Economics in der jeweils gültigen Fassung.
- (3) ¹Sofern eine Bewerberin oder ein Bewerber ohne Vorliegen eines wichtigen Grundes zu der Aufnahmeprüfung nicht erscheint, ist sie oder er vom weiteren Verfahren ausgeschlossen. ²Bei Vorliegen eines wichtigen Grundes setzt die Auswahlkommission auf Antrag der Bewerberin bzw. des Bewerbers einen neuen Termin für die Aufnahmeprüfung fest. ³Der Nachweis des wichtigen Grundes und der Antrag auf Festsetzung eines neuen Termins müssen unverzüglich, spätestens aber innerhalb von zwei Tagen nach dem zunächst festgesetzten Termin, gegenüber der Auswahlkommission erfolgen.

§ 7 Bescheiderteilung, Nachrückverfahren, Abschluss der Verfahren

- (1) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die zugelassen werden können, erhalten von der Hochschule einen schriftlichen Zulassungsbescheid. ²In diesem wird eine Frist festgelegt, innerhalb derer die Bewerberin oder der Bewerber schriftlich zu erklären hat, ob sie oder er den Studienplatz annimmt. ³Liegt diese Erklärung nicht frist- und formgerecht vor, wird der Zulassungsbescheid unwirksam. ⁴Auf diese Rechtsfolge ist im Zulassungsbescheid hinzuweisen.
- (2) ¹Bewerberinnen und Bewerber, die nicht zugelassen werden können, erhalten einen Ablehnungsbescheid, in dem gegebenenfalls der für ein Nachrückverfahren erreichte Rangplatz aufgeführt ist. ²Der Ablehnungsbescheid ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. ³Er enthält gleichzeitig die Aufforderung, innerhalb einer bestimmten Frist schriftlich zu erklären, ob der Zulassungsantrag für ein Nachrückverfahren aufrechterhalten wird. ⁴Legt die Bewerberin oder der Bewerber diese Erklärung nicht frist- oder formgerecht vor, so ist sie oder er vom Nachrückverfahren ausgeschlossen. ⁵Auf diese Rechtsfolge ist hinzuweisen.
- (3) Das Nachrückverfahren wird anhand der Rangliste nach § 4 Absatz 3 durchgeführt.
- (4) ¹Die Zulassungsverfahren sollen spätestens zwei Wochen nach Vorlesungsbeginn abgeschlossen sein. ²Danach noch verfügbare Studienplätze werden auf formlosen Antrag durch Los vergeben. ³Der Bewerbungszeitraum hierfür beginnt zwei Wochen vor dem Vorlesungsbeginn und endet mit dem Abschluss des Verfahrens.

§ 8 Zulassung für höhere Fachsemester

- (1) Die freien Studienplätze in einem höheren zulassungsbeschränkten Semester werden in nachstehender Reihenfolge an die Bewerberinnen und Bewerber vergeben
 - a) für die eine Ablehnung der Zulassung aus Gründen, die in ihrer Person liegen, eine besondere Härte bedeuten würde,
 - b) die im gleichen oder vergleichbaren Studiengang
 - aa) an einer anderen deutschen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - bb) mit deutscher Staatsangehörigkeit oder zulassungsrechtlich deutschen Staatsangehörigen gleichgestellt an einer ausländischen Hochschule eingeschrieben sind oder waren,
 - c) die sonstige Gründe geltend machen.
- (2) Innerhalb jeder der drei Fallgruppen des Absatzes 1 entscheidet über die Zulassung das Ergebnis der Bachelorprüfung oder einer der Bachelorprüfung äquivalenten Prüfung, bei gleichem Ergebnis die für die Ortswahl maßgebenden sozialen, insbesondere familiären und wirtschaftlichen Gründe und bei dann noch gleichartigen Fällen letztlich das Los.

§ 9 In-Kraft-Treten

¹Diese Ordnung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft. ²Sie findet für das Bewerbungssemester, das der Veröffentlichung folgt, erstmalig Anwendung.